



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ**  
**ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**  
**ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ**

**Εξεταστική περίοδος εαρινού εξαμήνου 2021-2022**  
**Εξεταζόμενο μάθημα: Διδακτική Ι**  
**Λαμία, 21 Ιουνίου 2022**

**Ζήτημα 1<sup>ο</sup>**

Σε καθεμιά από τις παρακάτω ερωτήσεις να επιλέξετε τη σωστή απάντηση:

1. Όταν ο καθηγητής για να αποφύγει τη συζήτηση ιδεών με τον μαθητή και ενδεχομένως τη βέβαιη αποτυχία, δέχεται να αναγνωρίσει την ένδειξη επιστημονικής γνώσης στις απαντήσεις του μαθητή, αν και στην πραγματικότητα αυτές προκαλούνται από αίτια και νοήματα τετριμμένα, τότε αυτό λέγεται:

- i. γνωστική σύγκρουση
- ii. εννοιολογική αλλαγή
- iii. διδακτικός μετασχηματισμός
- iv. φαινόμενο Jourdain
- v. ετερογονία των σκοπών

2. Η διαφορά ανάμεσα στο προϋπάρχον γνωστικό επίπεδο και σε εκείνο που ένα παιδί μπορεί να κατακτήσει με καθοδήγηση ονομάζεται:

- i. ζώνη της επικείμενης ανάπτυξης
- ii. στάδιο των τυπικών διεργασιών
- iii. νοητική πειθαρχία
- iv. μάθηση μέσω εξέλιξης
- v. τίποτα από τα προηγούμενα

3. Ποιος διατύπωσε τον νόμο του αποτελέσματος;

- i. Edward Thorndike
- ii. Jean Piaget
- iii. B. F. Skinner
- iv. Ivan Pavlov
- v. Lev Vygotsky

4. Στο διδακτικό μοντέλο της αντίστροφης τάξης:

- i. οι μαθητές δεν λύνουν ασκήσεις.
- ii. η παραδοσιακή διδασκαλία λειτουργεί συμπληρωματικά με την εξ αποστάσεως εκπαίδευση
- iii. οι μαθητές παρακολουθούν τις διαλέξεις κατ' οίκον μέσω Η/Υ.
- iv. οι μαθητές δεν είναι υποχρεωμένοι να συμμετέχουν ενεργά στο μάθημα.
- v. η κυρίαρχη σχέση που αναπτύσσεται είναι αυτή μεταξύ δασκάλου και μαθητή.

5. Ποιο από τα παρακάτω, στο πλαίσιο της θεωρίας των van Hiele για την κατανόηση της γεωμετρίας, δεν αποτελεί επίπεδο;

- i. Αναγνώριση
- ii. Ανάλυση
- iii. Διάταξη
- iv. Αυστηρότητα
- v. Αυτοπραγμάτωση

(5·0,2=1 μον.)

### Ζήτημα 2<sup>ο</sup>

Τι ονομάζουμε ομωνυμία και τι συνωνυμία στα Μαθηματικά; Δώστε από ένα παράδειγμα.

(2 μον.)

### Ζήτημα 3<sup>ο</sup>

Έχετε διδάξει την ενότητα «Ισοδύναμα κλάσματα» σε ένα τμήμα της Α' Γυμνασίου και πρόκειται να αναθέσετε στους μαθητές σας εργασία για το σπίτι. Φτιάξτε ένα φυλλάδιο που να περιλαμβάνει:

- Δύο ερωτήσεις συμπλήρωσης κενού.
- Δύο ερωτήσεις του τύπου Σωστό-Λάθος.
- Μία ερώτηση πολλαπλής επιλογής με τέσσερις πιθανές απαντήσεις.
- Τρεις ερωτήσεις αντιστοίχισης.
- Μία άσκηση πλήρους ανάπτυξης.

(2 μον.)

### Ζήτημα 4<sup>ο</sup>

Φτιάξτε ένα σχέδιο μαθήματος προκειμένου μέσα σε δύο διδακτικές ώρες να διδάξετε σε μαθητές Γ' Γυμνασίου την υποενότητα «Αλγεβρικές παραστάσεις – Μονώνυμα». Αφού παραθέσετε αναλυτικά τα βασικά στοιχεία του σχεδίου σας (σκοποί, στόχοι, διδακτικά μέσα κ.λπ.), να γράψετε μία παράγραφο όπου θα αιτιολογείτε πλήρως τις επιλογές σας.

(3 μον.)