

Στρατηγικός Σχεδιασμός για την Ανάπτυξη του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας 2022-2025

(Απόφαση Πρυτανικού Συμβουλίου συνεδρίαση 168/12-10-2021)

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας επιδιώκει να διαφυλάξει και να εμπλουτίσει το κοινωνικό αγαθό της γνώσης, εξασφαλίζοντας το δικαίωμα πρόσβασης της νέας γενιάς σε αυτή, αλλά ταυτόχρονα και τη δυνατότητα της χώρας να επιλέξει ένα νέο πρότυπο ανάπτυξης το οποίο θα αξιοποιεί συστηματικά και αποτελεσματικά τη γνώση προς όφελος της κοινωνίας. Να στηρίξει τις δημιουργικές δυνάμεις και τη νέα γενιά, να μεταδώσει ιδέες και καλές πρακτικές, να παράγει μέσω της έρευνας νέα γνώση, να δημιουργήσει δίκτυα και θετικά παραδείγματα αξιοποίησης της γνώσης στο σύγχρονο περιβάλλον, συνθέτοντας ένα νέο ιστό που τη συνδέει με τις ανάγκες της χώρας και τις δημόσιες πολιτικές. Η μεγαλύτερη πρόκληση του ΠΘ για τα επόμενα 4 χρόνια είναι να ολοκληρώσει την εικόνα ενός από τα μεγαλύτερα Πανεπιστήμια της χώρας και να βελτιώσει την θέση του διεθνώς.

Αναφορικά με την υλοποίηση των στόχων του προηγούμενου στρατηγικού σχεδιασμού, κατά τα έτη 2019-2020, σημειώνεται ότι το ίδρυμα:

- ολοκλήρωσε επιτυχώς την πιστοποίησή του από τις αρμόδιες επιτροπές της ΕΘΑΑΕ, όπως και την πιστοποίηση 18 τμημάτων,
- έθεσε σε λειτουργία 17 νέα τμήματα, εκ των οποίων τα 13 ήδη αυτονομήθηκαν και αύξησε το αριθμό των μεταπτυχιακών προγραμμάτων από 35 σε 85,
- αύξησε σημαντικά τον αριθμό των μελών ΔΕΠ (από 618 σε 689)
- ολοκλήρωσε την ενσωμάτωση όλων των προγραμμάτων σπουδών των πρώην ΤΕΙ Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας, όπως και την ενσωμάτωση των διοικητικών και οικονομικών υπηρεσιών τους,
- το ΚΕΔΙΒΙΜ ολοκλήρωσε το πλαίσιο λειτουργίας και έθεσε σε εφαρμογή 51 προγράμματα μέσα σε 2 χρόνια, με 3400 εκπαιδευόμενους.
- ιδρύθηκε το Πανεπιστημιακό Κέντρο Έρευνας Καινοτομίας και Ανάπτυξης «ΙΑΣΩΝ», η Δομή Έρευνας, Καινοτομίας και Αριστείας (ΔΕΚΑ), και καθιερώθηκε σύστημα υποτροφιών για διδακτορικές σπουδές
- η επιτροπή ερευνών αύξησε τον αριθμό ερευνητικών προγραμμάτων,
- στο πεδίο των υποδομών ολοκληρώθηκαν μια σειρά έργων όπως το κτήριο των Ηλεκτρολόγων Μηχανικών Υπολογιστών, το αμφιθέατρο του ΤΕΦΑΑ και άλλα.
- Ιδρύθηκε το Ινστιτούτο Κομφούκιος για ακαδημαϊκές πολιτιστικές και ερευνητικές συνεργασίες με την Κίνα.
- Επικαιροποίησε τον Κώδικα Δεοντολογίας και θέσπισε Κώδικα προστασίας για θέματα «Παρενόχλησης και Εκφοβισμού»

Όραμά μας είναι το ΠΘ:

- Να εξελιχθεί σε ένα από τα πιο παραγωγικά Πανεπιστήμια της χώρας, με έμφαση στην άρτια εκπαίδευση των φοιτητών του, την αριστεία, την έρευνα υψηλού επιπέδου, και την καθοριστική του συμβολή στην ανάπτυξη των τοπικών κοινωνιών.

- Να καταστεί αναγνωρίσιμο στο διεθνή χώρο για την παραγωγή, την αξιοποίηση και τη διάδοση της γνώσης, καθώς και τις συνεργασίες του με τη διεθνή επιστημονική κοινότητα.
- Να ενταθούν οι προσπάθειες προς την κατεύθυνση της διεύρυνσης και ενίσχυσης της αυτοτέλειας με άμεσο στόχο την απεξάρτηση από την ασφυκτική γραφειοκρατία.
- Να ολοκληρωθεί η αναδιάρθρωση της ακαδημαϊκής και διοικητικής δομής, η διεύρυνση των ερευνητικών του οριζόντων, και η ποιοτική αναβάθμιση του διδακτικού έργου, μετατρέποντας έτσι το ΠΘ σε ένα μεγάλο μεγέθους ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα της χώρας.
- Να ενισχυθούν τα οικονομικά και να ολοκληρωθούν οι υποδομές για τη στέγαση όλων των Τμημάτων και των υπηρεσιών του.
- Να βελτιωθούν οι δείκτες ποιότητας όλων των διοικητικών μονάδων του ιδρύματος, και οι δείκτες του διδακτικού, ερευνητικού και κοινωνικού του έργου. Να ενισχυθεί το περιβάλλον κινήτρων και αριστείας για την προσέλκυση επιστημόνων υψηλής κατάρτισης και την αξιοποίηση ισχυρών ερευνητικών ομάδων. Να αναπτυχθούν στρατηγικές παρακίνησης σε φοιτητές, διδάσκοντες αλλά και διοικητικούς υπαλλήλους. Να παγιωθούν σταθερές και αξιοπρεπείς συνθήκες εργασίας για όλες τις κατηγορίες προσωπικού.

