



ΣΠΟΥΔΑ...ΖΩ
στο

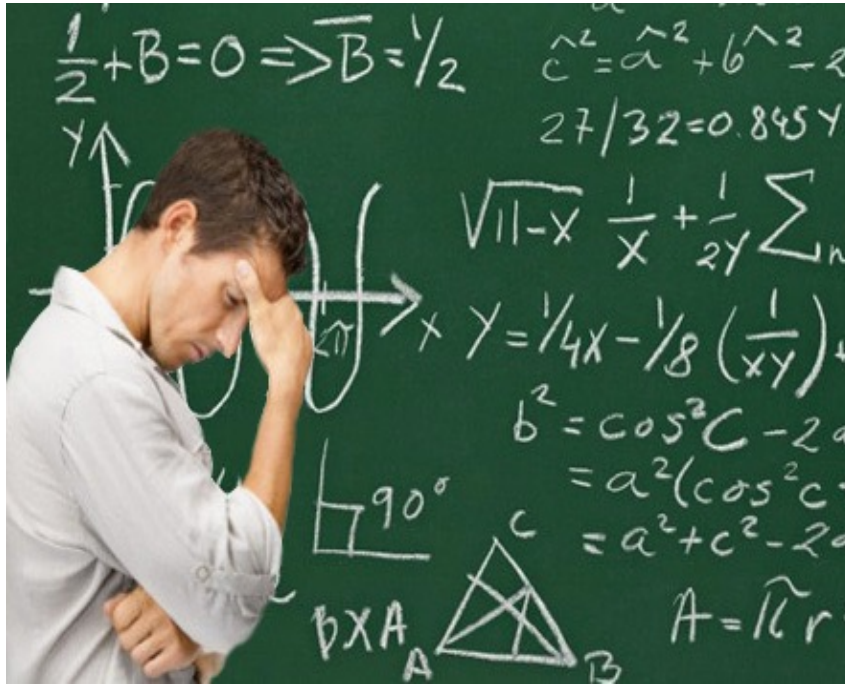


Τμήμα Μαθηματικών
του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

- ▶ <http://math.uth.gr/>
- ▶ 3ο χλμ.Π.Ε.Ο. Λαμίας-Αθηνών, Λαμία

13 Απριλίου 2021

Γιατί να σπουδάσω Μαθηματικά



- Σε τι θα μου φανούν χρήσιμα;
- Τι προοπτικές μου παρέχουν;
- Πώς θα με βοηθήσουν να ενταχθώ στο εργασιακό τοπίο;
- Πώς θα μου δώσουν τη δυνατότητα να προσφέρω στο κοινωνικό σύνολο;

Γιατί τα Μαθηματικά βρίσκουν εφαρμογές στην καθημερινή ζωή



Γιατί τα Μαθηματικά ακονίζουν το μυαλό και καλλιεργούν έναν υπέροχο τρόπο σκέψης



Constantin Carathéodory (1873-1950)



Alan Mathison Turing (1912-1954)

