

ΕΙΣΗΓΗΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΓΙΑ ΠΡΟΤΑΣΗ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

- **Α. Ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και αποστολή της ακαδημαϊκής μονάδας**

Το Τμήμα Μαθηματικών ιδρύθηκε με το άρθρο 22 του Νόμου 4589/29-01-2019 έχοντας ως έδρα τη Λαμία (εισαγωγή πρώτων φοιτητών το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020) και αποτελεί ένα από τα τέσσερα Τμήματα της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Το επιστημονικό πεδίο του Τμήματος Μαθηματικών, εντάσσεται στα καθιερωμένα και διεθνώς αναγνωρισμένα επιστημονικά πεδία της Ανώτατης Εκπαίδευσης, όπως αυτά προσδιορίζονται από τη διεθνή κατηγοριοποίηση των επιστημονικών πεδίων στην εκπαίδευση της *UNESCO (ISCED 2013): 054-Mathematics and Statistics, 0541-Mathematics*. Η κύρια αποστολή του Τμήματος Μαθηματικών είναι να προσφέρει στους φοιτητές ένα ολοκληρωμένο και συνεχώς εξελισσόμενο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ) εμπλουτισμένο με τις πλέον σύγχρονες επιστημονικές γνώσεις στον τομέα της Μαθηματικής Επιστήμης, εξασφαλίζοντας την άρτια εκπαίδευσή τους με στόχο την επιστημονική και επαγγελματική τους ανέλιξη. Το όραμα του Τμήματος είναι απόλυτα εναρμονισμένο με αυτό του Ιδρύματος και θα συνεισφέρει σημαντικά στην ανάδειξη του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Πιο συγκεκριμένα, κύριο μέλημα του Τμήματος Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας είναι να καταστεί ένα από τα πιο σύγχρονα και ανταγωνιστικά Πανεπιστημιακά Τμήματα Μαθηματικών της χώρας, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στην άρτια εκπαίδευση των φοιτητών του, στην αριστεία, στην επιστημονική έρευνα υψηλού επιπέδου, στην αύξηση του διεθνούς προσανατολισμού αλλά και στην ανάπτυξη της ελληνικής κοινωνίας και οικονομίας γενικότερα.

- **Β. Στρατηγική του Ιδρύματος για την ακαδημαϊκή του ανάπτυξη**

Σύμφωνα με τον πιο πρόσφατο Στρατηγικό Σχεδιασμό του Ιδρύματος, η μεγαλύτερη πρόκληση του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για τα επόμενα τέσσερα χρόνια είναι να καταστεί ένα από τα μεγαλύτερα, σύγχρονα και πιο ανταγωνιστικά Πανεπιστήμια της χώρας και να βελτιώσει τη θέση του διεθνώς, δίνοντας έμφαση στην άρτια εκπαίδευση των φοιτητών του, την αριστεία, την έρευνα υψηλού επιπέδου, και την καθοριστική του συμβολή στην ανάπτυξη των τοπικών κοινωνιών. Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας επιδιώκει: α) να διαφυλάξει και να εμπλουτίσει το κοινωνικό αγαθό της γνώσης, β) να μεταδώσει νέες ιδέες και καλές πρακτικές, γ) να παράγει μέσω της έρευνας νέα γνώση, δ) να καταστεί αναγνωρίσιμο στον διεθνή χώρο και να αναπτύξει συνεργασίες με τη διεθνή επιστημονική κοινότητα, ε) να δημιουργήσει δίκτυα και θετικά παραδείγματα αξιοποίησης της γνώσης στο σύγχρονο περιβάλλον, συνθέτοντας ένα νέο ιστό που τη συνδέει με τις ανάγκες της χώρας και τις δημόσιες πολιτικές. Σε αυτό το πλαίσιο το 2019, το ΠΘ αποφασίζει στην υπάρχουσα Σχολή Θετικών Επιστημών δίπλα στα Τμήματα, Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοϊατρική και Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών να ιδρύσει δυο νέα Τμήματα, το Τμήμα Φυσικής και το Τμήμα Μαθηματικών. Η απόφαση αυτή εντάσσεται απολύτως στον στρατηγικό σχεδιασμό του Πανεπιστημίου για την ανάπτυξη του επιστημονικού και ακαδημαϊκού πυλώνα ο οποίος αποκαλείται διεθνώς (ScienceTechnology-Mathematics_STEM). Η ενδυνάμωση και περαιτέρω ανάπτυξη του διεθνώς αναγνωρισμένου πυλώνα STEM θεωρείται κρίσιμης σημασίας, την επόμενη

