



ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ – ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Παρουσίαση της ΟΜΕΑ

Οκτώβριος 2022

Η σύνθεση της ΟΜΕΑ

- **Μαρία Αδάμ**, ως Πρόεδρος, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοϊατρική
- **Νικόλαος Καραχάλιος**, Καθηγητής του Τμήματος Μαθηματικών
- **Παντελεήμων Μπάγκος**, Καθηγητής του Τμήματος Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοϊατρική .
- **Μαρί-Νοέλ Ντυκέν**, Καθηγήτρια του Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης
- **Παναγιώτης Μπομποτάς**, Επίκουρος Καθηγητής του Τμήματος Μαθηματικών
- **Εκπρόσωπος φοιτητών**, δεν έχει οριστεί ακόμα

Στρατηγικός προγραμματισμός, σκοπιμότητα και βιωσιμότητα της ακαδημαϊκής μονάδας



ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ – ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Το Τμήμα Μαθηματικών: Η ακαδημαϊκή φυσιολογία και η αποστολή του

Το Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Π.Θ.) ιδρύθηκε με το άρθρο 22 του Νόμου 4589/29-01-2019.

Πρωταρχικοί **στόχοι** του Τμήματος είναι:

- Η εκπαίδευση των προπτυχιακών φοιτητών προκειμένου να κατανοούν θεμελιώδεις έννοιες των Μαθηματικών και να καλλιεργούν και να αναπτύσσουν μαθηματική σκέψη, ώστε να είναι ικανοί να διαχειρίζονται ζητήματα που απαιτούν ποιοτική και ποσοτική αντίληψη.
- Η παροχή υψηλού επιπέδου μαθηματικής γνώσης στους φοιτητές, η οποία να ανταποκρίνεται στην εξέλιξη των κλασικών και σύγχρονων περιοχών της μαθηματικής επιστήμης.
- Οι απόφοιτοί του να είναι άρτια καταρτισμένοι επιστήμονες ώστε να είναι απαραίτητοι για την κάλυψη των αναγκών της εκπαίδευσης, της οικονομίας και της έρευνας.
- Το επιστημονικό πεδίο του Τμήματος, εντάσσεται στα καθιερωμένα διεθνώς επιστημονικά πεδία της Ανώτατης Εκπαίδευσης, UNESCO (ISCED 2013): **054-Mathematics and Statistics, 0541-Mathematics.**

Η Σχολή Θετικών Επιστημών και το Τμήμα Μαθηματικών

- Το ΠΘ βαδίζοντας προς τα 40 χρόνια λειτουργίας του από την ίδρυση του εξελίσσεται σε ίδρυμα υψηλού κύρους, όπως υποδεικνύουν οι υψηλές θέσεις κατάταξης του στις διεθνείς λίστες αξιολόγησης. Δεν παρακολουθεί μόνο τις διεθνείς εξελίξεις αλλά φιλοδοξεί στην συνεχή αναβάθμιση του ρόλου του στην Ελλάδα και διεθνώς.
- Με βάση αυτές τις παραπάνω εξελίξεις και προοπτικές, το ΠΘ, ένα από τα μεγαλύτερα Πανεπιστήμια της χώρας, συγκρότησε τη Σχολή Θετικών Επιστημών στη Λαμία, με τα τρία αυτοδύναμα Τμήματα Πληροφορικής, Πληροφορικής με Εφαρμογές στην Βιοϊατρική, Φυσικής, και το νεοσύστατο Τμήμα Μαθηματικών, στοχεύοντας να συμβάλλει αποφασιστικά στην ενδυνάμωση του πυλώνα STEM στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και έρευνα.