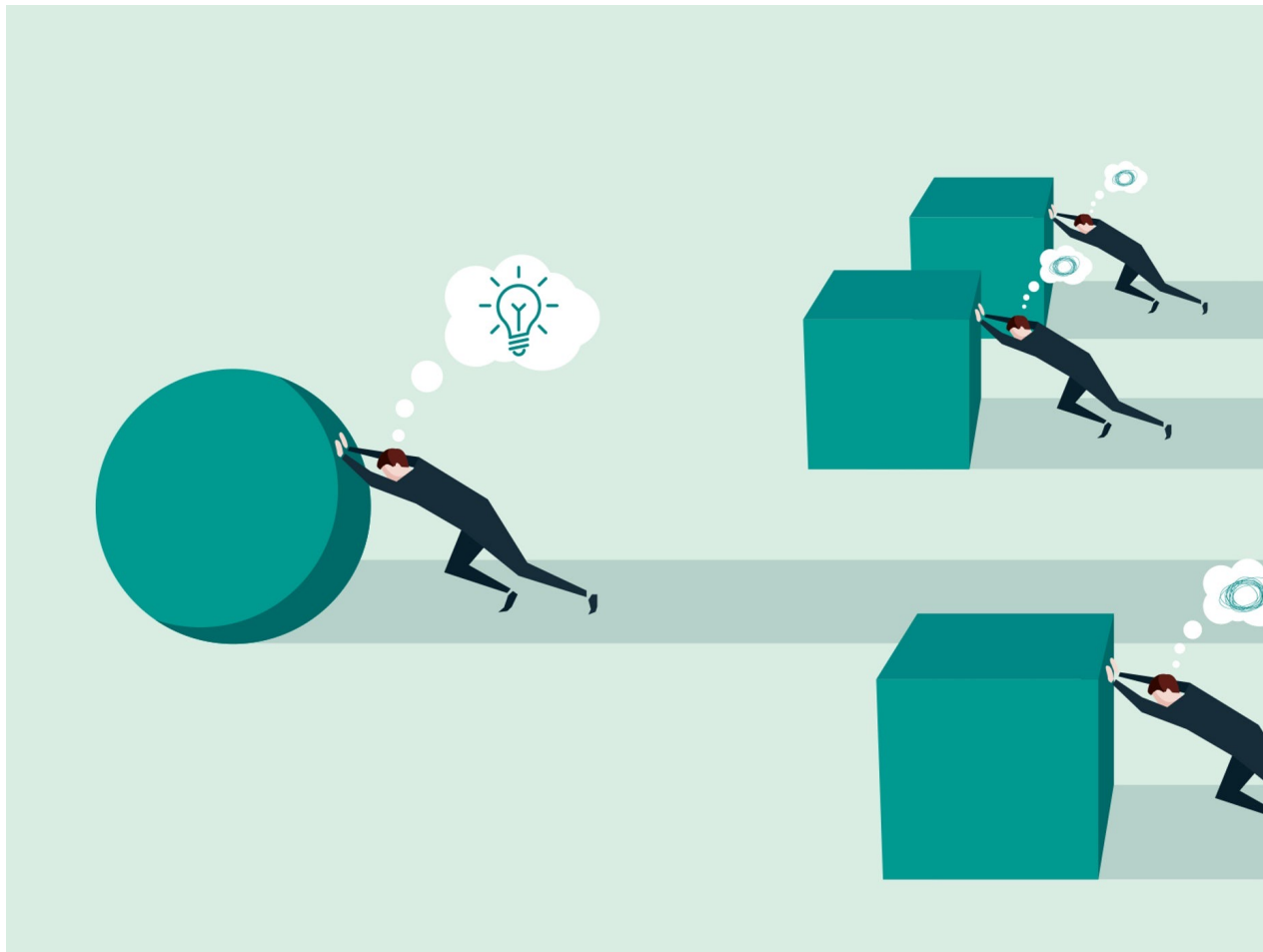


Carl Friedrich Gauss (1777-1855)