δεκαετία, όχι μόνο για την τεχνολογική και οικονομική ανάπτυξη αλλά και την κοινωνική ολοκλήρωση. Η στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος Μαθηματικών είναι απόλυτα εναρμονισμένη με αυτή του Ιδρύματος και θα συμβάλλει στην περαιτέρω ανάπτυξη του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, προσφέροντας ένα δυναμικό & εξελισσόμενο Πρόγραμμα Σπουδών, δημιουργώντας νέους ερευνητικούς ορίζοντες στον τομέα των Μαθηματικών Επιστημών, αυξάνοντας τον διεθνή προσανατολισμό, συμβάλλοντας στην τεχνολογική, οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη της χώρας.

- Γ. Σκοπιμότητα λειτουργίας του Τμήματος και του ΠΠΣ

Τα Μαθηματικά αποτελούν μία διεθνώς αναγνωρισμένη και συνεχώς αναπτυσσόμενη Επιστήμη. Σύμφωνα με τα αποτελέσματα μελέτης της Αμερικανικής Μαθηματικής Εταιρείας οι μαθηματικοί με ισχυρό μαθηματικό υπόβαθρο, το οποίο παρουσιάζει διεπιστημονικές τομές, παρουσιάζουν σημαντικές δυνατότητες απασχόλησης σε ζωτικούς κλάδους της οικονομίας. Με τη λειτουργία του συγκεκριμένου Τμήματος το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας διαθέτει ένα ακόμη σύγχρονο και ανταγωνιστικό Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών, εφοδιάζοντας τους αποφοίτους του με τα πιο σύγχρονα ακαδημαϊκά και επαγγελματικά προσόντα που απαιτούνται για την άσκηση του επαγγέλματος του Μαθηματικού. Το Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας πληροί όχι μόνο τα βασικά κριτήρια και τα μαθησιακά αποτελέσματα που απαιτεί η επιστήμη των Μαθηματικών, αλλά έχει ενσωματώσει στο πρόγραμμα σπουδών του έναν μεγάλο αριθμό προσφερόμενων μαθημάτων ανταγωνιζόμενο επάξια όχι μόνο τα Ελληνικά αλλά και τα διεθνή Τμήματα Μαθηματικών. Είναι σημαντικό να αναφερθεί ότι, το Τμήμα έχει προχωρήσει σε διαδικασίες θεσμοθέτησης των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων του. Επιπλέον, το Τμήμα έχει προωθήσει διαδικασίες για την περαιτέρω ενδυνάμωση των αποφοίτων του, όσον αφορά στα επαγγελματικά τους δικαιώματα, χορηγώντας Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής επάρκειας. Μια σημαντική και πρωτότυπη συνεισφορά προς τους αποφοίτους σε σχέση με άλλα Μαθηματικά Τμήματα στην Ελλάδα, είναι η χορήγηση βεβαίωσης απόδειξης των ψηφιακών δεξιοτήτων και της γνώσης χειρισμού Η/Υ. Το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος αφενός παρουσιάζει κοινά χαρακτηριστικά με τα προγράμματα σπουδών των άλλων Τμημάτων Μαθηματικών στην Ελλάδα και στο εξωτερικό ειδικότερα όσον αφορά στον κορμό υποχρεωτικών μαθημάτων. Παρουσιάζει όμως και ουσιαστικές διαφοροποιήσεις, οι οποίες προκύπτουν από την παροχή μιας μεγάλης ποικιλίας μαθημάτων επιλογής από τα θεωρητικά και εφαρμοσμένα μαθηματικά, τη φυσική και τις επιστήμες της πληροφορικής και των εφαρμογών τους, οι οποίες δεν προσφέρονται σε πολλά από τα άλλα προγράμματα σπουδών στην Ελλάδα. Επιπρόσθετα, τοπογραφικά το Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, σε σχέση με τα άλλα Τμήματα Μαθηματικών, έχει το πλεονέκτημα να βρίσκεται στο κέντρο της χώρας, με αποτέλεσμα να έχει την δυνατότητα προσέλκυσης φοιτητών και εκπαιδευτικών όχι μόνο από τη Θεσσαλία και τη Στερεά Ελλάδα αλλά και απ' όλη την Ελληνική Επικράτεια αναβαθμίζοντας έτσι τις σπουδές στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Τέλος, η ύπαρξη του Τμήματος αυτού αποτελεί έναν σημαντικό πόλο περιφερειακής ανάπτυξης για την Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας, συμβάλλοντας στην οικονομική, κοινωνική και πολιτισμική ανάπτυξή της.