Η υλοποίηση του οράματος για την ανάπτυξη του Ιδρύματος απαιτεί η στρατηγική και η στοχοθεσία να λαμβάνει υπόψιν της μια σειρά συνιστώσων από τις οποίες επηρεάζεται η εκπαιδευτική και ερευνητική λειτουργία του και των ακαδημαϊκών μονάδων του αντίστοιχα και αναλύεται στην ανάλυση περιβάλλοντος PEST και στην αποτύπωση της υπάρχουσας κατάστασης του στην SWOT Analysis, που ακολουθούν:

I. Ανάλυση περιβάλλοντος PEST

A. Πολιτική (Political) συνιστώσα:

1. Συνεχής αλλαγή του εκπαιδευτικού θεσμικού πλαισίου: Η συνεχής αλλαγή της εκπαιδευτικής πολιτικής από τη διοίκηση του εκάστοτε Υπουργείου Παιδείας επιφέρει αστάθεια στο εκπαιδευτικό σύστημα, με άμεσες επιπτώσεις στον στρατηγικό προγραμματισμό των Ιδρυμάτων.
2. Δημόσια χρηματοδότηση: Η εξάρτηση των Ιδρυμάτων από την δημόσια χρηματοδότηση της ανώτατης εκπαίδευσης είναι μεγάλη και πολύ συχνά η κατανομή της βασίζεται σε μη ορθολογικά κριτήρια, που οδηγούν σε δυσχέρειες.
3. Αριθμός προπτυχιακών φοιτητών/τριών: Η πολιτική του Υπουργείου τα τελευταία χρόνια με συνεχόμενη αύξηση του αριθμού των προπτυχιακών φοιτητών/τριών στα ΑΕΙ χωρίς να ακολουθούνται ορθολογικά κριτήρια όπως υποδομές, αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων, πιστώσεις ανάλογα του αριθμού των φοιτητών κλπ., δημιουργεί προβλήματα στην λειτουργία.

B. Οικονομική (Economic) συνιστώσα

1. Οικονομική ύφεση: Η οικονομικής ύφεση που παρατηρείται στη χώρα εδώ και πολλά χρόνια επηρεάζει τη λήψη αποφάσεων τόσο σε μακροοικονομικό επίπεδο (π.χ., χρηματοδότηση της Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης) όσο και σε μικροοικονομικό επίπεδο (π.χ., οικογενειακός προϋπολογισμός, που έχει αντίκτυπο στην επιλογή της Σχολής σπουδών των φοιτητών)

2. Αγορά εργασίας: Η σύνδεση των σπουδών με την αγορά εργασίας αποτελεί ισχυρό κίνητρο επιλογής του πεδίου εκπαίδευσης των φοιτητών και κυρίαρχο στόχο των Ιδρυμάτων. Η επίτευξη της σύνδεσης αυτής και η οικονομική ανάπτυξη, ώστε να υπάρχει απορρόφηση στην Ελλάδα, θα είναι μια ισχυρή προοπτική σταδιοδρομίας σε σύγκριση με τις αγορές του εξωτερικού και θα κρατήσει τους αποφοίτους στην χώρα.

Γ. Κοινωνική (Social) συνιστώσα

1. Η απόκτηση πτυχίου τριτοβάθμιας εκπαίδευσης θεωρείται σημαντικό εργαλείο επιτυχίας στον σύγχρονο κόσμο, αλλά και βασικό συστατικό κοινωνικής ανόδου για την ελληνική πραγματικότητα. Η προσφορά τίτλων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης από Ιδιωτικά Κολλέγια, κατόπιν της χορήγησης του δικαιώματος απονομής ισότιμων επαγγελματικά τίτλων, μπορεί να αυξήσει το ενδιαφέρον των πολιτών προς τα κολλέγια αυτά, θεωρώντας ότι η εισαγωγή στα ιδιωτικά αυτά εκπαιδευτικά ιδρύματα θα είναι ευκολότερη από ότι είναι αυτή στα ΑΕΙ. Το γεγονός αυτό επηρεάζει τα δημόσια ΑΕΙ και αποτελεί μια απειλή που πρέπει να επιλυθεί.

2. Επαγγελματικοί τίτλοι: Επίσης, επαγγελματικές πιστοποιήσεις από διάφορους φορείς (όπως CFA και ACCA) που τυγχάνουν ολοένα και μεγαλύτερης αναγνώρισης από τις μεγάλες επιχειρήσεις μπορεί να μειώσουν περαιτέρω το ενδιαφέρον για μεταπτυχιακές σπουδές.

Ε. Τεχνολογική (Technological) συνιστώσα

1. Προσφορά εναλλακτικών λύσεων : Η ποιότητα των διαδικτυακών πόρων εκπαίδευσης βελτιώνεται γρήγορα και σε πολλές περιπτώσεις είναι δωρεάν. Αυτό ωθεί πολλούς απόφοιτους/ες λυκείου να παραλείψουν την περαιτέρω εκπαίδευση για να συνεχίσουν τη διαδικτυακή μάθηση, κάτι που επηρεάζει δραματικά τον παραδοσιακό τομέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα και στην Ευρώπη. Τα Ιδρύματα θα πρέπει να προσαρμοστούν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο στις νέες συνθήκες και να βελτιώσουν τις παρεχόμενες διαδικτυακές υπηρεσίες και λύσεις εκπαίδευσης, ώστε να προσελκύουν φοιτητές.