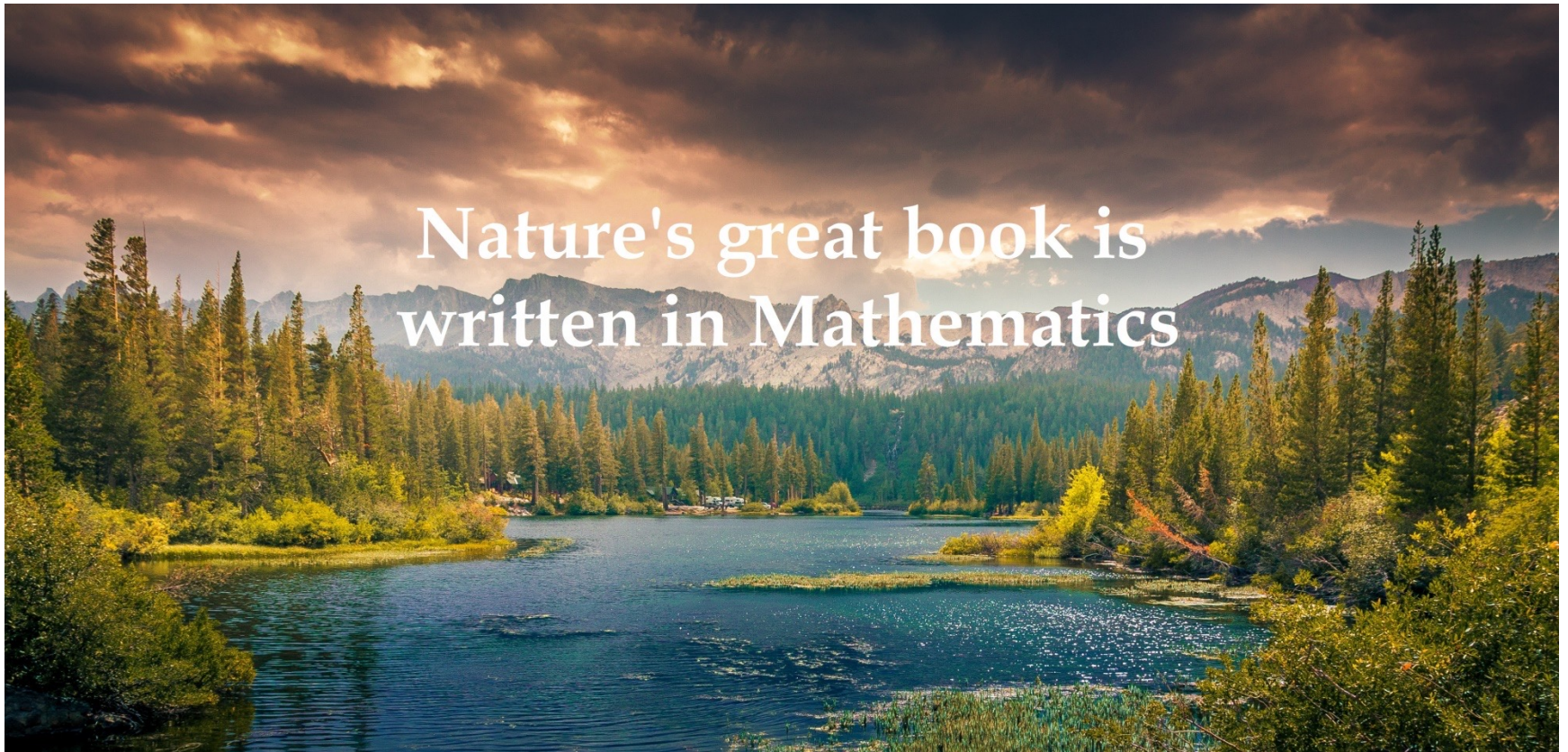


John Forbes Nash (1928-2015)

Γιατί τα Μαθηματικά βοηθούν την ανάπτυξη ικανοτήτων problem solving



Γιατί με τα Μαθηματικά μπορεί να γίνει
κατανοητό το πώς λειτουργεί ο κόσμος



Galileo Galilei, *Il Saggiatore*, VI

Γιατί τα Μαθηματικά είναι μια παγκόσμια γλώσσα



Γιατί τα Μαθηματικά παρέχουν πολλές ακαδημαϊκές και επαγγελματικές προοπτικές και δίνουν ευκαιρίες κοινωνικής προσφοράς

“ 5 of 6 “Best Jobs” are math related.

Less stress, high salary, autonomy, high demand»

(Les Krantz & Tony Lee, The Jobs Rated Almanac, 2015) ”

“ Mathematician is considered the Best Job of All Jobs

(The Wall Street Journal, 15/04/2014) ”

“ Mathematicians are the new must-have employee in the business world

(National Post, 25/06/2006) ”

$$f(x) = \frac{f^{(n+1)}(\xi)}{(n+1)!} \prod_{i=0}^n (x - x_i)$$
$$\sqrt{\left(\frac{-c_1}{2c_2}\right)^2 + \left(\frac{\pm\sqrt{-\Delta}}{2c_2}\right)^2} = \sqrt{\frac{c_1^2 - \Delta}{4c_2^2}} = \sqrt{\frac{c_0}{c_2}}$$

Γιατί να επιλέξω το Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας;



ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ - ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ▾ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ ▾ ΣΠΟΥΔΕΣ ▾ ΕΡΕΥΝΑ ▾ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ▾ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ▾ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ▾



