



Παρουσίαση Προέδρου
Τμήματος Μαθηματικών
Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Μαρία Αδάμ
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Τμήματος Πληροφορικής
με Εφαρμογές στη Βιοϊατρική
Email: madam@dib.uth.gr

<http://math.uth.gr/>

1. Το Τμήμα με μια ματιά - Ακαδημαϊκή φυσιολογία



- Το Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ιδρύθηκε με το άρθρο 22 του Νόμου 4589/29-01-2019, με έδρα τη Λαμία και εντάχθηκε στη Σχολή Θετικών Επιστημών (Σ.Θ.Ε.) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Π.Θ.).
- Οι πρώτοι 110 φοιτητές εισήχθησαν με την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020, οι οποίοι βρίσκονται στο 4ο έτος σπουδών τους κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος.
- Το Τμήμα Μαθηματικών μαζί με τα Τμήματα Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοϊατρική, Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών και Φυσικής συγκροτούν τη Σ.Θ.Ε.

- Ο στρατηγικός σχεδιασμός του Π.Θ. όρισε ένα σύνολο **ακαδημαϊκών και αναπτυξιακών** κριτηρίων για την ίδρυση του νέου Τμήματος, που ήταν:
 - ΠΠΣ με σύγχρονα επιστημονικά αντικείμενα, το οποίο συμβάλλει στην υλοποίηση της αναπτυξιακής στρατηγικής της χώρας και βρίσκεται σε συμφωνία με τη διεθνή πρακτική.
 - Η δράση του Τμήματος συμβάλλει στην υλοποίηση της αναπτυξιακής στρατηγικής της Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας.
 - Απόφοιτοι άρτια καταρτισμένοι επιστήμονες με προοπτικές στην αγορά εργασίας, οι οποίοι προάγουν ποικιλότητα τη σκέψη και τον πολιτισμό.
 - Ανάπτυξη επιστημονικών συνεργειών με άλλα Τμήματα της Σ.Θ.Ε. και του Π.Θ.
 - Αξιοποίηση εργαστηριακού εξοπλισμού και υποδομών από το πρώην ΤΕΙ.

- Το επιστημονικό πεδίο του Τμήματος, σύμφωνα με τη διεθνή κατηγοριοποίηση της UNESCO (ISCED 2013) εντάσσεται στα:

054-Mathematics and Statistics, 0541-Mathematics.



Ακαδημαϊκό Έτος	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Καθηγητές	1*	1	1	1
Καθηγητές μετακίνηση από το Γενικό Τμήμα				1**
Επίκουροι Καθηγητές	3**	3	7	7 (+1**)
Μέλη Ε.Ε.Π.	0	1	1	1
Διδάσκοντες επί συμβάσει	8	15	14	10
Υποβοήθηση Φροντιστηριακών & Εργαστηριακών μαθημάτων	1	5	6	6
Υποψήφιοι Διδάκτορες		3	4	6
Μεταδιδακτορικοί Ερευνητές		5	7	7
Διοικητικό προσωπικό (μόνιμο)	3	3	3	3

*Σε εξέλιξη η διαδικασία εκλογής

** Οι θέσεις είναι υπό διορισμό /μετακίνηση



Θέσεις	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Πρόταση του Τμήματος	40	60	100	100
Υ.ΠΑΙ.Θ.	110	110	100	60
Πανελλαδικές	112	106	38	60
Μετεγγραφές	13	7	1	
Κατατακτήριες	0	0	3	
Άλλες κατηγορίες	1	0	1	
Σύνολο νεοεισαχθέντων	126	113	43	60
Εγγεγραμμένοι	115	111	42	58
Εγγεγραμμένοι προπτυχιακοί (όλα τα έτη)	81	177	198	247

• Περίπου το 33% των εισακτέων των 2 τελευταίων ετών κατάγεται από τις Περιφερειακές ενότητες Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας.

• Η αναντιστοιχία των Τμημάτων κατά τις μεταγραφές δημιουργεί ανισότητες και ανασφάλεια στους φοιτητές.

• Η εφαρμογή της Ε.Β.Ε. μείωσε τους εισακτέους σε όλα τα Τμήματα των Α.Ε.Ι.

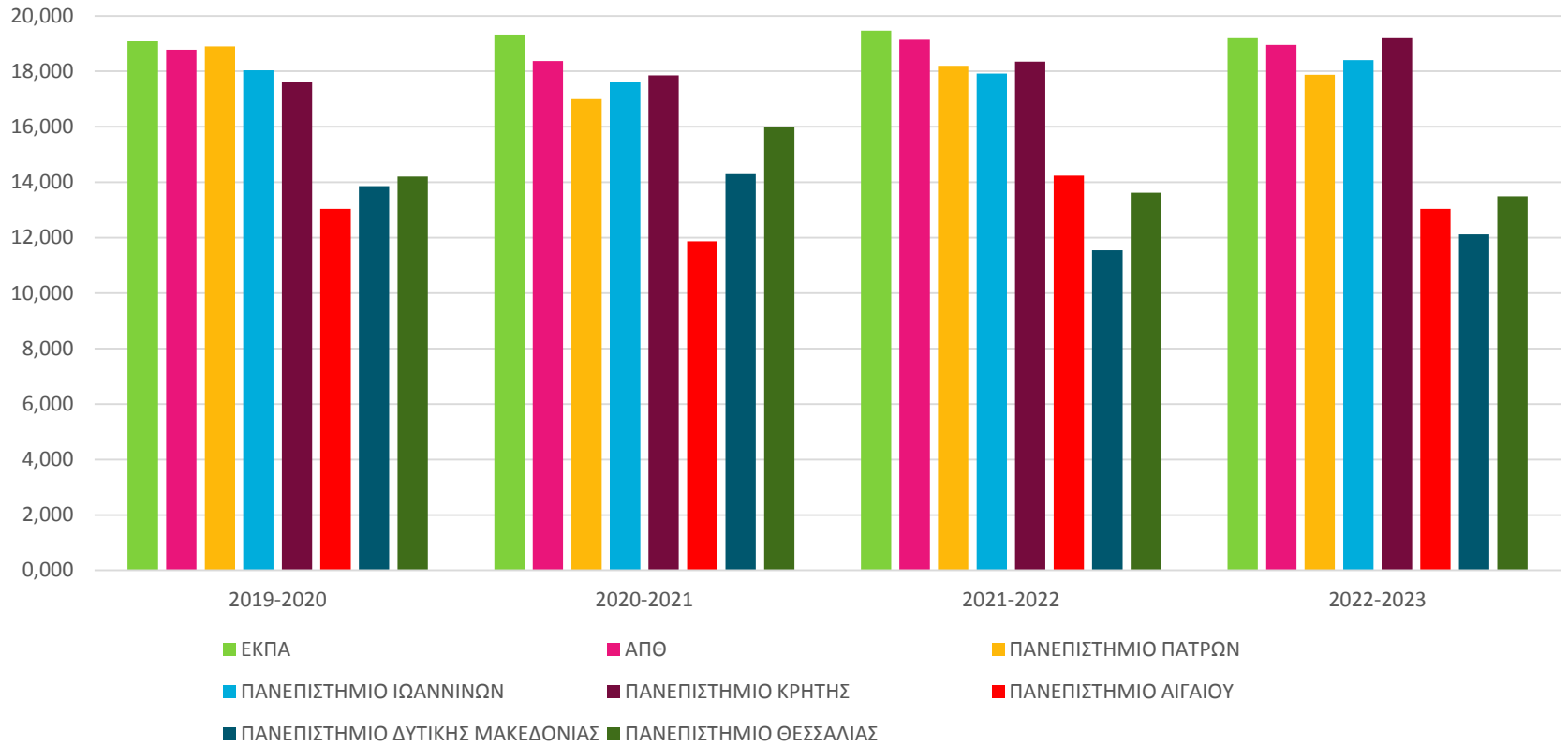
• Η εισαγωγή εισακτέων και από το 4^ο επιστημονικό πεδίο θα προσελκύσει υποψηφίους με ενδιαφέρον σε επιστημονικούς κλάδους συναφείς της Μαθηματικής Επιστήμης.



Πανεπιστημιακό Ίδρυμα	Θέσεις* κάλυψης/ΥΠΑΙΘ	Ποσοστό κάλυψης
ΕΚΠΑ	173/200	86,50%
ΑΠΘ	89/125	71,20%
Πατρών	247/247	100%
Ιωαννίνων	77/250	30,80%
Κρήτης	100/100	100%
Αιγαίου	53/150	35,33%
Δυτικής Μακεδονίας	31/100	31%
Θεσσαλίας	60/60	100%

* Εισακτέοι ως 90% ΓΕΛ-Ημερήσια από Πανελλαδικές 2022, 10% ΓΕΛ 2021, 10% ΓΕΛ 2020, σοβαρές παθήσεις.