- **Δ. Βιωσιμότητα του νέου Τμήματος**

Η βιωσιμότητα του Τμήματος Μαθηματικών τεκμηριώνεται πλήρως με βάση τα δεδομένα που αναλύονται τόσο σε αυτήν την ενότητα όσο και στο στοιχείο Β4 του φακέλου της πρότασης. Ειδικότερα, οι υπάρχουσες εκπαιδευτικές και ερευνητικές υποδομές φαίνεται ότι εξυπηρετούν την εκπαιδευτική λειτουργία του Τμήματος αλλά παράλληλα συμβάλλουν και στην εκπαιδευτική διαδικασία άλλων δύο Τμημάτων της Σχολής Θετικών Επιστημών και των Προγραμμάτων Σπουδών των Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε. και Ηλεκτρονικών Μηχανικών Τ.Ε. Παράλληλα, από την πρόταση διαφαίνεται και η κάλυψη της καταλληλότητας και ποιότητας τόσο των αιθουσών και εκπαιδευτικών εργαστηρίων όσο και του εργαστηριακού εξοπλισμού. Επιπλέον των υποδομών του Τμήματος, σημαντικό ρόλο διαδραματίζουν και οι υποστηρικτικές υπηρεσίες, σε επίπεδο Τμήματος και Ιδρύματος (ενότητα 7 στο Β1), οι οποίες συμβάλλουν στην καλύτερη οργάνωση των διοικητικών και εκπαιδευτικών διαδικασιών. Όσον αφορά στο προσωπικό, το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, το Τμήμα στελεχώνουν πέντε (5) μέλη ΔΕΠ, ένα (1) μέλος ΕΕΠ με διδακτορικό και τρεις (3) Διοικητικοί υπάλληλοι. Επίσης, έχουν ολοκληρωθεί οι διαδικασίες εκλογής άλλων τεσσάρων (4) μελών ΔΕΠ και αναμένεται ο διορισμός τους. Επιπλέον, στο Τμήμα προσφέρουν διδακτικό έργο δύο (2) μέλη ΔΕΠ των Τμημάτων Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοϊατρική και Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών της Σ.Θ.Ε. Επιπρόσθετα, η ερευνητική και η εκπαιδευτική δραστηριότητα του Τμήματος πλαισιώνεται και από το έκτακτο διδακτικό προσωπικό (16) όπως διδάσκοντες κάτοχοι διδακτορικού του Π.Δ. 407/80, είτε Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι, απόκτηση ακαδημαϊκής εμπειρίας ΕΔΒΜ96 κ.ά. Με βάση την στοχοθεσία του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για την περαιτέρω υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας, υπάρχει πρόβλεψη του Ιδρύματος σε βάθος πενταετίας για την ενδυνάμωση των υποστελεχωμένων Τμημάτων (συμπεριλαμβανομένου και του Τμήματος Μαθηματικών) με την πρόσληψη επιπλέον μελών ΔΕΠ. Πέρα του τακτικού προϋπολογισμού του Π.Θ., ένα ιδιαίτερα θετικό σημείο κατά την περίοδο 2020-2023, αποτελεί η συμμετοχή του Τμήματος στο έργο «ParICT_CENG: Βελτίωση ερευνητικών υποδομών ΤΠΕ στη Στερεά Ελλάδα για την επεξεργασία μεγάλου όγκου δεδομένων από ροές αισθητήρων, πολυμέσων και πολύπλοκων μαθηματικών μοντέλων προσομοιώσεων». Το Τμήμα Μαθηματικών, μέσα από τη συμμετοχή του σε αυτό το πρόγραμμα, εκτός από τη διάθεση του ποσού των 115.000 € για τη στήριξη της ερευνητικής δραστηριότητας (ενίσχυση Υποψηφίων Διδασκόντων και Μεταδιδακτορικών Ερευνητών), έχει κάνει πρόβλεψη προμήθειας κατάλληλου εξοπλισμού υψηλών υπολογιστικών απαιτήσεων (HPC) με σκοπό την ενίσχυση της εκπαιδευτικής και ερευνητικής του διαδικασίας.