Τμήμα Μαθηματικών
Σχολή Θετικών Επιστημών - Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

[Ωρολόγιο Πρόγραμμα](#)

[Κατατακτήριες Εξετάσεις](#)

[Εξ αποστάσεως διδασκαλία & Εξετάσεις](#)

[Ανακοινώσεις Πρωτοετών](#)

Γιατί είναι ένα νέο Τμήμα με μεγάλες προοπτικές



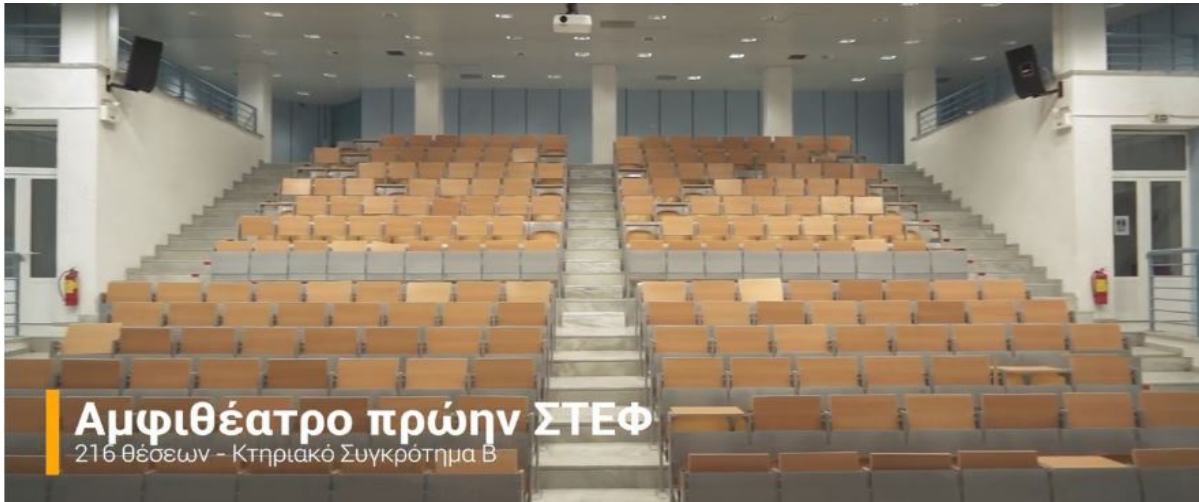
- Το τμήμα Μαθηματικών με έδρα τη Λαμία ιδρύθηκε και λειτούργησε για πρώτη φορά το 2019.
- Το Τμήμα Μαθηματικών μαζί με τα Τμήματα Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοϊατρική, Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών και Φυσικής συγκροτούν τη Σχολή Θετικών Επιστημών του **Πανεπιστημίου Θεσσαλίας**.
- Το **Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας** συγκαταλέγεται στο 3% των καλύτερων πανεπιστημίων του κόσμου και έχει τη μεγαλύτερη δυναμική σε σχέση με τα υπόλοιπα Ελληνικά Πανεπιστήμια*.

* <http://webometrics.info/en/Europe/Greece%21?fbclid=IwAR3Xo6gH8-MGVNBI1Y0O03ZCfUGKr9QUiefBN7Yhc60TWDDJLZWBaIgd0>