Βαθμολογία Πρώτου Εισακτέου στα Τμήματα Μαθηματικών



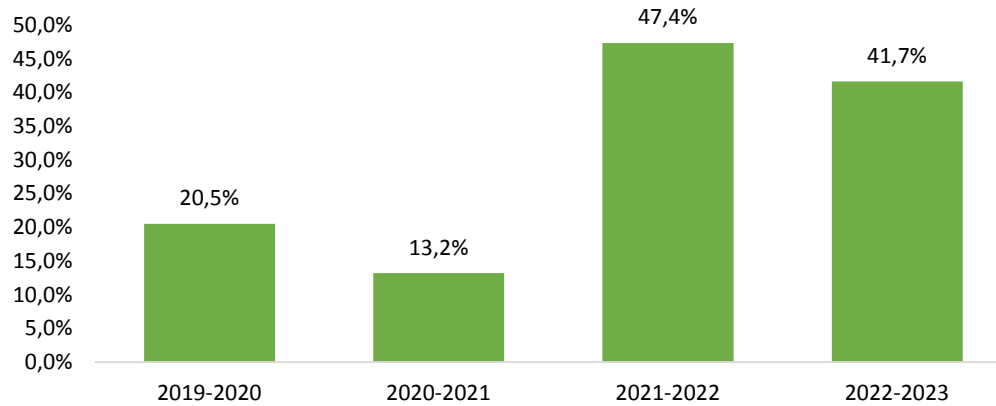
Βαθμολογία Πρώτου	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Τμήμα Μαθηματικών Π.Θ.	14212	16000	13626	13490

Βάση Εισαγωγής Εισακτέων στα Τμήματα Μαθηματικών



Βάση Εισαγωγής	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Τμήμα Μαθηματικών Π.Θ.	9433	7200	9386	9895

Διαχρονική προτίμηση Τμήματος (ως 1^η επιλογή)

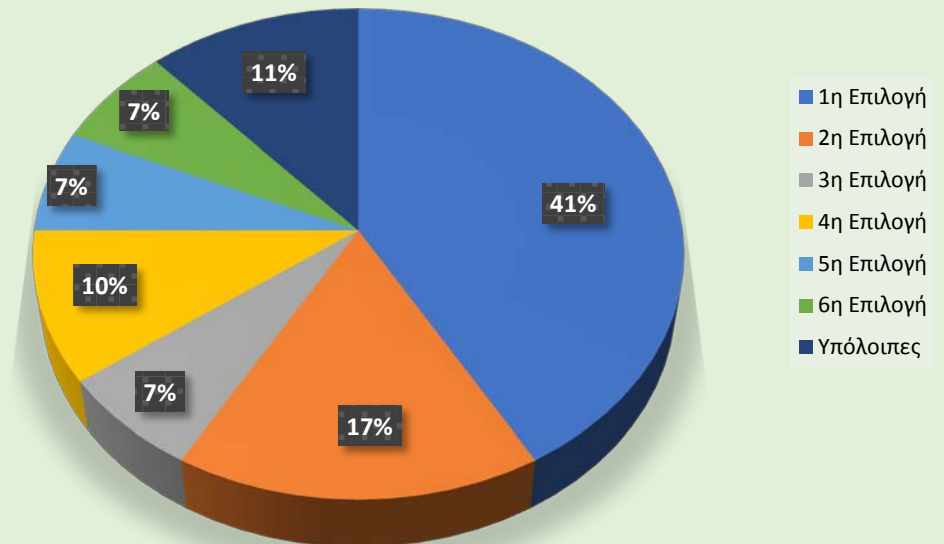


Σειρά προτίμησης 2022

Πλήθος

1 ^η επιλογή	25
2 ^η επιλογή	10
3 ^η επιλογή	4
4 ^η επιλογή	6
5 ^η επιλογή	4
6 ^η επιλογή	4
Υπόλοιπες	7
Σύνολο	60

Σειρά προτίμησης 2022





Η έδρα του MSRL βρίσκεται στο ισόγειο του κτηρίου Α.

Διευθυντής: Νικ. Καραχάλιος,
Καθηγητής

Μέλη του MSRL:

- 7 μέλη ΔΕΠ του Τμήματος
- 1 μέλος ΔΕΠ του ΤΠΕΒ της Σ.Θ.Ε.
- 7 Μεταδιδακτορικοί Ερευνητές
- 6 Υποψήφιοι Διδάκτορες

Το «[Ερευνητικό Εργαστήριο Μαθηματικών Επιστημών](#)» (ΕΕΜΕ) «Mathematical Sciences Research Laboratory» (MSRL) ιδρύθηκε το 2021, ΦΕΚ 4824/19-10-2021/τ.Β΄

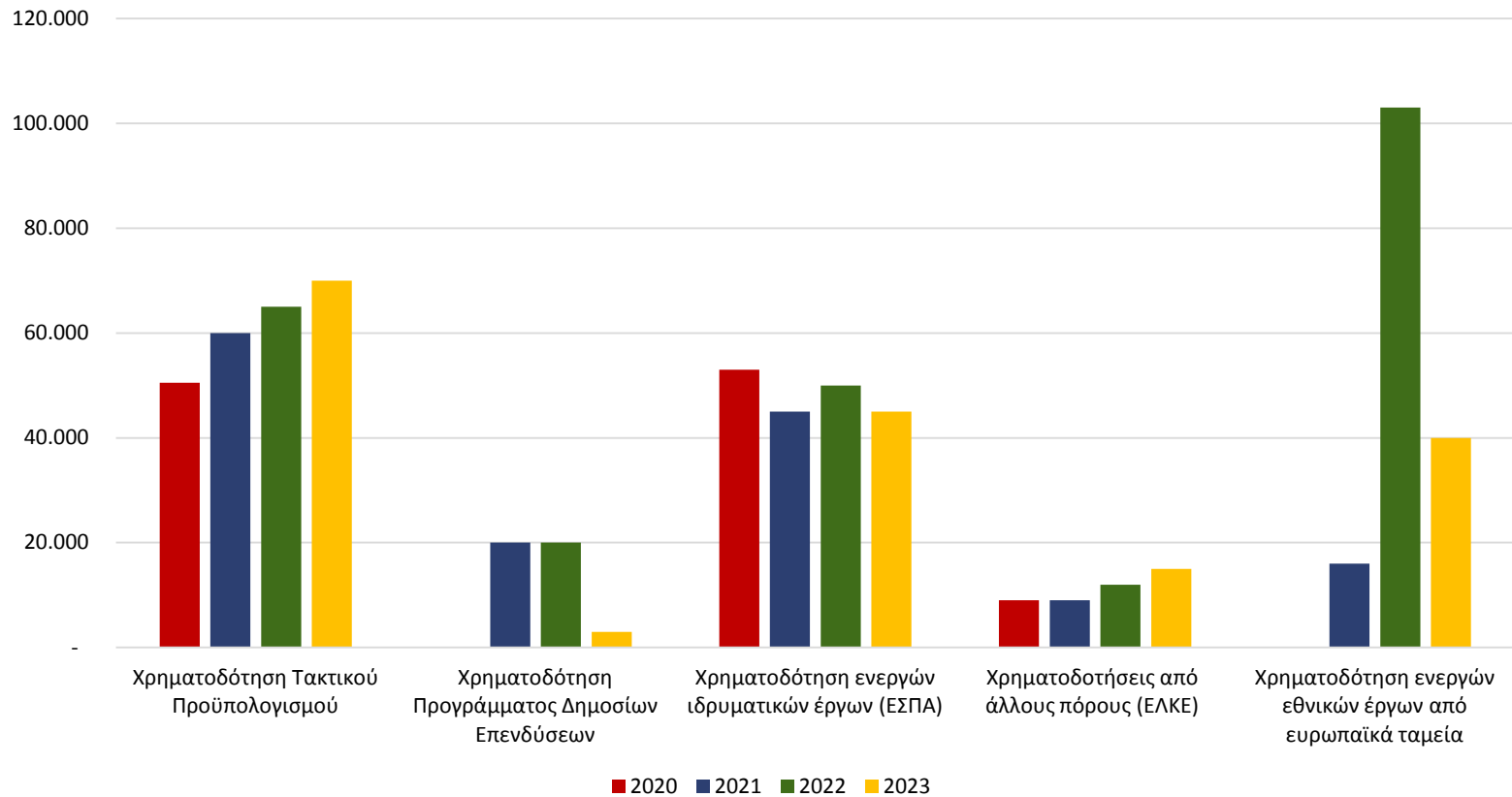
Στόχος του MSRL είναι:

- η εξυπηρέτηση των εκπαιδευτικών και ερευνητικών αναγκών των Θεωρητικών Μαθηματικών, των Εφαρμοσμένων Μαθηματικών, της Μαθηματικής Μοντελοποίησης και των Υπολογιστικών Μαθηματικών, της Διδακτικής και Φιλοσοφίας των Θετικών Επιστημών.
- η μελέτη των εφαρμογών των παραπάνω περιοχών και η αλληλεπίδραση της Μαθηματικής Επιστήμης με τις άλλες Επιστήμες.
- να αποτελέσει πόλο έλξης νέων επιστημόνων και να γίνει φορέας έρευνας σε αντικείμενα αιχμής, ενθαρρύνοντας, πρωτίστως τους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές, για να ασχοληθούν με τους διάφορους κλάδους των Μαθηματικών Επιστημών.



