



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΓΙΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ “ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ”

ΛΑΜΙΑ, ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2022

## **ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΓΙΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ “ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ”**

Ο κανονισμός αυτός εγκρίθηκε από την Προσωρινή Συνέλευση του Τμήματος Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στην 62η/06-10-2022 συνεδρίασή της.

**ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΓΙΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ «ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ»**

Ο παρών κανονισμός αφορά στα ακόλουθα μαθήματα του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας:

1. Ειδικά Θέματα Ανάλυσης, Λογικής και Θεωρίας Συνόλων I
2. Ειδικά Θέματα Ανάλυσης, Λογικής και Θεωρίας Συνόλων II
3. Ειδικά Θέματα Άλγεβρας και Γεωμετρίας I
4. Ειδικά Θέματα Άλγεβρας και Γεωμετρίας II
5. Ειδικά Θέματα Στατιστικής, Πιθανοτήτων και Επιχειρησιακής Έρευνας I
6. Ειδικά Θέματα Στατιστικής, Πιθανοτήτων και Επιχειρησιακής Έρευνας II
7. Ειδικά Θέματα Υπολογιστικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών I
8. Ειδικά Θέματα Υπολογιστικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών II
9. Ειδικά Θέματα Ιστορίας και Φιλοσοφίας των Μαθηματικών
10. Ειδικά Θέματα Διδακτικής των Μαθηματικών

τα οποία αναφέρονται στη συνέχεια με τον όρο “Ειδικά Θέματα”.

Τα “Ειδικά Θέματα” απευθύνονται σε φοιτητές με αυξημένη μαθηματική ωριμότητα, που βρίσκονται τουλάχιστον στο τέταρτο έτος των σπουδών τους. Ένας βασικός σκοπός του μαθήματος των “Ειδικών Θεμάτων” είναι να κινητοποιήσει τους φοιτητές να αναπτύξουν την πρωτοβουλία τους και την αυτενέργειά τους, να τους προετοιμάσει για ενδεχόμενες μεταπτυχιακές σπουδές, να αναπτύξει τη συγγραφική τους ικανότητα, να αναπτύξει στους φοιτητές δεξιότητες παρουσίασης και διάχυσης των αποτελεσμάτων της εργασίας τους και να τους φέρει σε επαφή με τη διαδικασία της επιστημονικής έρευνας.

Υπάρχει διαφοροποίηση σε σχέση με την τυπική δομή των υπολοίπων μαθημάτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.

Ενώ στα υπόλοιπα μαθήματα οι φοιτητές μελετούν την ύλη, που παρουσιάζει ο Διδάσκων στις παραδόσεις, στα “Ειδικά Θέματα” ο Διδάσκων παρουσιάζει τη βασική θεματολογία και αναθέτει στους φοιτητές τη μελέτη και προετοιμασία υλικού, δίνοντάς τους την ανάλογη βιβλιογραφία και τις αντίστοιχες κατευθύνσεις και υποδείξεις.

Τα “Ειδικά Θέματα” εντάσσονται στα μαθήματα των αντίστοιχων επιστημονικών περιοχών και αποφέρουν πέντε (5) ECTS.

Πρέπει να υπάρχει ένας ελάχιστος αριθμός παραδόσεων έτσι ώστε οι φοιτητές να ενεργοποιούνται και να κατευθύνονται κατάλληλα που αναλογεί σε μια (1) ώρα την εβδομάδα, κατ’ ελάχιστον, ή δεκατριές (13) ώρες το εξάμηνο και αυτά θεωρούμενα κατά μέσο όρο.

Ο Διδάσκων αναθέτει **υποχρεωτικές εργασίες** στους φοιτητές ατομικά ή κατά ομάδες. Οι εργασίες μπορούν να ανατίθενται στους φοιτητές από την επόμενη ημέρα της ημερομηνίας λήξης των δηλώσεων των μαθημάτων των φοιτητών.

Ο κάθε φοιτητής αναλαμβάνει μια εργασία. Οι φοιτητές προετοιμάζουν τις εργασίες τους και τις παρουσιάζουν ενώπιον των υπολοίπων φοιτητών.