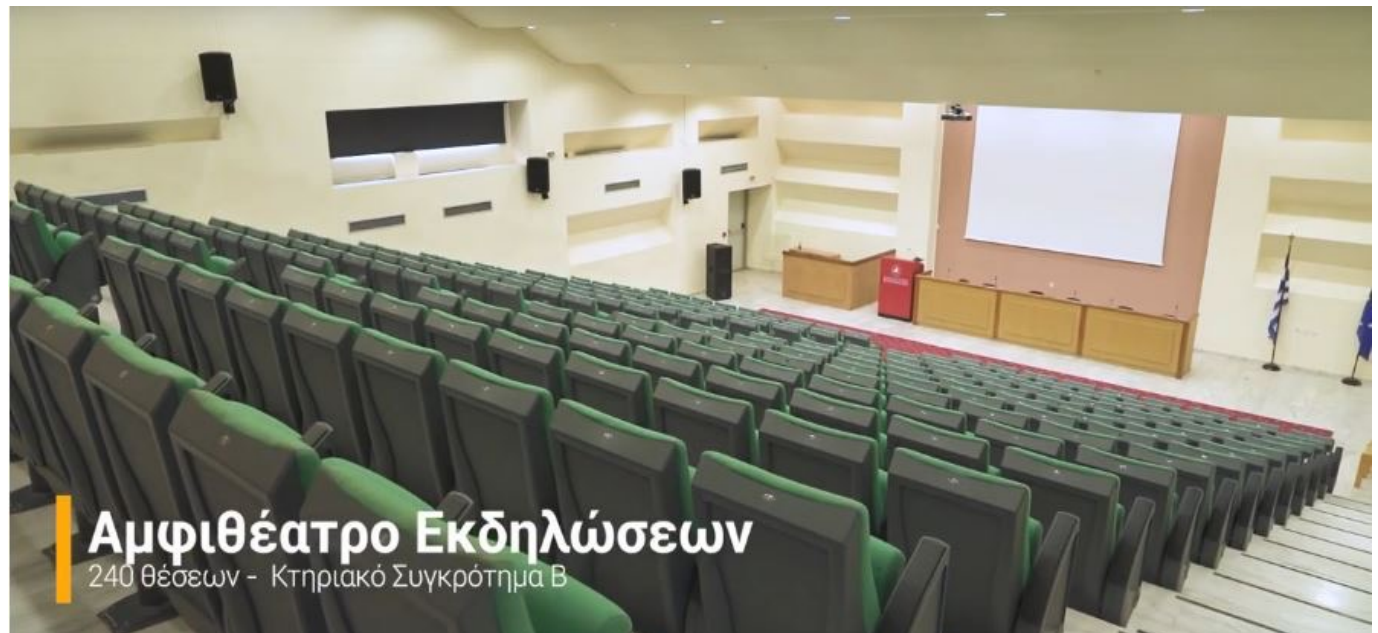
Υποδομές



Υποδομές



Αμφιθέατρο πρώην ΣΤΕΦ
216 θέσεων - Κτηριακό Συγκρότημα Β

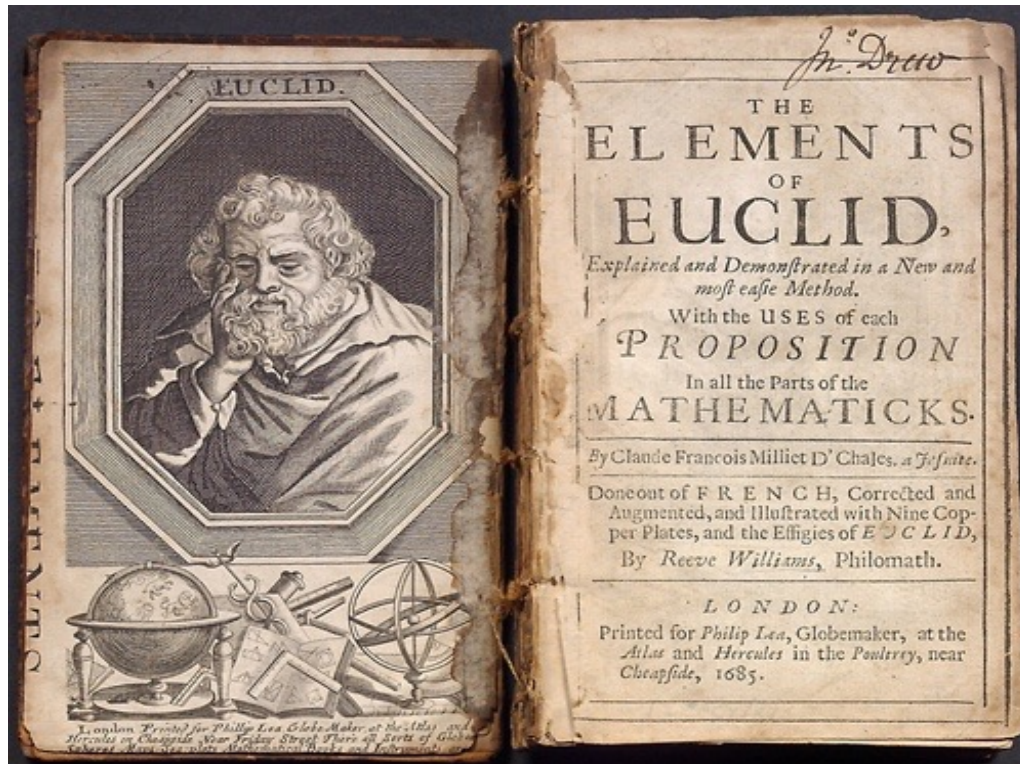


Αμφιθέατρο Εκδηλώσεων
240 θέσεων - Κτηριακό Συγκρότημα Β

Υποδομές



Γιατί θέτει ως βασικό στόχο
την παροχή μαθηματικής γνώσης
υψηλού επιπέδου



Γιατί έχει σύγχρονο Πρόγραμμα Σπουδών

Για το πτυχίο απαιτούνται:

- **21** Υποχρεωτικά μαθήματα
- **19** μαθήματα Επιλογής Επιστημονικών Περιοχών
- **2** μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής
Γενικών & Παιδαγωγικών Γνώσεων
- **2** μαθήματα Ξένης Γλώσσας



7 μαθήματα
Ανάλυσης

5 μαθήματα
Άλγεβρας &
Γεωμετρίας

21
Υποχρεωτικά
μαθήματα

4 μαθήματα
Υπολογιστικά
&
Εφαρμοσμένα
Μαθηματικά

5 μαθήματα
Πιθανότητες-
Στατιστικής-
Επιχειρησιακής
Έρευνας



Άλγεβρα & Γεωμετρία

Πεπερασμένα Σώματα και
Κρυπτογραφία,
Στοιχεία Θεωρίας
Πληροφορίας και Κωδίκων
Θεωρία Πολυωνύμων-
Υπολογιστική Άλγεβρα

Ανάλυση

Μαθηματική Λογική,
Τοπολογία,
Ανάλυση Fourier,
Θεωρία Προσέγγισης,
Αλγεβρική Τοπολογία

Υπολογιστικά & Εφαρμοσμένα Μαθηματικά

Δυναμικά Συστήματα,
Εισαγωγή στη Μαθηματική
Βιολογία, Τεχνητή
Νοημοσύνη,