Πηγή Χρηματοδότησης	2020	2021	2022	2023
Χρηματοδότηση Τακτικού Προϋπολογισμού (Μ3.094)	50.499	60.000	65.000	70.000
Χρηματοδότηση Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων (Μ3.095)		20.000	20.000	3.000
Χρηματοδότηση ενεργών ιδρυματικών έργων (ΕΣΠΑ)	53.000	45.000	50.000	45.000
Χρηματοδοτήσεις από άλλους πόρους (ΕΛΚΕ)	9.000	9.000	12.000	15.000
Χρηματοδότηση ενεργών εθνικών έργων από ευρωπαϊκά ταμεία		16.000	103.000	40.000

Χρηματοδότηση του ΠΠΣ του Τμήματος Μαθηματικών





Το Τμήμα Μαθηματικών φιλοξενείται στα κτήρια Α και Β του νότιου συγκροτήματος του Π.Θ. στη Λαμία, το οποίο βρίσκεται στο 3^ο χλμ της Παλαιάς Εθνικής Οδού, Αθηνών-Λαμίας.

- 4 αίθουσες διδασκαλίας, 270 θέσεων
- 2 Εκπαιδευτικά Εργαστήρια, 47 θέσεων
- 1 Ερευνητικό Εργαστήριο-MSRL, 10 θέσεων
- Γραφεία Γραμματείας
- 6 γραφεία μελών ΔΕΠ και 1 γραφείο Διδασκόντων
- 2 αμφιθέατρα, 332 (214/118) θέσεων

- Ερευνητικές - Υπολογιστικές υποδομές μέσω του έργου ParICT

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανταγωνιστικότητα, Επιχειρηματικότητα & Καινοτομία (ΕΠΙΑΝΕΚ)

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Τμήμα Μαθηματικών

ParICT_CENG: Βελτίωση ερευνητικών υποδομών ΤΠΕ στη Στερεά Ελλάδα για την επεξεργασία μεγάλου όγκου δεδομένων από ροές αισθητήρων, πολυμέσων και πολύπλοκων μαθηματικών μοντέλων προσομοιώσεων

<https://parict.uth.gr/>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



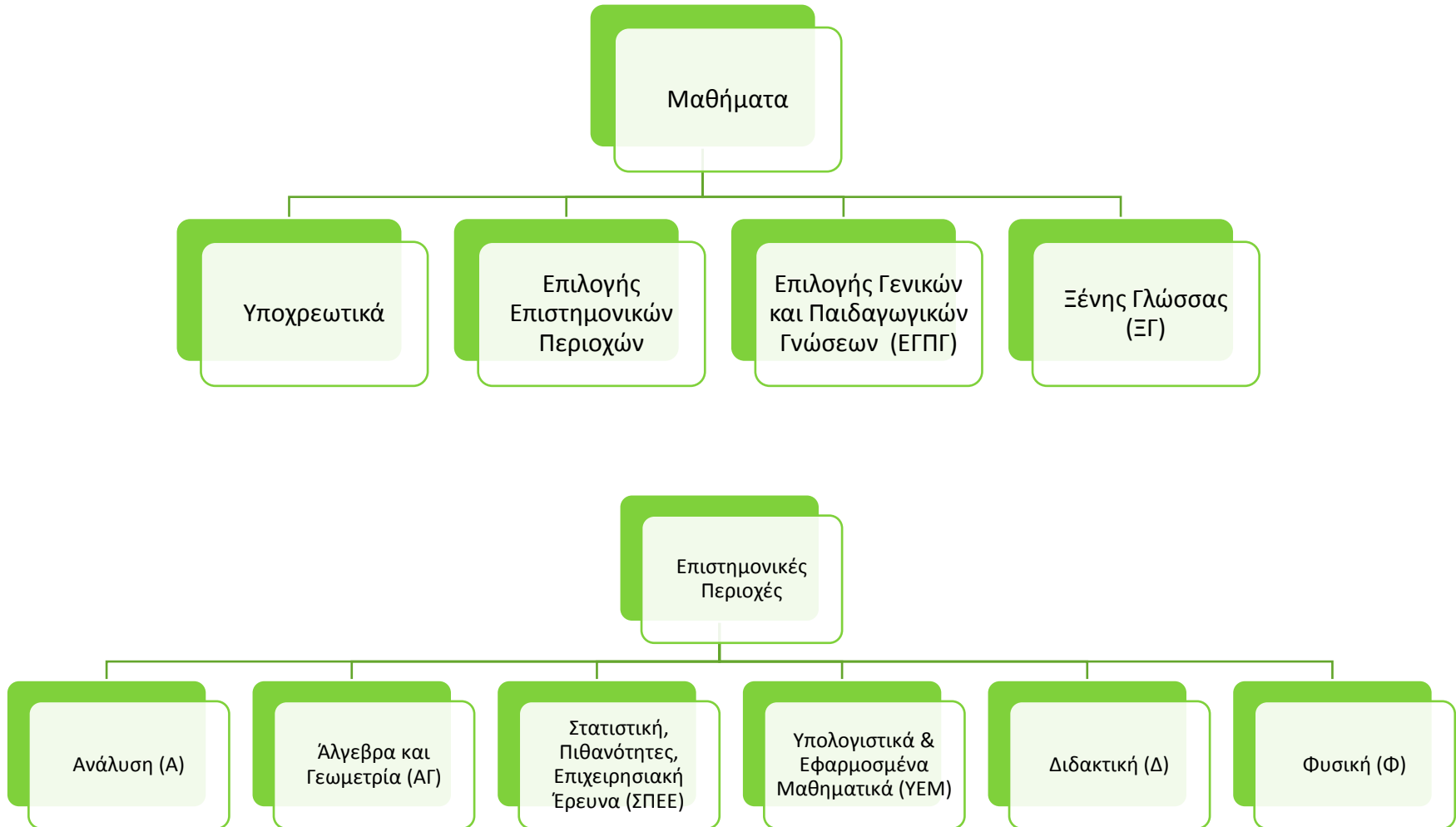
ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη, εργασία, αλληλεγγύη

- Το **Κτηριολογικό Πρόγραμμα** συντάχθηκε με ορίζοντα 5ετίας (2022-2027) και σχεδιάστηκε για την πλήρη ανάπτυξη του Τμήματος στους τρεις κύκλους σπουδών καταλαμβάνοντας έκταση **6331 m²**, προκειμένου να καλύψει τις εκπαιδευτικές, ερευνητικές και επιστημονικές του δραστηριότητες.

- **Φοιτητικές Εστίες & Εκπαιδευτικές και Ερευνητικές υποδομές μέσω ΣΔΙΤ**



2. Δομή και οργάνωση προγράμματος σπουδών





	Απαιτούμενα μαθήματα	Προσφερόμενα μαθήματα
Συνολικός αριθμός μαθημάτων (2022-2023)		78 (ΧΕ 42/ ΕΕ 36)
Υποχρεωτικά	21	21 7 Α + 5 ΑΓ + 5 ΣΠΕΕ + 4 ΥΕΜ
Επιλογής των επιστημονικών περιοχών	19	91 (73 Μαθ . + 18 ΣΘΕ) 11 ΕΑ + 17 ΕΑΓ+20 ΕΣΠΕΕ+24 ΕΥΕΜ+12 ΕΦ + 7 ΕΔ
ΕΓΠΓ	2	10 (2 Μαθ. + 6 ΣΘΕ + 2ΠΘ)
ΞΓ	2	2
Συνολικός αριθμός μαθημάτων για απόκτηση πτυχίου	44	



	Υποχρεωτικά	Επιλογής
<u>Πρακτική Άσκηση</u>		Προαιρετική
Μαθήματα Παιδαγωγικής & Διδακτικής Επάρκειας	4 και 1 πρακτική άσκηση (ΠΑΔΜΕ)	3 (7 προσφερόμενα)
Μαθήματα Ψηφιακών Δεξιοτήτων	4	3 (15 προσφερόμενα)
«Ειδικά Θέματα» των επιστημονικών περιοχών ΕΑ, ΕΑΓ, ΕΣΠΕΕ, ΕΥΕΜ, ΕΔ		10*
Μαθήματα Δεξιοτήτων**		18

*Αναφέρονται στο Παράρτημα Διπλώματος και ενέχουν θέση Πτυχιακής Εργασίας.

**Όπως χαρακτηρίζονται τα μαθήματα σύμφωνα με τον τύπο τους στα περιγράμματα μαθημάτων, π.χ. Μετεωρολογία, Βαθιά Μάθηση, Πολυμεταβλητή Στατιστική, Διδακτική των Μαθηματικών.



Παιδαγωγική και Διδακτική Επάρκεια

- 8 εξαμηνιαία μαθήματα (7 μαθήματα ειδικού καταλόγου παιδαγωγικής και ειδικής διδακτικής & 1 Πρακτική Άσκηση Διδασκαλίας Μαθηματικών Ενοτήτων - ΠΑΔΜΕ)
- 28 ECTS

Ψηφιακές Δεξιότητες

- 7 εξαμηνιαία μαθήματα (4 υποχρεωτικά & 3 επιλογής) θεωρητικής Πληροφορικής, Προγραμματισμού, Αλγορίθμων και Υπολογισμού, που υλοποιούν τη θεωρητική γνώση μέσα από τη χρήση λογισμικών πακέτων.
- 40 ECTS

Ειδικά Θέματα

- Μαθήματα των 5 επιστημονικών περιοχών στα οποία μελετώνται θέματα και διατυπώνονται «ανοικτά προβλήματα» των περιοχών.
- 5 ECTS ανά μάθημα.
- Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται με εργασία που ενέχει θέση πτυχιακής εργασίας.