2. Εκτεταμένη χρήση ΤΠΕ για βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας: Λόγω της ραγδαίας βελτίωσης των δυνατοτήτων της τεχνολογίας (π.χ., Applications) πολλοί φυσικοί και πνευματικοί πόροι διαμοιράζονται στις διάφορες λειτουργίες και δραστηριότητες των πανεπιστημίων. Η χρήση νέων τεχνολογιών δρά υποστηρικτικά στην εκπαιδευτική διαδικασία, για διαλέξεις, ενημερωτικό υλικό σε στοχευόμενα πεδία ενδιαφέροντος των φοιτητών/ενδιαφερομένων.

3. Νέες και αναδυόμενες τεχνολογίες: Υπάρχει μία ραγδαία ανάπτυξη νέων τεχνολογιών και τεχνολογικών εφαρμογών βιομηχανικής και άλλης χρήσης, όπως π.χ το industry 4.0, 3D printing, τεχνολογίες επαυξημένης πραγματικότητας VR, διαδίκτυο των πραγμάτων (Internet of Things –IoT), συστήματα CAD-CAM, τεχνολογίες τηλεπισκόπησης με χρήση drone, αισθητήρων κ.λπ. τις οποίες οι ακαδημαϊκές μονάδες θα πρέπει να προσαρμόσουν στην λειτουργία τους για την επίτευξη του βέλτιστου αποτελέσματος στη μαθησιακή διαδικασία.

II.SWOT Analysis Ιδρύματος

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ
<p>Δυνατά σημεία</p>	<p>Ευκαιρίες</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Το σημαντικό μέγεθος του και η χωροταξική του εμβέλεια σε πέντε πόλεις, το καθιστούν το μεγαλύτερο Πανεπιστήμιο στην Κεντρική Ελλάδα. • Το εύρος των γνωστικών αντικειμένων που θεραπεύει με εφαρμοσμένο κυρίως χαρακτήρα. • Πιστοποιημένο ΕΣΠ και πιστοποιημένα 18 προγράμματα σπουδών. • Το αυξανόμενο πλήθος του υψηλής ποιότητας επιστημονικού προσωπικού • Η ισχυρή ακαδημαϊκή ταυτότητα και διακριτή φυσιογνωμία μέσω της διαχρονικής εξέλιξης του επιστημονικού έργου του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού. • Η δυνατότητα παροχής εκπαίδευσης και έρευνας υψηλού επιπέδου μέσα από την αυτοχρηματοδότηση της εκπαίδευσης σε μεγάλο βαθμό από ερευνητικά προγράμματα και μελέτες που υλοποιούνται/έχουν υλοποιηθεί. • Η ανοδική πορεία του στις διεθνείς κατατάξεις. • Υψηλές ερευνητικές επιδόσεις με θετικό πρόσημο στις βιβλιομετρικές βάσεις του δημοσιευμένου έργου και των αναφορών του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού. • Η ύπαρξη και η δυνατότητα ανάπτυξης συνεργειών και συνεργασιών με άλλα Ιδρύματα στην Ελλάδα και το εξωτερικό σε θέματα έρευνας, διδασκαλίας και διασύνδεσης με την αγορά εργασίας. • Κώδικας Δεοντολογίας και θέσπιση Κώδικα προστασίας για θέματα «Παρενόχλησης και Εκφοβισμού» 	<ul style="list-style-type: none"> • Αξιοποίηση της γεωμορφολογικής θέσης του Θεσσαλικού κάμπου με αξιόλογο συγκριτικό πλεονέκτημα, για ανάδειξη των Γεωπονικών και Αγροτεχνολογικών Επιστημών, καθώς και Κτηνιατρικής. • Εστίαση σε επιμέρους τομείς όπως Βιοχημεία, Πληροφορική με εφαρμογές στην Βιοιατρική, οι οποίοι αποτελούν επιστήμες αιχμής για το μέλλον • Σύγκλιση των ποιοτικών προδιαγραφών και μεγαλύτερη ενσωμάτωση (integration) στον Ενιαίο Χώρο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης σε Ευρωπαϊκό επίπεδο. • Εναρμόνιση της λειτουργίας του Ιδρύματος με τις απαιτήσεις των στόχων για βιώσιμη ανάπτυξη - προσπάθεια μείωσης του περιβαλλοντικού του αποτυπώματος, εφαρμογή του αποτυπώματος, διοίκησης για αποτελεσματική και αποδοτική χρήση πόρων και ελαχιστοποίηση κινδύνων • Αξιοποίηση των ευρωπαϊκών και των εθνικών πόρων για ενίσχυση της έρευνας, της διδασκαλίας και των υποδομών. • Διεύρυνση των διεθνών συνεργασιών με ιδρύματα και προσέλκυση αξιόλογου επιστημονικού δυναμικού • Αξιοποίηση της χρηματοδότησης για επαναλειτουργία Γραφείου Διασύνδεσης