- **Ε. Διάρθρωση σπουδών**

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Μαθηματικών υπηρετεί τα μαθησιακά αποτελέσματα (γνώσεις, ικανότητες, δεξιότητες, επαγγελματικά δικαιώματα) όπως αυτά αποτυπώνονται στην παρούσα ενότητα και περιλαμβάνει: υποχρεωτικά μαθήματα, μαθήματα επιλογής ανά επιστημονική κατεύθυνση, μαθήματα επιλογής γενικών και παιδαγωγικών γνώσεων και μαθήματα ξένης γλώσσας. Ο φόρτος εργασίας όλων των μαθημάτων δηλώνεται σε Ευρωπαϊκές Πιστωτικές Μονάδες (ECTS). Ως θετικά στοιχεία του ΠΠΣ του Τμήματος Μαθηματικών μπορεί να θεωρηθεί: α) ο μεγάλος αριθμός (87) προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής των έξι επιστημονικών κατευθύνσεων, β) η ύπαρξη

μαθημάτων που οδηγούν στην απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων (ανάλυση στο στοιχείο Β13 του φακέλου), γ) η ύπαρξη μαθημάτων που οδηγούν στην απόκτηση πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας και δ) η δυνατότητα συμμετοχής των φοιτητών σε Πρακτική Άσκηση, έτσι ώστε να αποκτήσουν πολύτιμη εργασιακή εμπειρία πριν ακόμη αποφοιτήσουν. Η μαθησιακή διαδικασία, όπως αναφέρεται επιγραμματικά σε αυτήν την ενότητα και αναλύεται διεξοδικά στην ενότητα 4 του στοιχείου Β1, διασφαλίζει την φοιτητοκεντρική προσέγγιση χρησιμοποιώντας καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας, οι οποίες ορίζουν τη μάθηση ως μία συνεχή διαδραστική διαδικασία μεταξύ καθηγητών και φοιτητών (καθώς επίσης και μεταξύ των φοιτητών) με τους φοιτητές να συμμετέχουν ενεργά, αναλαμβάνοντας την ευθύνη της δικής τους μαθησιακής διαδικασίας.

ΣΤ. Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του ΠΠΣ του Τμήματος Μαθηματικών είναι η παροχή επιστημονικής γνώσης ώστε οι φοιτήτριες και οι φοιτητές του Τμήματος Μαθηματικών:

- Ανακαλώντας προηγούμενη γνώση, να αποδεικνύουν προτάσεις και θεωρήματα, να διατυπώνουν σχέσεις, να προβαίνουν σε γενικεύσεις και συμπεράσματα.
- Να εφαρμόζουν μεθοδολογίες και να χρησιμοποιούν προχωρημένα μαθηματικά και υπολογιστικά εργαλεία για την επεξεργασία, την ομαδοποίηση ή την ανάλυση δεδομένων και να διακρίνουν τις σημαντικότερες παραμέτρους ενός φυσικού προβλήματος.
- Να αναλύουν και να τροποποιούν υπάρχοντα μαθηματικά μοντέλα καθώς και να αναπτύσσουν νέα συμβάλλοντας στην επίλυση προβλημάτων ποικίλων επιστημονικών περιοχών.
- Να παράγουν νέες ερευνητικές ιδέες και να παρουσιάζουν τα αποτελέσματα σε επιστημονικό και γενικό κοινό.
- Να είναι εξοικειωμένοι με τη χρήση Τ.Π.Ε. στην έρευνα και τη διδασκαλία των Μαθηματικών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του ΠΠΣ του Τμήματος Μαθηματικών, οι απόφοιτοί του αναμένεται:

- Να έχουν αποκτήσει σφαιρική και άρτια γνώση των πεδίων της Μαθηματικής Επιστήμης.
- Να έχουν αναπτύξει αναλυτική, κριτική, δημιουργική και επαγωγική σκέψη.
- Να κατανοούν και να εκτελούν αναλυτικούς μαθηματικούς υπολογισμούς και να κατανοούν μαθηματικές θεωρίες πάνω στους θεμελιώδεις κλάδους των Θεωρητικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και να έχουν αποκτήσει το απαραίτητο υπόβαθρο για την περαιτέρω ανάπτυξή τους.
- Να κατανοούν και να υλοποιούν βασικές υπολογιστικές μεθόδους και αλγοριθμικές διαδικασίες για την επίλυση μαθηματικών προβλημάτων με χρήση Η/Υ σε περιβάλλον επιστημονικού προγραμματισμού ή σύγχρονου επιστημονικού λογισμικού.
- Να έχουν επαρκές διεπιστημονικό υπόβαθρο από άλλες Επιστήμες με τις οποίες η Μαθηματική Επιστήμη παρουσιάζει ισχυρή εμπλοκή, ανατροφοδότηση και εφαρμοσιμότητα, όπως η Φυσική, οι σύγχρονοι κλάδοι των επιστημών της Πληροφορικής, αλλά και σε τομείς των Επιστημών Ζωής και της Οικονομίας.

- Να είναι σε θέση να εφαρμόζουν μαθηματικές μεθόδους μοντελοποίησης και επίλυσης για την αντιμετώπιση αντίστοιχων πραγματικών προβλημάτων σε τομείς εφαρμογής της Μαθηματικής Επιστήμης.
- Να έχουν αναπτύξει ικανότητες και δεξιότητες που είναι χρήσιμες σε επαγγελματικούς τομείς, όπως η Εκπαίδευση, οι Στατιστικές, Ασφαλιστικές και Χρηματοπιστωτικές υπηρεσίες, οι υπηρεσίες Πληροφορικής, η Δημόσια Διοίκηση.
- Να έχουν πιστοποιήσει την επάρκεια των παιδαγωγικών και διδακτικών ικανοτήτων τους στα Μαθηματικά παρακολουθώντας το αντίστοιχο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας και αποκτώντας το σχετικό πιστοποιητικό.
- Να έχουν πιστοποιήσει τις ψηφιακές τους δεξιότητες σε περιβάλλοντα Σύγχρονων Τεχνολογιών, παρακολουθώντας το αντίστοιχο πρόγραμμα και αποκτώντας την σχετική βεβαίωση.
- Να έχουν αποκτήσει εμπειρία σε επαγγελματικά περιβάλλοντα μέσω του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης.
- Να έχουν αποκτήσει επαρκές διεπιστημονικό υπόβαθρο για τη συνέχιση των σπουδών τους σε μεταπτυχιακό και διδακτορικό επίπεδο σε Μαθηματικές ή άλλες Επιστήμες στις οποίες απαιτείται η συνδρομή των Μαθηματικών.

- **Ζ. Εισακτέοι**

Το Τμήμα Μαθηματικών της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας δέχτηκε τους πρώτους φοιτητές το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020. Ο αριθμός των εισακτέων του Τμήματος Μαθηματικών κατά τα 2 πρώτα ακαδημαϊκά έτη λειτουργίας του κυμάνθηκε από 113 (2020-2021) έως 126 (2019-2020), υπερκαλύπτοντας τις προσφερόμενες θέσεις εισακτέων ανά έτος (110), γεγονός που υποδεικνύει την προτίμηση των υποψηφίων για αυτό το Τμήμα. Ο μικρότερος αριθμός εισακτέων (44) του Τμήματος Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, όπου δεν κάλυψε τις προσφερόμενες θέσεις (100), αντιστοιχεί στο ακαδημαϊκό έτος 2021-2022. Ωστόσο, είναι σημαντικό να αναφερθεί ότι το 2021-2022 ήταν η πρώτη χρονιά εφαρμογής της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής (ΕΒΕ), όπου το Τμήμα είχε επιλέξει την εφαρμογή του χαμηλότερου συντελεστή (ΕΒΕ=0.8). Επιπρόσθετα, ένας άλλος ανασταλτικός παράγοντας που επηρεάζει αρνητικά τον αριθμό των εισακτέων, το τελευταίο ακαδημαϊκό εξάμηνο, είναι ότι το Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, σύμφωνα με την Υπουργική Απόφαση υπ' αρ. 77275/Ζ1/19-6-2020, όπως τροποποιήθηκε και ίσχυσε (ΦΕΚ 2766/07-07-2020, τ.Β'), είναι σε αντιστοιχία μόνο με το Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Δυτ. Μακεδονίας, που εδρεύει στην Καστοριά, των οποίων οι φοιτητές τους έχουν το δικαίωμα μετεγγραφής. Τέλος, με βάση την πρόταση πιστοποίησης του τμήματος (Β1) και τον πίνακα 8 του στοιχείου Β5 του φακέλου, ο αριθμός των εισακτέων τα επόμενα έτη (2022-2026) αναμένεται να κυμανθεί στις 60 εισαγωγές ετησίως.