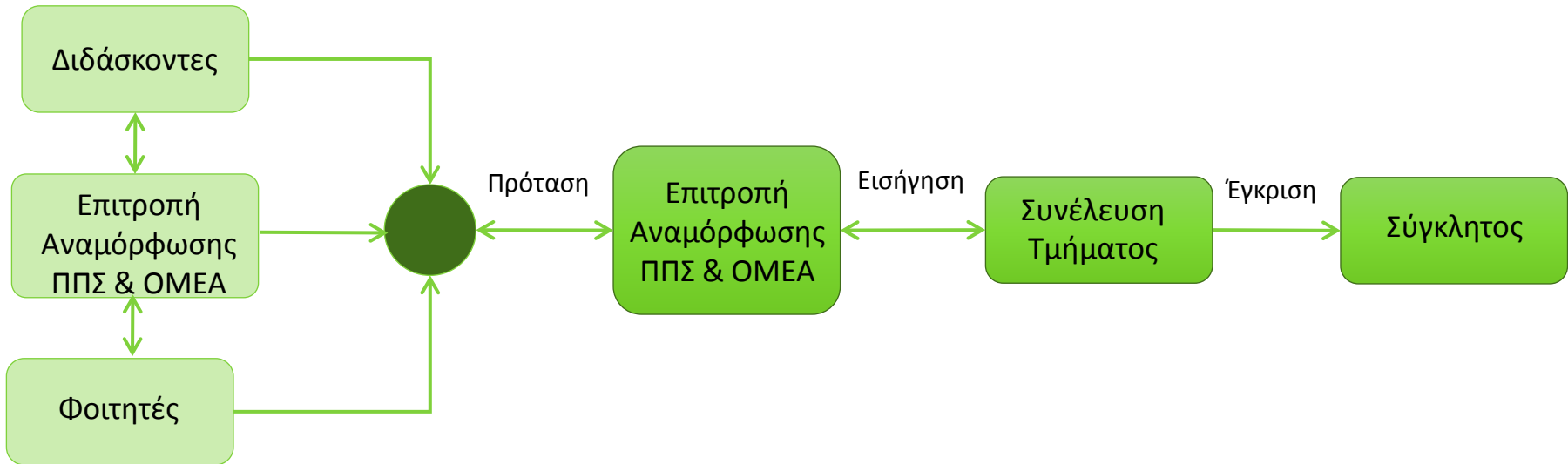
Όλες οι ανωτέρω δεξιότητες θα αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος

Το Τμήμα Μαθηματικών εντάχθηκε στο Πρόγραμμα κινητικότητας Erasmus+ μία δράση με οφέλη για τους μετακινούμενους φοιτητές μια και έχουν την ευκαιρία να αναπτύξουν διαπολιτισμικές δεξιότητες και προσόντα, τα οποία συμβάλουν στη προσωπική τους ανάπτυξη.

- 5 διμερείς συμφωνίες με Πανεπιστήμια Γερμανίας, Ισπανίας, Ιταλίας και Τουρκίας, όπου κάθε εξάμηνο μπορούν να συμμετέχουν στο πρόγραμμα 10 φοιτητές.
- Εγκρίθηκαν οι 3 πρώτοι εξερχόμενοι φοιτητές του Τμήματος, που θα παρακολουθήσουν το πρόγραμμα το εαρινό εξάμηνο 2022-23.
- Μέσα από ειδικό Κανονισμό περιγράφεται ο αλγόριθμος που εφαρμόζεται κατά την επιλογή των μετακινούμενων.
- Υπάρχει ενδιαφέρον από 2 Πανεπιστήμια (Almeria, Zongkul) για εισερχόμενους φοιτητές.

[Ιστοσελίδα](#)

➤ Το ΠΠΣ προτάθηκε στη Σύγκλητο του Π.Θ. με απόφαση της 2^{ης}/07-05-2019 συνεδρίασης της Π.Σ.



➤ Οι επικαιροποιήσεις του ΠΠΣ προτάθηκαν στη Σύγκλητο

- 16^{ης}/18-05-2020 συνεδρίασης της Π.Σ.
- 32^{ης}/19-05-2021 συνεδρίασης της Π.Σ.
- 45^{ης}/15-11-2021 συνεδρίασης της Π.Σ.
- 55^{ης}/16-06-2022 συνεδρίασης της Π.Σ.

που αφορούσαν είτε αλλαγές εξαμήνων μαθημάτων επιλογής, είτε αλλαγές ωρών διδασκαλίας ενισχύοντάς τα με φροντιστηριακές ώρες.

3. Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος, οι απόφοιτοι αναμένεται:

- να έχουν αποκτήσει σφαιρική και άρτια γνώση των πεδίων της Μαθηματικής Επιστήμης,
- να έχουν αναπτύξει αναλυτική, κριτική, δημιουργική και επαγωγική σκέψη,
- να είναι σε θέση να εφαρμόζουν μαθηματικές μεθόδους μοντελοποίησης και επίλυσης πραγματικών προβλημάτων σε τομείς εφαρμογής της Μαθηματικής Επιστήμης,
- να έχουν αναπτύξει ικανότητες και δεξιότητες που είναι χρήσιμες σε επαγγελματικούς τομείς, όπως η εκπαίδευση, οι στατιστικές, ασφαλιστικές και χρηματοπιστωτικές υπηρεσίες, οι υπηρεσίες πληροφορικής, η δημόσια διοίκηση,
- να είναι εξοικειωμένοι με τη χρήση Τ.Π.Ε. στην έρευνα και τη διδασκαλία των Μαθηματικών,
- να έχουν αποκτήσει ικανό υπόβαθρο για τη συνέχιση των σπουδών τους σε μεταπτυχιακό και διδακτορικό επίπεδο, με την ανάπτυξη ικανοτήτων αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης της γνώσης.



Ανάλογα με τη φύση και τους στόχους του μαθήματος και με στόχο την εξασφάλιση των **βέλτιστων μαθησιακών αποτελεσμάτων**, οι διδάσκοντες χρησιμοποιούν ποικιλία **τεχνικών διδασκαλίας** στο πλαίσιο της φοιτητοκεντρικής μάθησης επικεντρώνοντας στην ενεργητική μάθηση:

- Παραδόσεις/Διαλέξεις
- Φροντιστηριακές Ασκήσεις
- Ασκήσεις στα Εκπαιδευτικά Εργαστήρια Η/Υ
- Χρήση Πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης e-class
- Θεματικά Σεμινάρια
- Υλοποίηση projects ατομικά και ομαδικά, που αφορούν πραγματικές περιπτώσεις

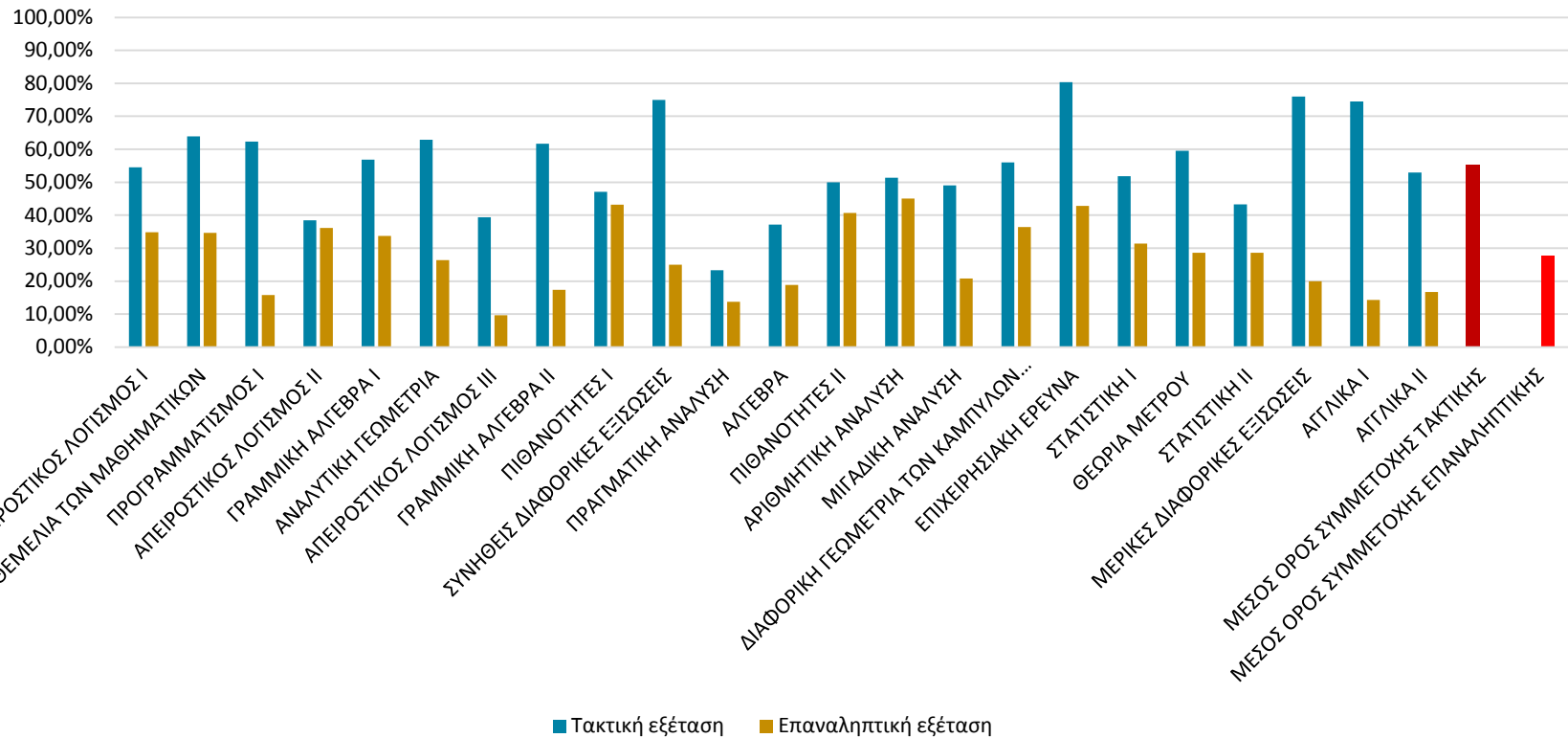
*COVID-19 case: Διδασκαλία εξ αποστάσεως (Πλατφόρμα MS-Teams)