Θεωρία Διαταραχών και
Λογισμός Μεταβολών

Μαθήματα Επιλογής



Φυσική

Μαθηματική Φυσική,
Θεωρία της Σχετικότητας,
Μετεωρολογία,
Περιβαλλοντική Φυσική

Διδακτική

Ιστορία και Φιλοσοφία
των Μαθηματικών
Ψηφιακές Τεχνολογίες
στη Διδασκαλία των
Μαθηματικών

Στατιστική Πιθανότητες

Θεωρία Παιγνίων,
Πολυμεταβλητή Στατιστική,
Στοχαστικές Διαδικασίες



Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Σχολή Θετικών Επιστημών
Τμήμα Μαθηματικών

Περίληψη:

Το 17^ο αιώνα, με τη χρήση αλγεβρικών μεθόδων και τη συνακόλουθη εισαγωγή της έννοιας των συντεταγμένων στη μελέτη της Γεωμετρίας, ο Καρτέσιος επινόησε την Αναλυτική Γεωμετρία. Η σύνδεση της κυρίως με τη Φυσική υπηρέτη άμεσα, ενώ σταδιακά «μετεξέλιχθηκε» στην Διάφορη Γεωμετρία. Το 18^ο αιώνα, ως απόρροια της ανάπτυξης της μαθηματικής ανάλυσης, κριματιών και επιφανειών, ετέθησαν τα θεμέλια της Διαφορικής Γεωμετρίας, η οποία κατάληφθηκε κορυφαία θέση στην περιγραφή και τη μελέτη της Γεωμετρίας του Χωροχρόνου.

Ομιλητές:

Αρ Θ. Γραμμένος
Επικ. Καθηγητής ΠΘ

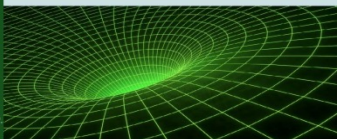
Αρ Ε. Μελάς
Διδάσκων Καθηγητής ΠΘ

Διάλεξη με θέμα:

από την Αναλυτική
Γεωμετρία...