- **Η. Μεταπτυχιακές σπουδές και έρευνα**

Το νεοσύστατο Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας δεν διαθέτει αυτή τη στιγμή κάποιο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ), ωστόσο στις άμεσες προτεραιότητές του,

εντάσσεται η ίδρυση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) είτε αυτοδύναμα, είτε σε συνεργασία με άλλα Τμήματα της Σ.Θ.Ε., αξιοποιώντας τις μεγάλες δυνατότητες για συνέργειες που προσφέρει η πλήρης πλέον Σ.Θ.Ε. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Μολονότι το Τμήμα Μαθηματικών δεν έχει ολοκληρώσει τον τρίτο χρόνο λειτουργίας του, έχουν καταβληθεί σημαντικές προσπάθειες για τη δημιουργία ισχυρών πυλώνων για την ενίσχυση της έρευνας αλλά και την αναπαραγωγή νέων επιστημόνων που θα δραστηριοποιούνται στις Μαθηματικές Επιστήμες. Το Τμήμα διαθέτει Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών στο οποίο είναι εγγεγραμμένοι 4 υποψήφιοι διδάκτορες. Επίσης, την παρούσα περίοδο, στο Τμήμα απασχολούνται 6 μεταδιδακτορικοί ερευνητές. Το Τμήμα μέχρι στιγμής διαθέτει ένα (1) θεσμοθετημένο ερευνητικό εργαστήριο το «Ερευνητικό Εργαστήριο Μαθηματικών Επιστημών-ΕΕΜΕ» (Mathematical Sciences Research Laboratory), το οποίο πλαισιώνει ένας σημαντικός αριθμός έμπειρων ερευνητών και ιδιαίτερα έμπειρων Μεταδιδακτορικών Ερευνητών. Το ΕΕΜΕ δραστηριοποιείται στην εξυπηρέτηση των εκπαιδευτικών και ερευνητικών αναγκών των γνωστικών αντικειμένων, που άπτονται των Θεωρητικών Μαθηματικών, των Εφαρμοσμένων Μαθηματικών, της Μαθηματικής Μοντελοποίησης και των Υπολογιστικών Μαθηματικών, της Διδακτικής και Φιλοσοφίας των Θετικών Επιστημών. Στοχεύει επίσης στη μελέτη των εφαρμογών των παραπάνω περιοχών και της αλληλεπίδρασης της Επιστήμης των Μαθηματικών με άλλες Επιστήμες, όπως Πληροφορική, Ασφάλεια Συστημάτων, Κρυπτογραφία, Φυσική, Βιολογία, Οικονομικές, Περιβαλλοντικές, κ.α. Το ερευνητικό έργο των 5 μελών του Τμήματος είναι αξιόλογο και εμφανίζει αυξητική πορεία από άποψη ποιότητας όσο και ποσότητας, όπως αυτό αναλύεται περισσότερο στο παράρτημα Β23 του φακέλου. Αντίστοιχο αξιόλογο ερευνητικό έργο διαθέτουν και τα υπό διορισμό μέλη ΔΕΠ, αλλά και το έκτακτο διδακτικό προσωπικό καθώς και οι επιστημονικοί συνεργάτες του Τμήματος.

Για την ΜΟΔΙΠ του Π.Θ.

Κωνσταντίνα Καρατράντου



Θεόδωρος Καρακασίδης