Ακ. Έτος/Εξαμηνιο	Δηλώσεις Μαθημάτων	Συμμετοχή στις εξετάσεις	Ποσοστό % συμμετοχής στις εξετάσεις/ δηλώσεις μαθημάτων	Επιτυχία στις εξετάσεις	Ποσοστό % επιτυχίας στις εξετάσεις σε σχέση με τη συμμετοχή	Μέσος όρος βαθμολογίας
2019-2020						
1ο	459	402	87,6%	247	61,4%	7,12
2ο	378	311	82,3%	196	63,0%	7,13
2020-2021						
1ο	849	611	72,0%	301	49,3%	6,70
2ο	645	437	67,8%	206	47,1%	7,26
3ο	420	305	72,6%	188	61,6%	6,39
4ο	390	267	68,5%	174	65,2%	6,30
2021-2022						
1ο	411	277	67,4%	100	36,1%	7,07
2ο	570	336	58,9%	113	33,6%	6,91
3ο	456	270	59,2%	114	42,2%	6,05
4ο	597	300	50,3%	149	49,7%	6,70
5ο	330	193	58,5%	91	47,2%	6,17
6ο	255	167	65,5%	107	64,1%	6,63

* Δεν περιλαμβάνονται οι βαθμολογίες της επαναληπτικής εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2022.

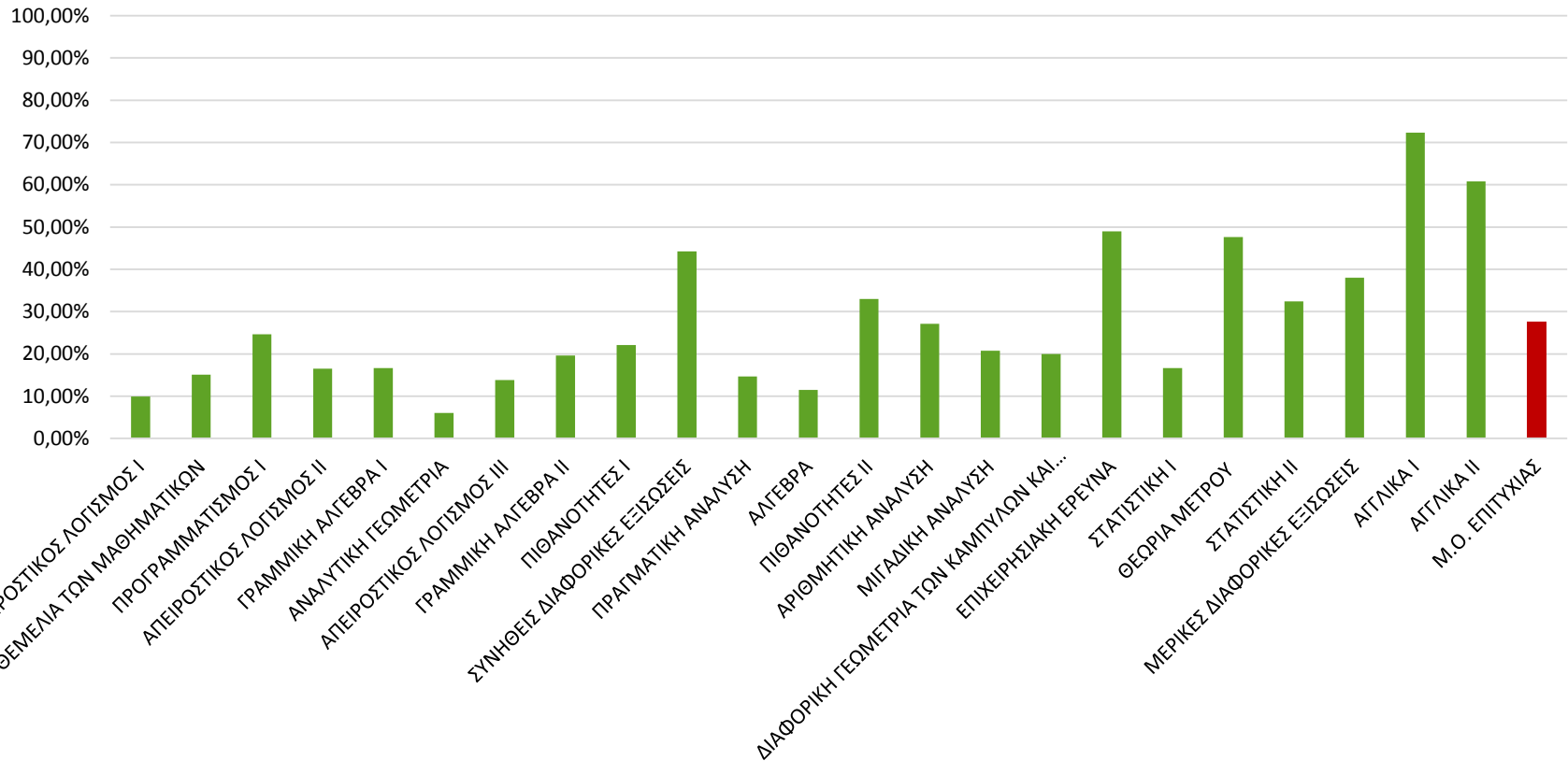
Συμμετοχή στις εξετάσεις υποχρεωτικών μαθημάτων



Ο Μ.Ο. συμμετοχής στην τακτική εξεταστική περίοδο είναι 55,11% (μπορντώ μπάρα).

Ο Μ.Ο. συμμετοχής στην επαναληπτική εξεταστική περίοδο είναι 27,59% (κόκκινη μπάρα).

Επιτυχία στις εξετάσεις υποχρεωτικών μαθημάτων



Ο Μ.Ο. επιτυχίας των εξετάσεων τακτικής και επαναληπτικής περιόδου 2021-2022 αθροιστικά ισούται με 27,50% (μπορντώ μπάρα).

4. Ποιότητα και αποτελεσματικότητα διδακτικού έργου



Ακαδημαϊκός Σύμβουλος

Στόχος του θεσμού είναι να καθοδηγήσει τον φοιτητή, ώστε να ολοκληρώσει τις σπουδές του και να αποκτήσει το πτυχίο χρησιμοποιώντας με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τους διαθέσιμους πόρους του Τμήματος και του Πανεπιστημίου.

Η **συνεργασία** μεταξύ φοιτητή και Ακαδημαϊκού Συμβούλου πραγματοποιείται σε προσωπική βάση με **σκοπό** την ομαλή ένταξη του φοιτητή στην ανώτατη εκπαίδευση και εστιάζει :

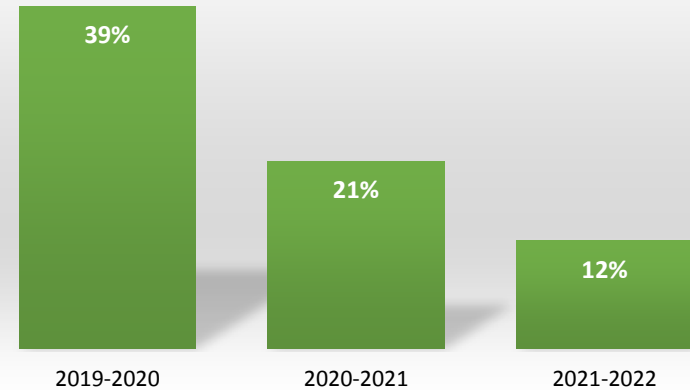
- Στον προσδιορισμό ακαδημαϊκών και επαγγελματικών στόχων.
- Στην επιλογή κατεύθυνσης σπουδών και επιλογής μαθημάτων.
- Στην παρακολούθηση της ακαδημαϊκής προόδου του.
- Στη διάθεση και χρήση ακαδημαϊκών πόρων.
- Στη διευκρίνιση ακαδημαϊκών και πανεπιστημιακών κανονισμών.