Κατά την κρίση του διδάσκοντα, όταν μια ατομική εργασία κρίνεται ως ιδιαίτερου ενδιαφέροντος, δύναται και συστήνεται η διοργάνωση δημόσιας παρουσίασης της εργασίας και κατάθεσής της σε ηλεκτρονική ή/και έντυπη μορφή στη Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος. Στην περίπτωση αυτή, αναφέρονται οι σχετικές πληροφορίες στο Παράρτημα Διπλώματος του φοιτητή.

Σε κάθε εργασία θα πρέπει να αναφέρονται τα εξής στοιχεία:

- Ονοματεπώνυμο και ΑΜ του/των φοιτητή/τών.
- Θέμα εργασίας.
- Τίτλος μαθήματος.
- Ακαδημαϊκό έτος και εξάμηνο, στο οποίο πραγματοποιήθηκε η εργασία.

Η διάρκεια εκπόνησης των εργασιών καθορίζεται έως την ημέρα λήξης της εξεταστικής περιόδου του αντίστοιχου εξαμήνου.

Επικουρικά της εργασίας, ο Διδάσκων δύναται, κατά την κρίση του, να κάνει αξιολόγηση των φοιτητών με έναν ή και τους δύο από τους παρακάτω τρόπους ενδιάμεσα κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.

1. Μία ή δύο ενδιάμεσες **γραπτές εξετάσεις** διάρκειας τριάντα (30) λεπτών έως τριών (3) ωρών.
2. **Προφορικές εξετάσεις.** Οι προφορικές εξετάσεις γίνονται με παρουσία τουλάχιστον 2 φοιτητών, ώστε να εξασφαλίζεται το αδιάβλητο της εξέτασης, έστω και εάν μόνον ο ένας εξετάζεται. Συστήνεται η εξέταση να γίνεται παρουσία όλων των φοιτητών, που παρακολουθούν το μάθημα. Εξάιρεση αποτελεί η περίπτωση, που παρακολουθεί μόνο ένας φοιτητής το μάθημα. Οι προφορικές εξετάσεις γίνονται αποκλειστικά δια ζώσης.

Προτείνεται, ο Διδάσκων να αποφεύγει την ανακοίνωση βαθμολογιών σε επιμέρους μέρη, ενώ η βαρύτητα, που θα δοθεί σε κάθε ένα από τα παραπάνω μέρη τίθεται αποκλειστικά στην κρίση του διδάσκοντα.

Η **τελική βαθμολογία** είναι στην κλίμακα από το (0) έως το δέκα (10), επιτρέπεται η βαθμολόγηση με μισή μονάδα και βάση επιτυχίας είναι το πέντε (5). Η βαθμολογία αναρτάται στην ηλεκτρονική γραμματεία την εβδομάδα μετά το πέρας της κανονικής εξεταστικής περιόδου (Ιανουαρίου ή Ιουνίου αντίστοιχα), με ευθύνη του διδάσκοντα.

Σε περίπτωση αποτυχίας ενός φοιτητή στην κανονική διάρκεια του εξαμήνου, δίνεται η δυνατότητα εκπόνησης νέας εργασίας ή βελτίωσης της υφιστάμενης, μετά από αντίστοιχες υποδείξεις του διδάσκοντα, και επανεξέτασή του μέχρι τη λήξη της επαναληπτικής εξεταστικής περιόδου (Σεπτεμβρίου). Η επανεξέταση μπορεί να λάβει χώρα οποιαδήποτε χρονική στιγμή μέχρι την λήξη της επαναληπτικής εξεταστικής και ο Διδάσκων μπορεί να αναρτήσει τη βαθμολογία του φοιτητή οποιαδήποτε στιγμή.

Το μάθημα προσφέρεται αρκεί να δηλωθεί από τουλάχιστον έναν φοιτητή, ενώ σε περίπτωση μεγάλης συμμετοχής υπάρχει η δυνατότητα δημιουργίας πολλαπλών τμημάτων, ενώ δύναται διαφορετικά τμήματα να τα αναλαμβάνουν διαφορετικοί Διδάσκοντες.