...στη Γεωμετρία
του Χωροχρόνου

Παρασκευή 13 Δεκεμβρίου 2019,
στις 12:00, στο αμφιθέατρο 2
(πρώην ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας)



Δράσεις



Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Σχολή Θετικών Επιστημών
Τμήμα Μαθηματικών

Διάλεξη με θέμα:

Ταξίδι ...

από τα τρίγωνα
στις πολλαπλότητες

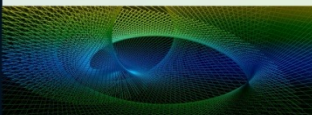
Πέμπτη 22 Απριλίου 2021
στις 16:00

Ηλεκτ. αίθουσα του MsTeams: 802yfg5

Ομιλητής:

Αρ. Ανδρέας
Αρβανιτογεώργιος

Καθηγητής
Τμ. Μαθηματικών
Παν/μιου Πατρών.



Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Σχολή Θετικών Επιστημών
Τμήμα Μαθηματικών

Περίληψη:

Στα Μαθηματικά της Φύσης απλά μη γραμμικά φαινόμενα μπορεί να έχουν περίπλοκη συμπεριφορά που στον χώρο αποτυπώνεται με την μορφή Fractals. Ειδικότερα το σύνολο του Mandelbrot, καθώς και άλλα σύνολα με κλασματική διάσταση. Η ευαίσθητη εξάρτηση από τις αρχικές συνθήκες ή από μια παράμετρο είναι συχνά την εξέλιξη ενός μη γραμμικού φαινομένου απρόβλεπτη και οδηγεί σε χαοτική συμπεριφορά.

Στη διάλεξη θα παρουσιαστούν οι τρόποι με τους οποίους η τάξη αποδιοργανώνεται σε Chaos καθώς και αυτοί με τους οποίους το Chaos δημιουργεί τάξη.

Ομιλήτρια:

Αρ Φ. Ζαφειροπούλου
Καταξόβλου.

Επικ. Καθηγήτρια
Τμ. Μαθηματικών
Παν/μιου Πατρών.

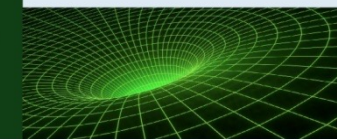
Διάλεξη με θέμα:

Μια περιήγηση
στο Chaos

και στα Fractals

Παρασκευή 16 Απριλίου 2021
στις 13:30

Ηλεκτ. αίθουσα του MsTeams: 802yfg5



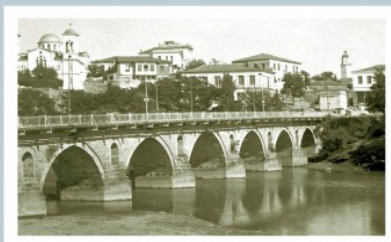
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΛΑΡΙΣΑΣ 1001



36^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας
-Ο διακεντρώμενος ρόλος των Μαθηματικών στην επιστήμη και την κοινωνία: Προκλήσεις στον επαναπροσχεδιασμό της μαθηματικής εκπαίδευσης-



Πρόγραμμα Συνεδρίου

1-2-3 Νοεμβρίου 2019

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ CAMPUS ΓΑΙΟΠΟΛΙΣ | ΛΑΡΙΣΑ

ΥΠΟ ΤΗΝ ΑΓΙΣΤΙΑ ΤΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΤΟΥΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ, ΤΟΥ ΑΙΘΝΟΥ ΛΑΡΙΣΑΙΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ
ΕΤΑΙΡΕΙΑ

Σ Π Ο Υ Δ Α . . . Ζ Ω
στο
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Διαδίκτυακή ενημερωτική
εκδήλωση
για μαθητές & μαθήτριες
Γ Λυκείου

Τρίτη 13 & Τετάρτη 14
Απριλίου 2021
15:00

ΚΕΝΤΡΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ & ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ

Καρδίτσας
Λάρισας
Ημαθίας
Θεσσαλονίκης
Κέρκυρας
Κεφαλληνίας
Λευκάδας
Ρόδου
Φθιώτιδας
Φλώρινας

Πληροφορίες
Κ.Ε.Σ.Υ. Λάρισας: mail@kesy.lar.sch.gr,
2410 555222
Κ.Ε.Σ.Υ. Καρδίτσας: kesykar@sch.gr
24413 54525 & 24410 79891

π = 3.14

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ

37^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας

"Τα Μαθηματικά ως πυλώνας της διεπιστημονικής προσέγγισης στα σύγχρονα οικουμενικά προβλήματα"

ΑΡΓΟΣ - ΝΑΥΠΛΙΟ
6, 7, 8 Νοεμβρίου 2020

και μετά... τι;



Ως Επιστήμονες

με τη βασική μαθηματική τους κατάρτιση και γνώση μπορούν να απασχοληθούν στους τομείς:

- της Βιομηχανίας
- της Τεχνολογίας
- των Επιστημών Ζωής
- των Οικονομικών και Κοινωνικών Υπηρεσιών
- των Διοικητικών Μονάδων των Υπηρεσιών του Δημόσιου τομέα καθώς και σε Οργανισμούς (ΕΛΣΤΑΤ, ΕΔΕΤ, Αστεροσκοπείο, Γεωδυναμικό Ινστιτούτο, σε οργανικές μονάδες μηχανοργάνωσης κ.α.)

και μετά... τι;



Ως Εξειδικευμένοι Επιστήμονες

- στη μαθηματική μοντελοποίηση
- στον προγραμματισμό
- στη συλλογή και στατιστική ανάλυση δεδομένων
- στο σχεδιασμό ποσοτικών ερευνών

Μπορούν να συνεισφέρουν

- στις επιστήμες των Οικονομικών, της Ιατρικής, της Βιολογίας, της Επιδημιολογίας, της Μετεωρολογίας, της Κοινωνιολογίας
- στα Πληροφοριακά συστήματα μηχανοργάνωσης δημόσιων επιχειρήσεων, φορέων, οργανισμών (ΟΤΑ, Περιφέρειες κ.λπ.)
- στον ιδιωτικό τομέα σε ασφαλιστικές εταιρείες, σε εταιρείες δημοσκοπήσεων, σε εταιρείες έρευνας αγοράς και marketing, σε εταιρείες συμβούλων επιχειρήσεων, σε τράπεζες, σε βιομηχανικές μονάδες κ.α.

και μετά ... τι;



Ως καθηγητές κλάδου ΠΕ03

μπορούν να διοριστούν σε φορείς τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.

Επιπλέον **προσόντα** για το διορισμό αποτελούν τα ακόλουθα **πιστοποιητικά**:

- **Παιδαγωγικής και Διδακτικής επάρκειας,**
με το οποίο απαλλάσσονται από την υποχρεωτική παρακολούθηση φορέων πιστοποίησης παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας (όπως είναι η ΑΣΠΑΙΤΕ)
- **Απόδειξης των ψηφιακών δεξιοτήτων και της γνώσης χειρισμού Η/Υ,**
με τα οποία μοριοδοτούνται για τα συγκεκριμένα προσόντα και προτάσσονται κατά τη σύνταξη των αξιολογικών πινάκων διορισμού τους.

και μετά... τι;



Ως Ερευνητές

- Μπορούν να συνεισφέρουν σε δημόσια και ιδιωτικά ερευνητικά κέντρα όλων των επιστημονικών περιοχών τόσο των Θεωρητικών όσο και των Εφαρμοσμένων Μαθηματικών.
- Μπορούν να συνεχίσουν τις σπουδές σε μεταπτυχιακό και διδακτορικό επίπεδο προκειμένου να ακολουθήσουν ακαδημαϊκή σταδιοδρομία.

**Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Σχολή Θετικών Επιστημών
Τμήμα Μαθηματικών**



**Η καρδιά της Επιστήμης
χτυπάει στο κέντρο της Ελλάδας**

Πρώτο έτος, πρώτη μέρα στο τμήμα Μαθηματικών



Λαμία, Οκτώβριος 2019