Ενημερωτικές εκδηλώσεις

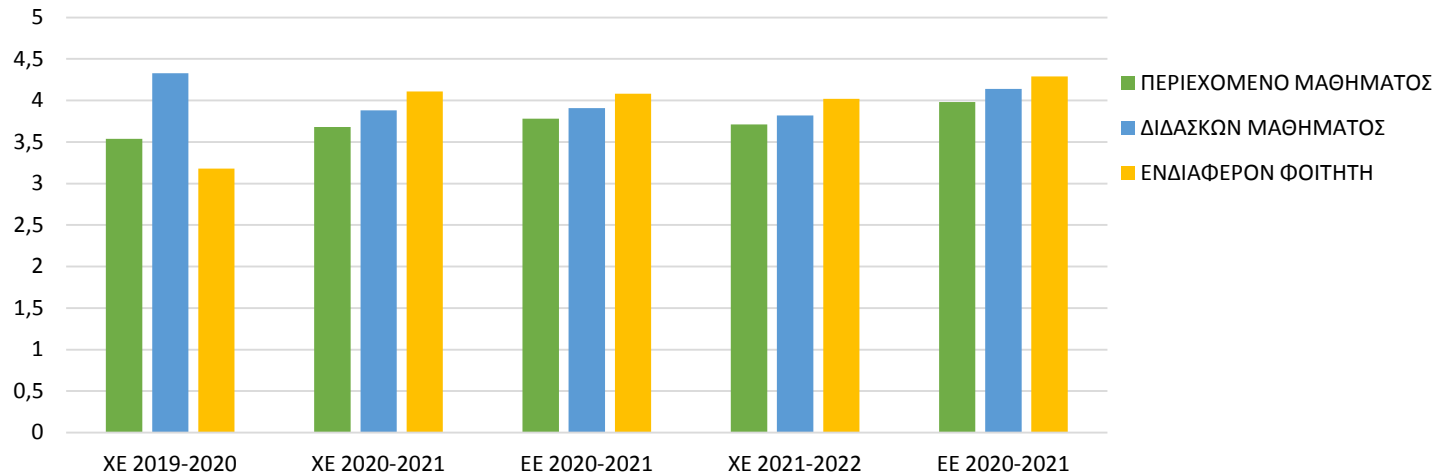
- Υποδοχή πρωτοετών: Τον πρώτο μήνα του ακαδημαϊκού έτους
- Γραμματεία: Διαδικαστικά, εγγραφές, φοιτητική μέριμνα
- Μέλη ΔΕΠ: Ενημέρωση για το ΠΠΣ
- Διαρκής ενημέρωση για ποικίλες ακαδημαϊκές δράσεις μέσω της [ιστοσελίδας](#) του Τμήματος

- Κάθε εξάμηνο, πριν την έναρξη της τακτικής εξεταστικής περιόδου, οι φοιτητές αξιολογούν ανώνυμα τους διδάσκοντες βάσει ειδικού ερωτηματολογίου που συντάσσεται από τη ΜΟΔΙΠ.
- Η αναλυτική αξιολόγηση των φοιτητών για κάθε μάθημα ανακοινώνεται εμπιστευτικά στον διδάσκοντα μετά την ολοκλήρωση της τακτικής εξεταστικής.
- Τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα μετά από στατιστική επεξεργασία χρησιμοποιούνται στις ετήσιες εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης της ΟΜΕΑ και αποτελούν βάση για το ανέβασμα της πολιτικής ποιότητας του Τμήματος.

Συμμετοχή στην αξιολόγηση



Αξιολόγηση Περιεχομένου, Διδάσκοντος και Ενδιαφέροντος Φοιτητή



5. Καταλληλότητα προσόντων διδακτικού προσωπικού



ΜΟΝΙΜΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (σήμερα)

- Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος (8)
- Μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων της Σ.Θ.Ε. (6)
- Μέλος ΕΕΠ (1)

ΕΚΤΑΚΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

- Τα μαθήματα που δεν καλύπτονται από μέλη ΔΕΠ διδάσκονται από συμβασιούχους (16).
- Οι θέσεις τους πληρώνονται μετά από ανοικτή προκήρυξη.
- Η επιλογή των διδασκόντων γίνεται από επιτροπές, οι οποίες καθορίζονται στη Συνέλευση του Τμήματος βάσει των γνωστικών αντικειμένων των υπό προκήρυξη θέσεων.

Κατηγορίες συμβασιούχων

- Π.Δ. 407/80
- Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας (ΕΣΠΑ)
- Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι
- Υπότροφοι για υποβοήθηση φροντιστηριακών και εργαστηριακών ασκήσεων (ΕΣΠΑ, ΕΛΚΕ)

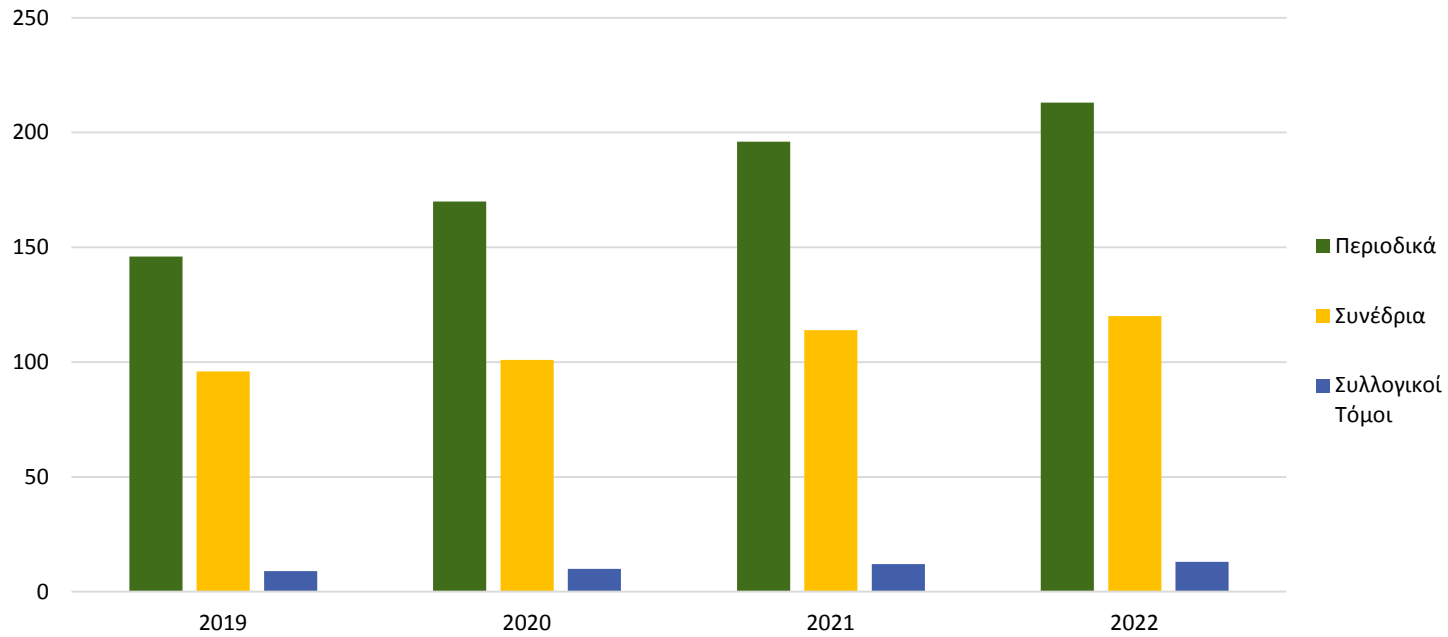


- **Οργανώνει και ακολουθεί εντατικές και διαφανείς διαδικασίες για την επιλογή προσωπικού.**
 - Προκήρυξη 8 νέων θέσεων στις επιστημονικές περιοχές Α, ΑΓ, ΣΠΕΕ και ΥΕΜ
 - Προσέλκυση ακαδημαϊκό προσωπικό υψηλού επιπέδου στις νέες θέσεις
- **Ενθαρρύνει την ακαδημαϊκή δραστηριότητα και προωθεί την επαγγελματική εξέλιξη του διδακτικού προσωπικού**
 - Διαρκής κινητικότητα: άδειες για συνέδρια, συμμετοχή σε ερευνητικές επιτροπές
- **Σύνδεση εκπαίδευσης-έρευνας**
 - Παραγωγή και προβολή ερευνητικών αποτελεσμάτων σε ημερίδες και συνέδρια
 - Δημοσίευση ερευνητικών αποτελεσμάτων σε συνέδρια και περιοδικά
- **Καινοτομία σε διδακτικές μεθόδους και χρήση νέων τεχνολογιών**
 - e-Class, MS-Teams*
 - Αξιοποίηση Γραφείου Υποστήριξης της Διδασκαλίας & Μάθησης

*Covid-19 : Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε όλα τα μαθήματα του ΠΠΣ