<ul style="list-style-type: none"> • Ίδρυση Γραφείου υποστήριξης διδασκαλίας και μάθησης • Δομή ΠΡΟΣΒΑΣΗ • Κέντρο Αριστείας ΔΕΚΑ (Δομή Έρευνας, Καινοτομίας και Αριστείας) • ΠΕΚ ΙΑΣΩΝ με ..Ινστιτούτα 	
<p>Αδύνατα σημεία</p>	<p>Απειλές/Προκλήσεις</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Ανεπάρκεια σύγχρονης, ευέλικτης και διαλειτουργικής διοικητικής οργάνωσης -ανάγκη αναμόρφωσης του Οργανισμού • Ανεπάρκεια αριθμού διδασκόντων- διατήρηση του δυσανάλογου ποσοστού φοιτητών /διδασκόντων που χαρακτηρίζει τα ελληνικά ΑΕΙ • Χαμηλό ποσοστό των γυναικών στους διδάσκοντες - αποτελεί γενική συνθήκη στην Ελλάδα παραμένει ένα από τα χαμηλότερα της ΕΕ. • Ανεπάρκεια υποδομών στέγασης φοιτητών-ανάγκη φοιτητικής εστίας και αθλητικών υποδομών • Ανεπάρκεια υποδομών αιθουσών διδασκαλίας, εργαστηρίων, χώρων διοίκησης, γραφείων. • Έλλειψη δομής παρακολούθησης αποφοίτων • Η αύξηση του αριθμού φοιτητών με διάρκεια φοίτησης πάνω από ν+2 έτη σπουδών λόγω της συγχώνευσης με τα πρώην ΤΕΙ • Χαμηλό ποσοστό αποφοίτων • Έλλειμμα επαρκούς και εξειδικευμένου διοικητικού προσωπικού σε κεντρικές υπηρεσίες διοίκησης • Περιορισμένη αξιοποίηση των σχέσεων και της αλληλεπίδρασης με την κοινωνία 	<ul style="list-style-type: none"> • Η αυξανόμενη παρέμβαση της πολιτείας στην λειτουργία των ΑΕΙ • Η συνεχώς μειούμενη κρατική χρηματοδότηση ενώ ταυτόχρονα ο φοιτητικός πληθυσμός αυξάνεται • Οι συνεχείς θεσμικές αλλαγές στο νομοθετικό πλαίσιο μέσα στο οποίο καλείται να λειτουργήσει ο οργανισμός, οικονομικά - κοινωνικά -τεχνολογικά που δυσκολεύει την αυτενέργεια του • Ανάγκη ενός σύγχρονου θεσμικού πλαισίου • Η διαρροή αξιόλογου επιστημονικού προσωπικού στο εξωτερικό λόγω οικονομικής δυσπραγίας. • Η επιτάχυνση του ρυθμού των αλλαγών σε επιστημονικό, οικονομικό, τεχνολογικό και κοινωνικό επίπεδο που διαμορφώνει ένα νέο ζητούμενο σχετικά με την εκπαίδευση των φοιτητών και της διενεργούμενης έρευνας • Η μεγάλη ανάπτυξη της ψηφιακής τεχνολογίας που έχει αλλάξει και έχει επηρεάσει και την τριτοβάθμια εκπαίδευση παγκοσμίως. Τι επιπτώσεις μπορεί να έχει αυτή στον τρόπο εκπαίδευσης και διεξαγωγής της έρευνας • Ο ανταγωνισμός για την προσέλκυση φοιτητών, την επιβολή όλο και υψηλότερων διδάκτρων και ο ανταγωνισμός για την ερευνητική χρηματοδότηση από οργανισμούς

Κατόπιν των ανωτέρω αναλύσεων η στρατηγική του Ιδρύματος στοχεύει στην ανάπτυξη των επιμέρους τομέων, ως ακολούθως:

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Η κατάρτιση των νέων επιστημόνων, η καλλιέργεια δεξιοτήτων και ευρυμάθειας, αλλά και η προαγωγή των ανθρώπινων-οικουμενικών αξιών και η πρόοδος της κοινωνίας γενικότερα αναδεικνύεται από το υψηλό επιπέδου διδακτικό έργο της πανεπιστημιακής εκπαίδευσης. Για τους λόγους αυτούς απαιτείται συνεχής αναδιάρθρωση των προγραμμάτων εκπαίδευσης του προπτυχιακού και του μεταπτυχιακού κύκλου, ώστε να διατηρούνται σύγχρονα και ανταγωνιστικά των αντίστοιχων συναφών στην Ελλάδα και τοξωτερικό, και να εξελιχθούν σε πρότυπα εκπαιδευτικής αριστείας, στα γνωστικά πεδία που καλλιεργεί το Πανεπιστήμιο. Ειδικότεροι στόχοι:

- Βελτίωση της μαθησιακής διαδικασίας, μείωση του χρόνου ολοκλήρωσης των σπουδών, βελτίωση της ποιότητας των εργασιών προπτυχιακών φοιτητών.
- Ανάπτυξη προγράμματος βελτίωσης των διδακτικών δεξιοτήτων των μελών ΔΕΠ και των άλλων κατηγοριών διδασκόντων, με εσωτερικές διεργασίες, σεμινάρια, ανταλλαγές και διεθνείς συνεργασίες.
- Εξοικείωση των μελών ΔΕΠ, που διδάσκουν σε μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών, με εξ αποστάσεως και υβριδικές μεθοδολογίες διδασκαλίας και μάθησης.
- Υψηλότερες απαιτήσεις ένταξης υποψήφιων διδασκόντων και υιοθέτηση πλέγματος κινήτρων για την προσέλκυση ταλαντούχων ερευνητών, με αναζήτηση περισσότερων υποτροφιών, και με ανοιχτές προκηρύξεις για διδακτορικούς και μεταδιδακτορικούς φοιτητές και με αυστηρότερα κριτήρια αναγόρευσης διδασκόντων.
- Θέσπιση κινήτρων για την υποστήριξη διδασκαλίας από υποψήφιους διδάκτορες.
- Ανάθεση διδακτορικών με προσανατολισμό και σε προβλήματα του ευρύτερου κοινωνικού χώρου, της εργασίας, του περιβάλλοντος, της υγείας, της ανάδειξης της τοπικής ιστορίας και των πλεονεκτημάτων του γεωγραφικού μας χώρου, ώστε να προκύψει μεγαλύτερη σύνδεση με την κοινωνία.
- Ισχυροποίηση του Κέντρου Εκπαίδευσης και Διά Βίου Μάθησης
- Επαναπροσδιορισμός του περιεχομένου των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών με βάση τις εκθέσεις πιστοποίησης.
- Υποβολή προτάσεων για ξενόγλωσσα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγραμμάτων σπουδών.
- Ανάπτυξη του Κέντρου διεθνούς εκπαίδευσης και του Ινστιτούτου Κομφούκιος.
- Βελτίωση και διαρκής εκσυγχρονισμός των υπηρεσιών της Βιβλιοθήκης.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Η έρευνα είναι μία από τις βασικές λειτουργίες στο ΠΘ με την οποία βελτιώνει και προάγει την επιστήμη, και ανοίγει νέους ορίζοντες στην προαγωγή της επιστήμης και την ανάπτυξη της χώρας. Η έρευνα με βάση τις διεθνείς τάσεις, η ενίσχυση του υπάρχοντος και η προσέλκυση νέου ερευνητικού δυναμικού, η βελτίωση των επιδόσεων στην παραγωγή και διεθνή αναγνώριση του ερευνητικού έργου και η αύξηση της χρηματοδότησης της έρευνας αποτελούν σταθερές επιλογές του ΠΘ. Ειδικότερα το ΠΘ εστιάζεται στην:

- Προσέλκυση νέου ερευνητικού δυναμικού, προβολή και αναγνώριση του επιτελούμενου ερευνητικού έργου, επιβράβευση της χρηματοδοτούμενης έρευνας, αλλά και εσωτερική ενίσχυση ερευνητικών περιοχών που δεν έχουν δυνατότητες εξωτερικής χρηματοδότησης.
- Ενίσχυση των ερευνητικών πεδίων στα οποία έχει ήδη διακρίσεις κάθε Τμήμα.
- Διεθνοποίηση της δραστηριότητας του Π.Θ. μέσα από την ανάπτυξη διεπιστημονικών και δια-κρατικών συνεργασιών, ώστε το Π.Θ. να ενισχύσει τη διεθνή αναγνώρισή του και την αποδοτικότερη διεκδίκηση χρηματοδότησης από τα κοινοτικά προγράμματα (ΓΓΕΤ, Περιφέρεια Θεσσαλίας, Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας, ΕΣΠΑ, ERC, Horizon 2020, RIS3).
- Διευκόλυνση συνεργασιών και αξιοποίηση δυνατοτήτων των παραγωγικών δυνάμεων, των πλεονεκτημάτων της γεωγραφίας, του φυσικού και ιστορικού πλούτου της περιοχής.
- Συστηματική αποτύπωση και προβολή της ερευνητικής παραγωγής στο Π.Θ. (ύψος ερευνητικών χορηγιών, αριθμός ενεργών ερευνητών, διπλώματα ευρεσιτεχνίας, πατέντες, συνεργασίες για υπηρεσίες και μεταφορά τεχνογνωσίας κλπ).
- Ενίσχυση των ερευνητικών υποδομών και πόρων για μια μέσο-μακροπρόθεσμη περίοδο (η οποία βέβαια συνδέεται και με τη γενικότερη κατάσταση της οικονομίας της χώρας και την ασφυκτική εξάρτηση του Πανεπιστημίου από την κεντρική πολιτική διοίκηση).
- Ανάπτυξη κοινών υποδομών υποστήριξης της έρευνας.
- Ανταμοιβή της αριστείας με χορηγίες (ατομικές-ομαδικές), με επιβράβευση καινοτόμων προϊόντων έρευνας και υποστήριξη της εκκίνησης νεοσύστατων εταιρειών (start-ups & spin-offs) για προϊόντα και υπηρεσίες.
- Νομική υποστήριξη εκκίνησης νεοσύστατων εταιρειών.
- Διεύρυνση των συνεργασιών μεταξύ όλων των Τμημάτων του Πανεπιστημίου, καθώς και με στρατηγικά επιλεγμένα ελληνικά και ξένα Α.Ε.Ι.
- Οργάνωση ανοικτών σεμιναρίων «Ερευνητικών Θεμάτων» με στόχο την παρακίνηση και προσέλκυση ερευνητών από τον ενεργό πυρήνα του φοιτητικού πληθυσμού.
- Αξιοποίηση της διαθέσιμης γνώσης/τεχνογνωσίας προς όφελος του Πανεπιστημίου, της Περιφέρειας Θεσσαλίας και της Ελλάδας.
- Συντονισμένη υποστήριξη της Περιφέρειας Θεσσαλίας στην προσπάθεια για συντεταγμένη αξιοποίηση κονδυλίων του νέου ΕΣΠΑ 2014-2020.
- Ολοκλήρωση της φυσιογνωμίας του κέντρου των ερευνητικών ινστιτούτων ΙΑΣΩΝ.
- Πρόγραμμα Πιστοποίησης εργαστηρίων
- Ανάπτυξη του Αβερώφειου αγροδιατροφικού τεχνολογικού πάρκου.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ

Η αύξηση της συνολικής χρηματοδότησης, ο εξορθολογισμός διάθεσης χρηματοδότησης και συνεισφορά νέων πηγών χρηματοδότησης είναι αναγκαία συνθήκη για την επίτευξη των στόχων του ιδρύματος. Οι δραματικές περικοπές στην ήδη ισχνή (προ της κρίσης) κρατική επιχορήγηση καθιστά επιτακτική προτεραιότητα τη μέριμνα για την οικονομική επιβίωση του Π.Θ. με περιορισμό των εξόδων και εξασφάλιση συμπληρωματικών οικονομικών πόρων. Ειδικότερα το ΠΘ στοχεύει:

- Στην ανάπτυξη καμπάνιας ενημέρωσης των πολιτών και των φορέων της περιοχής για τη σημασία της οικονομικής ενίσχυσης του Π.Θ. σε συνδυασμό με τη δημοσιοποίηση κινήτρων για δωρεές και χορηγίες.
- Στο σταδιακό μηδενισμό των δαπανών ενοικίασης κτηρίων.
- Στον περιορισμό των ετήσιων δαπανών σε ΔΕΚΟ.
- Στον περιορισμό των ελλειμμάτων, μεταφορά δαπανών τακτικής συντήρησης καθαριότητας και φύλαξης στην Εταιρεία Διαχείρισης & Αξιοποίησης Περιουσίας.
- Στη μείωση του προϋπολογισμού συντήρησης των εγκαταστάσεων.
- Στην αξιοποίηση των προγραμμάτων δημοσίων επενδύσεων.
- Στην αύξηση του ποσοστού απορροφητικότητας των διαθέσιμων πηγών χρηματοδότησης.

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

Στόχος της διοίκησης είναι η διαμόρφωση ενός χώρου ελκυστικού και φιλικού για ζωή, εργασία και απόδοση, με σταθερό εργασιακό καθεστώς, με αξιοπρεπείς αμοιβές. Το διοικητικό, τεχνικό και λοιπό προσωπικό υποστήριξης, στο οποίο θα πρέπει να αναγνωρισθεί η σημαντική μέχρι σήμερα συνεισφορά, μπορεί με τη σειρά του να συμβάλει στην αναβάθμιση των υπηρεσιών του ΠΘ, με συνέπεια, υπευθυνότητα, διαρκή βελτίωση της αποτελεσματικότητας, και συνεργασία με τα μέλη Δ.Ε.Π. και τους φοιτητές σε κλίμα αμοιβαίας αναγνώρισης των ρόλων και των υποχρεώσεων. Η ολοκλήρωση του Οργανισμού και του Εσωτερικού Κανονισμού του ιδρύματος και η εκλογή διευθυντών με ανοιχτές διαδικασίες, αποτελούν τις πρώτες επιλογές στου ιδρύματος για το 2021. Επιπλέον προτεραιότητες αποτελούν:

- Σύνταξη νέου οργανισμού προσαρμοσμένου στη νέα δομή του ΠΘ.
- Περιγραφή αρμοδιοτήτων κάθε οργάνου διοίκησης.
- Ουσιαστική τακτική ποσοτική και ποιοτική αξιολόγηση απόδοσης του διοικητικού έργου. Η εφαρμογή εξαμηνιαίων δελτίων προόδου κάθε υπηρεσίας.
- Η δημιουργία προγραμμάτων επιμόρφωσης και ανάπτυξης δεξιοτήτων και βελτίωσης της επάρκειας του διοικητικού προσωπικού.
- Η θέσπιση κινήτρων απόδοσης.
- Περιστολή γραφειοκρατίας, εκσυγχρονισμός διαδικασιών διεκπεραίωσης.
- Σαφής προσδιορισμός των υποχρεώσεων για κάθε θέση εργασίας.
- Ανάπτυξη πλέγματος κινήτρων για την επιβράβευση της αριστείας και των βέλτιστων αποδόσεων.
- Εξασφάλιση ευκαιριών ισότητας και αποφυγή διακρίσεων, παρενόχλησης και εκφοβισμού με βάση τον Κώδικα Δεοντολογίας του ιδρύματος.
- Αναβάθμιση ηλεκτρονικών υποδομών και υπηρεσιών, ανάπτυξη και βελτίωση συστημάτων διαχείρισης υποδομών και υπηρεσιών.
- Η προσέλκυση νέου προσωπικού από το πρόγραμμα των μετατάξεων.
- Υλοποίηση του έργου «Ενίσχυση και επιτάχυνση διαδικασιών συγχώνευσης και αναδιοργάνωση δομών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας» το οποίο περιλαμβάνει: σύνταξη νέου οργανισμού και εσωτερικού κανονισμού, Ενοποίηση, Αναβάθμιση και Επέκταση Κεντρικών Υποδομών Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ), Ενοποίηση, Αναβάθμιση και Επέκταση Πληροφοριακών Συστημάτων του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας, και Δράσεις Ευαισθητοποίησης, Ενημέρωσης και Προβολής

ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ

Όλες οι στρατηγικές ανάπτυξης του ιδρύματος έχουν ως τελικούς αποδέκτες τους φοιτητές του. Το ΠΘ εστιάζει στη δημιουργική ένταξη των φοιτητών στην ακαδημαϊκή κοινότητα, στην υπεύθυνη συμμετοχή τους στις δράσεις του, ώστε να συνεισφέρουν δημιουργικά τόσο στα εντός του Πανεπιστημίου όσο και στον κοινωνικό χώρο, και στην εμπέδωση ενός περιβάλλοντος ενθάρρυνσης της μάθησης και της έρευνας. Επιπλέον προτεραιότητες για το ΠΘ αποτελούν:

- Ο περιορισμός αριθμού εισακτέων σε επίπεδα που εγγυώνται βέλτιστη αναλογία φοιτητών προς διδάσκοντες και χωρητικότητα των εγκαταστάσεων.
- Η βελτίωση της φοιτητικής μέριμνας, σίτισης, χώρων άθλησης και πολιτιστικών δράσεων.
- Η ανάπτυξη υποδομών για φοιτητική στέγη και λέσχη σε όλες τις πόλεις.
- Η ενίσχυση των σταθμών Συμβουλευτικής σε όλες τις πόλεις και του Γραφείου Συνηγόρου του Φοιτητή.
- Η μέριμνα για την πρόσβαση και διευκόλυνση ΑΜΕΑ σε όλες τις πόλεις.
- Η δημιουργία ευκαιριών για ακαδημαϊκή σταδιοδρομία σε νέους που διακρίνονται (σε όλα τα επίπεδα σπουδών) με αξιοκρατικά κριτήρια και οργανωμένη υποστήριξη σε αυτούς.

Η επιτυχημένη σταδιοδρομία των αποφοίτων είναι παράμετρος ειδικού βάρους στην αναγνωρισιμότητα του ΠΘ. Αποτελούν πολύτιμο και ελάχιστο αξιοποιημένο ανθρώπινο κεφάλαιο του ΠΘ, που σήμερα βρίσκεται διεσπαρμένο σε όλη την κλίμακα της κοινωνικής δραστηριότητας – διοίκηση, παραγωγή, εκπαίδευση, έρευνα, υπηρεσίες, πολιτισμό, κ.λπ. – και πολύ πιο πέρα από τα όρια της χώρας. Έτσι προτεραιότητες για το ΠΘ αποτελούν:

- Η σύνδεση του ΠΘ με τους απανταχού αποφοίτους του με άμεση επικοινωνία, προσκλήσεις, ενεργό συμμετοχή στη «ζωή και τα δρώμενα» του Π.Θ.
- Η παροχή κινήτρων για ίδρυση Συλλόγων Αποφοίτων σε όλα τα Τμήματα ή Σχολές του Π.Θ, μέσα από το ιδρυματικό έργο «ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ»

ΥΠΟΔΟΜΕΣ

Η δημιουργία ακαδημαϊκού περιβάλλοντος με επαρκείς υποδομές, που ευνοούν την εργασία, υποστηρίζουν τη διδασκαλία και την έρευνα και ενισχύουν τη δημιουργικότητα όλου του ανθρώπινου δυναμικού του και την ανταγωνιστική δυνατότητα του Π.Θ. Η κεντρική διοίκηση και η Εταιρεία Αξιοποίησης Περιουσίας θα εξαντλήσουν κάθε δυνατότητα εξοικονόμησης πόρων από την:

- Ενίσχυση και αξιοποίηση των διαθέσιμων υποδομών.
- Έγκριση κονδυλίων ΕΣΠΑ 2014-2020 για την προώθηση του κτηριολογικού προγράμματος με προτεραιότητα στην υλοποίηση όλων των ώριμων έργων στέγασης των Τμημάτων.

Προγραμματισμός και ολοκλήρωση μιας σειράς μελετών:

α. Ολοκληρωμένη παρέμβαση αστικής ανάπτυξης και αξιοποίησης του Βιομηχανικού ακινήτου της βαμβακουργιάς στη Νέα Ιωνία Βόλου για τη δημιουργία φοιτητικών εστιών, εκπαιδευτικών και ερευνητικών εγκαταστάσεων και κοινωνικών υποδομών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στο Βόλο

β. Δημιουργία φοιτητικών Εστιών και εκπαιδευτικών και ερευνητικών υποδομών του Πανεπιστημίου σε Βόλο και Λαμία (έργο ΣΔΙΤ, Βαμβακουργιά)

γ. Αμφιθέατρο και εργαστήρια επιστημών υγείας στη Βιόπολη

- δ. Μελέτη για ανέγερση Εστιών, κτηρίου Διαιτολογίας Διατροφολογίας και αθλητικών εγκαταστάσεων στα Τρίκαλα
ε. Μελέτη- κατασκευή Αθλητικών εγκαταστάσεις και Γυμναστήριου στη Γαϊόπολη
ε. Κίτρινη αποθήκη
στ. Εστίες - στο Βόλο

Εξέλιξη της πορείας των έργων που βρίσκονται στη φάση της κατασκευής:

- α. κτήριο Πολιτικών Μηχανικών, πολυτεχνικής σχολής
β. κτήριο Μηχανολόγων πολυτεχνικής σχολής
γ. Κατασκευή πολυχώρου άθλησης στο ΤΕΦΑΑ στα Τρίκαλα

Συντήρηση εγκαταστάσεων:

- α. Αμφιθεάτρων του κεντρικού κτηρίου Παπαστράτου, Γεωπονικής κλπ.
β. Προγραμματική συμφωνία συντήρησης κτηρίων και εστιών σε όλες τις πόλεις
γ. Παραλαβή κτηρίου Μηχανικών Υπολογιστών, πολυτεχνικής σχολής

ΠΡΑΣΙΝΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Περιβαλλοντική αναβάθμιση όλων των εγκαταστάσεων, με πρωτότυπες μελέτες διαμόρφωσης ευνοϊκού μικροκλίματος, εξοικονόμησης ενέργειας, νερού και δημιουργίας ενός ελκυστικού χώρου για εργασία.