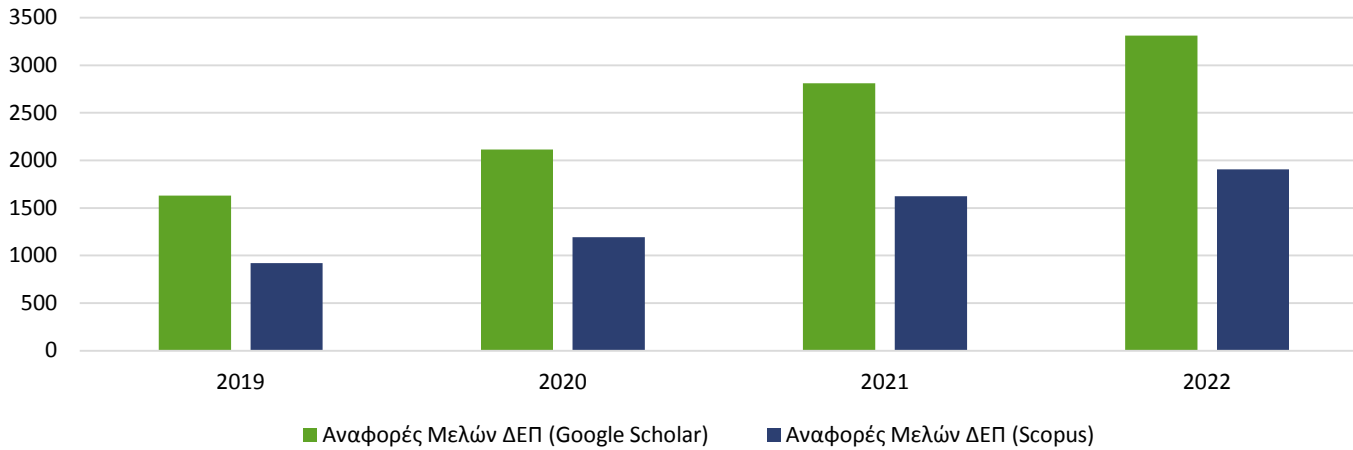
6. Ποιότητα του ερευνητικού έργου του Τμήματος – Αναγνώριση

Αποτίμηση Ερευνητικού Έργου Μελών ΔΕΠ*

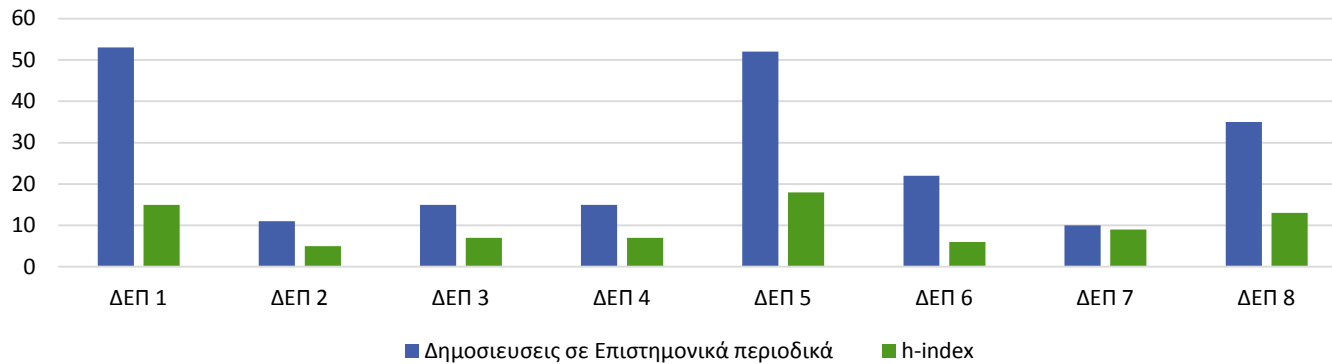


* Σωρευτικά για κάθε έτος και έως 30-09-2022.

Citations *



Σύνολο δημοσιεύσεων και h-index ανά μέλος ΔΕΠ (Google Scholar)



* Σωρευτικά για κάθε έτος και έως 30-09-2022.

7. Σύνδεση διδασκαλίας με την έρευνα



- Ανάπτυξη συνεργασιών με επιστήμονες του εξωτερικού.
- Σύναψη πρωτοκόλλου συνεργασίας με δημόσιους ή/και ιδιωτικούς επιστημονικούς φορείς και κοινωνικά ιδρύματα με σκοπό την προβολή των ερευνητικών αποτελεσμάτων και τη συμβολή τους στην ανάπτυξη της επιστήμης.



NAZARBAYEV UNIVERSITY

- Πρόσκληση επιστημόνων, οργάνωση διαλέξεων, θεματικών ημερίδων.

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Σχολή Θετικών Επιστημών
Τμήμα Μαθηματικών

Περίληψη
Το σεμινάριο με τη χρήση αλφεικών συνόλων και τη συναρμολόγηση ασυμμετρίας της άκρας των συντεταγμένων στη μελέτη της Γεωμετρίας, ο Καρτεσιανός σπινός την Αναλυτική Γεωμετρία. Η σύνδεση της κλίσης με τη φυσική κορυφή άκρας συντεταγμένων μετωπίζονται στην Ανάλυση Γεωμετρίας. Το σεμινάριο αφορά την ανάπτυξη της μαθηματικής φιλοσοφίας κομμάτι και αποδεικνύονται διάφορα τα θέματα της Διαφορικής Γεωμετρίας ή ομοίως καταλαμβάνονται κυρίαρχη θέση στην εφαρμογή και τη μελέτη της Γεωμετρίας του Χωροχρόνου.

Ομιλητές:
Δρ Θ. Γραμμένος
Επίκ. Καθηγητής ΠΘ
Δρ Ε. Μελός
Διδάσκων Καθηγητής ΠΘ

Ημερίδα με θέμα:
από την **Αναλυτική Γεωμετρία...**
...στη **Γεωμετρία του Χωροχρόνου**

Παρασκευή 13 Δεκεμβρίου 2019,
στις 12:00, στο αμφιθέατρο 2
(πρόην ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας)

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Σχολή Θετικών Επιστημών
Τμήμα Μαθηματικών

Περίληψη:
Το πρώτο θεματικό σεμινάριο που πραγματοποιήθηκε στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (ΠΘ) από τον Δεκέμβριο 2019, με τίτλο «Πολυεδρική Ωμέγα Γεωμετρία» (Polyhedral Omega Geometries), πραγματοποιήθηκε στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (ΠΘ) από τον Δεκέμβριο 2019, με τίτλο «Πολυεδρική Ωμέγα Γεωμετρία» (Polyhedral Omega Geometries). Το σεμινάριο αφορά την ανάπτυξη της μαθηματικής φιλοσοφίας κομμάτι και αποδεικνύονται διάφορα τα θέματα της Διαφορικής Γεωμετρίας ή ομοίως καταλαμβάνονται κυρίαρχη θέση στην εφαρμογή και τη μελέτη της Γεωμετρίας του Χωροχρόνου.

Ομιλητές:
Δρ. Ζαφειράκης
Επίκουρος Καθηγητής
Geosze Technical University

Διάλεξη με θέμα:
Polyhedral Omega: Γεωμετρώντας

Παρασκευή 21 Μαΐου 2021
στις 13:00

Εικονική αίθουσα του **MsTeams**: 802yfg5

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Σχολή Θετικών Επιστημών
Τμήμα Μαθηματικών

Περίληψη:
Η κρυπτογραφία είναι η επιστήμη που εστιάζει σε δύο συμπληρωματικές επιστημονικές προσεγγίσεις: η αποκρυπτογράφηση και η κρυπτογράφηση. Από τη δεκαετία του '70 έγινε αναπτυχθεί η Ελληνική Διαφορική Κρυπτογραφία που επικεντρώνει τη μελέτη της κρυπτογραφίας, της αποκρυπτογράφησης και της κρυπτογράφησης των επιστημονικών και των συναρμολογών. Σε αυτή την ομάδα θα πραγματοποιηθεί Ελληνικός μερικός Επιστήμης κατά της σύγχρονης κρυπτογραφίας. Η κρυπτογραφία είναι ένας κλάδος της κρυπτογραφίας, όπου οι δύο συμπληρωματικές προσεγγίσεις τα θεωρητικά κλάδοι για να επικοινωνούν. Οι κρυπτογραφία αναπτύσσεται κλάδοι στην Αμερική λόγω να είναι εξαιρετικά κερδοφόρα και αναπτύσσεται σε διάφορα είδη πρωτοκόλλων και σε άλλους τους τομείς, ορισμένοι, που παρακολουθούν μερικά από τα πιο σημαντικές τεχνικές, σχεδιασμού για αυτό και πιο ασφαλή, δια-έλλομα μερικά από τις μεθόδους των άλλων από τις αναπτύσσονται εν συνάμειν τον ασφαλή τους.

Ομιλήτρια:
Δρ Χριστίνα Μπούρα,
Αναπληρώτρια
Καθηγήτρια,
Université de Versailles
Saint-Quentin-en-Yvelines.

Διάλεξη με θέμα:
Μέθοδοι της σύγχρονης συμμετρικής κρυπτογραφίας

Παρασκευή 21 Μαΐου 2021
στις 12:00

Εικονική αίθουσα του **MsTeams**: 802yfg5



Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Σχολή Θετικών Επιστημών
Τμήμα Μαθηματικών

Περίληψη
Για τον 1940ο, ο Ευάγγελος Σπυριδωνίδης (1904-1982) εισήγαγε με μια από τις σημαντικότερες ιδέες της μαθηματικής ιστορίας, την εικόνα του Ricci flow, η οποία περιγράφει τη μεταμόρφωση μιας μετρικής (ή μιας επιφανείας) με την πάροδο του χρόνου. Το 1982, ο Richard Schoen και η ομάδα του, μαζί με τον Σπυριδωνίδη, κέρδισαν το βραβείο Fields για την επίσημη απόδειξη της εικόνας του Ricci flow. Η εικόνα του Ricci flow είναι η κεντρική ιδέα της θεωρίας των Ricci flows, η οποία εδράζεται στον κλάδο της γεωμετρίας και της τοπολογίας. Η εικόνα του Ricci flow είναι η κεντρική ιδέα της θεωρίας των Ricci flows, η οποία εδράζεται στον κλάδο της γεωμετρίας και της τοπολογίας.