Η θέσπιση Επιτροπής Περιβαλλοντικών Δράσεων στο Πανεπιστήμιο από ειδικούς επιστήμονες με πρόθεση εθελοντικής προσφοράς, οι οποίοι θα κινήσουν πρωτοβουλίες όχι μόνο εντός του Ιδρύματος, αλλά και στην ευρύτερη περιφέρεια και πανελλαδικά, σε συνεργασία με την τοπική αυτοδιοίκηση και ενδιαφερόμενους φορείς. Επίσης:

- Εκστρατεία ευαισθητοποίησης της ακαδημαϊκής κοινότητας σε συνδυασμό με θέσπιση κινήτρων σε όσους μειώνουν την περιβαλλοντική επιβάρυνση.
- Προγράμματα ανακύκλωσης (χαρτί, μελάνι, εξοπλισμός κ.λπ.) και εθελοντισμού.
- Αξιοποίηση των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας
- Ο επανασχεδιασμός και οι αναγκαίες τροποποιήσεις των υπάρχοντων κτηριακών υποδομών.

ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑ, ΣΧΕΣΗ ΚΑΙ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

Στο επίκεντρο της αναπτυξιακής στρατηγικής του ΠΘ παραμένει η διασύνδεσή του και η ουσιαστική αλληλεπίδραση με τον κοινωνικό χώρο στη Θεσσαλία, στην Κεντρική Ελλάδα, στη χώρα και στον υπόλοιπο κόσμο, χτίζοντας «γέφυρες» μέσα από τις εκπαιδευτικές λειτουργίες, τη διάχυση της γνώσης, τις ερευνητικές κατευθύνσεις του και τη συμβολή του στην ανάπτυξη της περιοχής και στον πολιτισμό.

ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

Η συστηματική παρακολούθηση του συνολικού έργου του ιδρύματος μέσω της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας και της εμπειρίας που έχει αποκτηθεί όλα αυτά τα χρόνια, θα βοηθήσει στην επίτευξη των στόχων του ιδρύματος. Ειδικότεροι στόχοι προς την κατεύθυνση αυτοί αποτελούν:

- Η συστηματική καταγραφή του επιτελούμενου διδακτικού και ερευνητικού έργου σε ετήσια βάση.

- Ο επανασχεδιασμός του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΙΠ.
- Η εφαρμογή των συστημάτων λογοκλοπής.
- Η εφαρμογή του ερευνητικού αποθετηρίου.
- Η εφαρμογή του κώδικα δεοντολογίας.

ΕΠΙΛΟΓΟΣ

Καταλυτική προϋπόθεση αποτελεί η κοινωνική και η προσωπική ευημερία του προσωπικού και των φοιτητών, μέσα σε ένα περιβάλλον που προάγει και αναδεικνύει όλες τις δυνατότητες του ανθρώπινου δυναμικού. Καθοριστική συμβολή για τον στόχο αυτόν έχει η εν γένει διακυβέρνηση του Πανεπιστημίου με σύνεση και βέλτιστες πρακτικές. Με σεβασμό στις καθιερωμένες στα Πανεπιστήμια δημοκρατικές αρχές, στο διάλογο, στην αντιπροσωπευτικότητα και την κοινωνική λογοδοσία.

Το Πανεπιστήμιο είναι ο χώρος όπου για να αντιμετωπίσει όλες τις επίκαιρες προκλήσεις και να υλοποιήσει το όραμα και τους στόχους του, οφείλει να αναδείξει σε κεντρικό ζήτημα την επικοινωνία και τις σχέσεις των φοιτητών, των μελών Δ.Ε.Π. και όλου του προσωπικού μεταξύ τους. Να διαμορφωθεί ένα περιβάλλον που ενθαρρύνει την ελεύθερη σκέψη και έκφραση, το διάλογο και τη γόνιμη αντιπαράθεση. Υιοθετώντας μια αντίληψη κατανόησης, ανοχής και σεβασμού για τη «διαφορετικότητα» σε κάθε συνιστώσα της ακαδημαϊκής κοινότητας θα προκύψει μια κοινωνικά πιο συνεκτική και δημιουργική στάση ζωής, δράσης και πολιτισμού στο Πανεπιστήμιο. Μόνον όταν ολόκληρη η ακαδημαϊκή κοινότητα κατανοήσει τη σημασία και την αξία αυτού του μετασχηματισμού και αποδεχτεί τη συλλογική και την ατομική ευθύνη για την προώθησή της, όταν διαπνέεται από μια ευρεία συναίνεση και κοινή δέσμευση για την ενεργητική συμβολή και ουσιαστική συμμετοχή όλων των συνιστωσών της στον καθορισμό των στόχων, τότε μόνον η επίτευξή τους είναι εφικτή. Με βάση τα παραπάνω, η διοίκηση του ΠΘ διατηρεί ανοιχτό διάλογο για την ενημέρωση, τη γόνιμη αντιπαράθεση απόψεων όλων των πλευρών της ακαδημαϊκής ζωής, με απώτερο σκοπό, ένα δυναμικό πανεπιστημιακό ίδρυμα της χώρας για τις επόμενες δεκαετίες.