Διαδραστική διάλεξη με θέμα:
Μία εισαγωγή στη Ricci flow

Τετάρτη 25 Μαΐου 2022,
στις 13:00

Ηλεκτ. Αίθουσα Ms Teams: 802yfg5

Ομιλητής:
Νίκος Γεωργιάδης, Δρ. Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου του Ουτίπφουρ, και μεταδιδακτορικός του Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας



Τμήμα και MSRL	Πλήθος
Ημερίδες	1
Διαλέξεις	9
Συνδιοργάνωση Συνεδρίου	1
Σεμινάρια	5

Under the auspices of



Hellenic Mathematical Society

2nd Congress of Greek Mathematicians SCGM-2022

July 4-8
2022

Co-organizers





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ



Leonhard Euler (1707-1783)

Σεμινάριο
Τμήματος Μαθηματικών

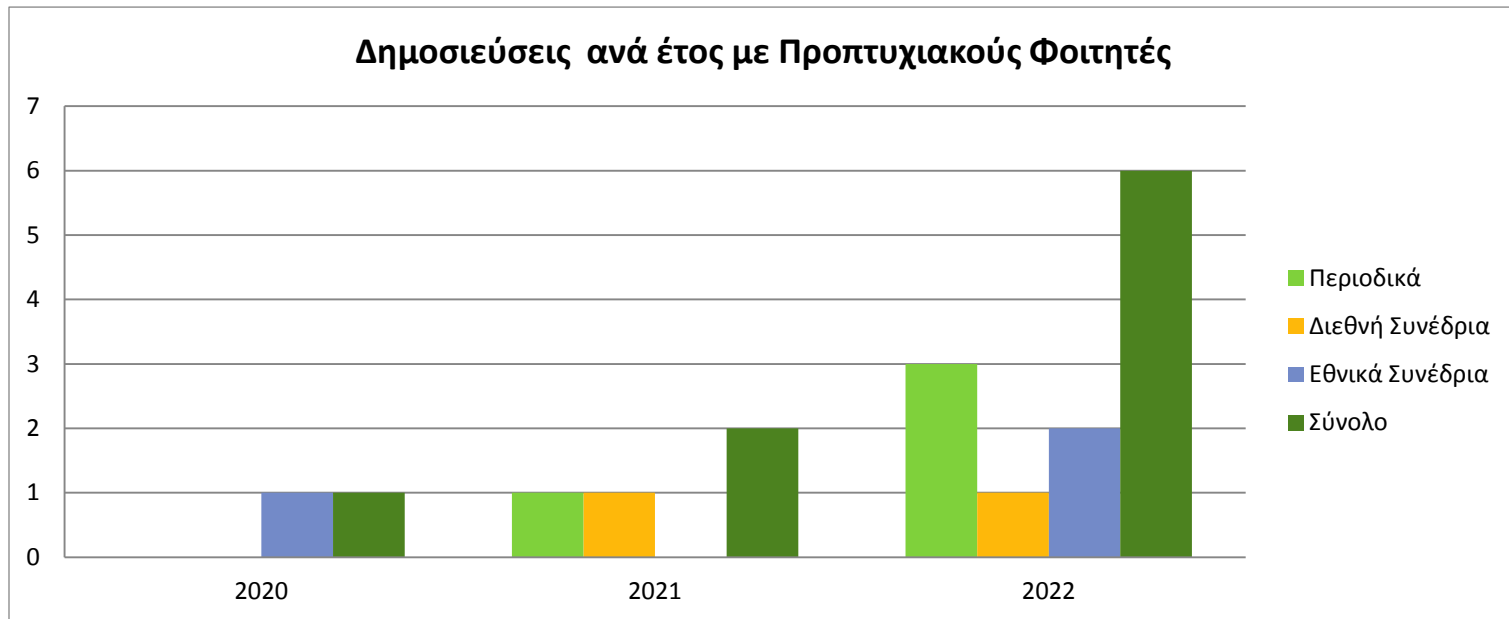
Τετάρτη, 11/12/2019
(13:00-15:00) ΑΜΦ2

Θέμα: «Ο τύπος του Euler»

Ιωάννης Ρίζος



Δημοσιεύσεις με προπτυχιακούς φοιτητές	Πλήθος
Σε περιοδικά	4
Σε διεθνή συνέδρια	2
Σε εθνικά συνέδρια	3



8. Ποιότητα υποστηρικτικών υπηρεσιών (διοικητικές υπηρεσίες, φοιτητική μέριμνα)



- Συμβουλευτικές Υπηρεσίες: Ακαδημαϊκός Σύμβουλος
- Παράρτημα Κεντρικής Βιβλιοθήκης στο χώρο του Campus με σύγχρονα εξοπλισμένο εντευκτήριο
- Γραφείο Διεθνών Σχέσεων του Π.Θ. (Erasmus+)
- Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας Π.Θ.
 - Γραφείο Διασύνδεσης
 - Γραφείο Πρακτικής Άσκησης
 - Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας
- Φοιτητική μέριμνα Π.Θ. (σίτιση, στεγαστικό επίδομα, υγειονομική περίθαλψη)
- Υπηρεσία «ΠΡΟΣΒΑΣΗ» Π.Θ.
- Κέντρο Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Στήριξης (ΚΕ.ΣΥ.ΨΥ.Σ.)
- Συνήγορος του Φοιτητή
- Γραφείο Υποστήριξης Διδασκαλίας & Μάθησης
- Παρενόχληση - Εκφοβισμός



Υποστηρίζεται από 3 μόνιμους διοικητικούς υπαλλήλους

Γενικά Έντυπα - Φοιτητών

- ✓ Γενική αίτηση Φοιτητών
- ✓ Αίτηση εγγραφής Φοιτητών
- ✓ Αίτηση Κατατακτηρίων Εξετάσεων
- ✓ Αίτηση Βεβαίωσης Σπουδών και Αναλυτικής Βαθμολογίας
- ✓ Αίτηση Εκπόνησης Διδακτορικής Διατριβής
- ✓ Αντιστοιχίες Πανεπιστημιακών Τμημάτων
- ✓ Αίτηση για Παιδαγωγική και Διδακτική Επάρκεια
- ✓ Έντυπο Υποβολής Παραπόνων

Διδάσκοντες

- ✓ Αίτηση Προσωπικού
- ✓ Αίτηση Μετάταξης (για θέση ΕΔΙΠ)
- ✓ Αίτηση έκδοσης παραστατικών προσωπικού
- ✓ Αίτηση για Εντεταλμένους Διδασκαλίας ΠΔ 407/80
- ✓ Αίτηση Ακαδημαϊκού Υποτρόφου

Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες

- ✓ Ηλεκτρονική Γραμματεία
- ✓ E-class
- ✓ Βιβλιοθήκη του Π.Θ.
- ✓ Εφαρμογή ηλεκτρονικής καταχώρησης Βαθμολογίας
- ✓ Απόκτηση Ακαδημαϊκής Ταυτότητας
- ✓ Διαδικτυακή εφαρμογή unistudent
- ✓ ΕΥΔΟΞΟΣ
- ✓ Πρακτική Άσκηση (ΑΤΛΑΣ)
- ✓ ΜΟΔΙΠ (Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας)

Έγγραφα και Υπηρεσίες στο site

- Να εξελιχθεί σε ένα από τα πιο παραγωγικά Τμήματα της χώρας, με έμφαση στην άρτια εκπαίδευση των φοιτητών του, στην αριστεία, στην έρευνα υψηλού επιπέδου συμβάλλοντας στην ανάπτυξη της τοπικής κοινωνίας.
- Να καταστεί αναγνωρίσιμο στο διεθνή χώρο για την παραγωγή, την αξιοποίηση και τη διάδοση της γνώσης σε κάθε περιοχή της Μαθηματικής Επιστήμης, αλλά και σε γνωστικά πεδία και τομείς που συνδέονται διεπιστημονικά με αυτήν.
- Να ενισχύσει τα οικονομικά του μέσα από ερευνητικά και μεταπτυχιακά προγράμματα καθώς και από δωρεές.
- Να βελτιώσει τους δείκτες ποιότητας του διδακτικού, ερευνητικού και κοινωνικού του έργου.
- Να βελτιώσει τους δείκτες ποιότητας και ποσότητας των διοικητικών του υπηρεσιών.
- Να ολοκληρώσει την ακαδημαϊκή και διοικητική του δομή.
- Να αναπτύξει στρατηγικές παρακίνησης φοιτητών, διδασκόντων και διοικητικών υπαλλήλων προς την κατεύθυνση της αριστείας.
- Να δημιουργήσει περιβάλλον κινήτρων και αριστείας, ώστε να προσελκύσει και εντάξει στο ακαδημαϊκό του προσωπικό επιστήμονες υψηλής κατάρτισης για την ενδυνάμωση των υπαρχουσών αλλά και τη δημιουργία νέων ισχυρών ερευνητικών ομάδων.



Σας ευχαριστούμε για την προσοχή σας