Μαθηματικά: Η επιστήμη στην οποία η Ελλάδα μπορεί να διακριθεί

Αξιολογήσεις Τμημάτων Μαθηματικών από Διεθνείς Επιτροπές

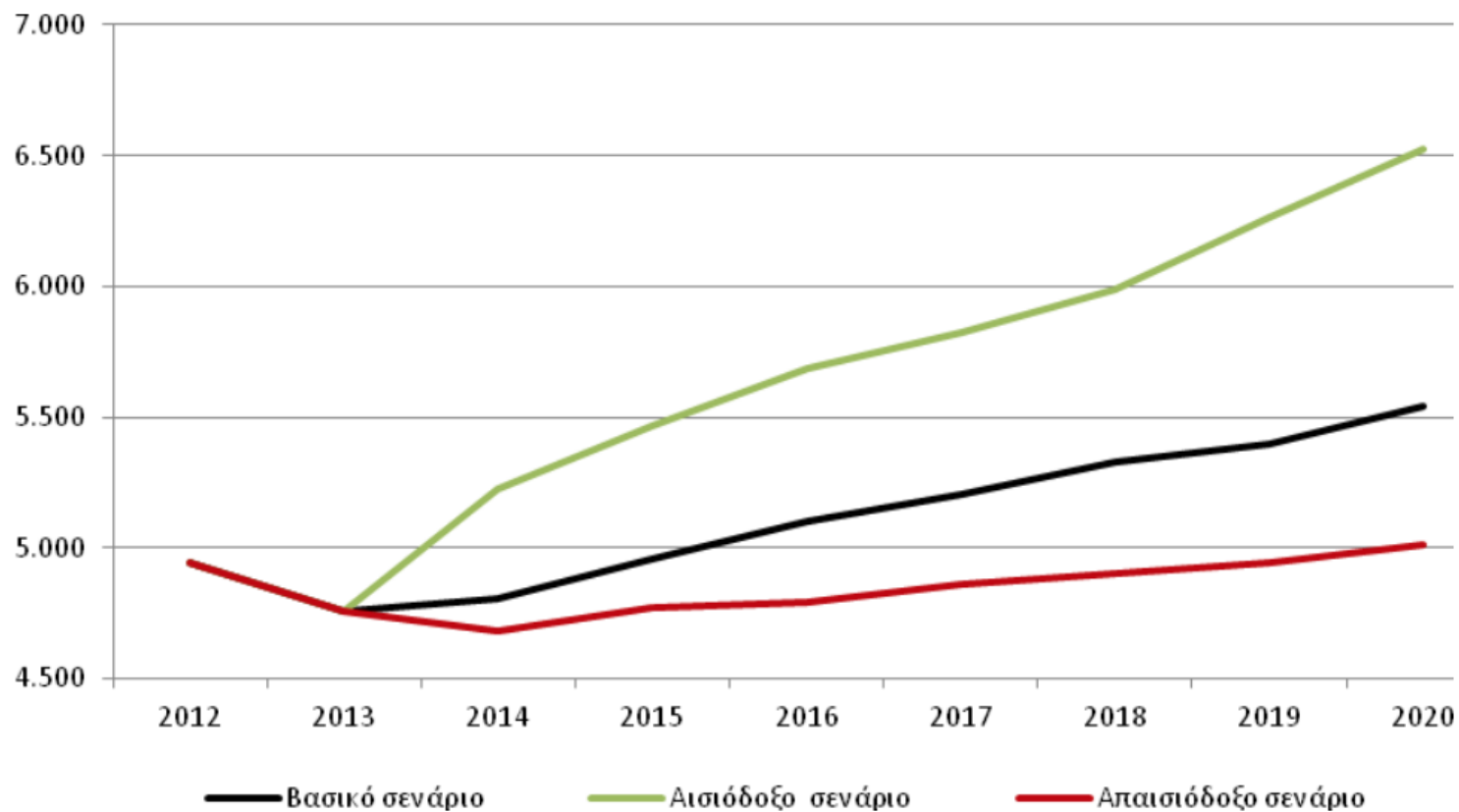
“... Mathematics is an area in which Greece can and should compete in the world scene. This opportunity to restore some of the wounded pride of Greece must be recognized and set as a goal at the institutional and government level... Research is the most important element for the ranking of a university worldwide. Research in mathematics should be of high level in the country where mathematics was born. Mathematics is not an expensive discipline unlike all other natural sciences....”

Το Π.Θ. φιλοδοξεί το νέο Τμήμα Μαθηματικών στη Λαμία να συμβάλει στην καλλιέργεια και ανάπτυξη της Μαθηματικής Επιστήμης και ταυτόχρονα να αποτελέσει μια επιπρόσθετη ισχυρή συνιστώσα στις Θετικές Επιστήμες, δυο τομείς στους οποίους η Ελλάδα μπορεί να διαδραματίσει πρωταγωνιστικό ρόλο. Επιπλέον, υπάρχει η εκτίμηση ότι κοινωνικο-οικονομικές επιπτώσεις των Μαθηματικών ανάλογες με αυτές που απαντώνται στις ισχυρές Ευρωπαϊκές χώρες είναι εφικτές.*

*Στη Γαλλία (Pigenet, 2015, [Les maths dopent l'économie française | CNRS Le journal](#)) οι θέσεις εργασίας που εξαρτώνται άμεσα από τη Μαθηματική Επιστήμη αντιπροσωπεύουν το 9% της συνολικής απασχόλησης ενώ η προστιθέμενη αξία που παρέχουν τα μαθηματικά ανέρχεται περίπου στο 15% του συνολικού ΑΕΠ, αναδεικνύοντας ότι αναμφίβολά «τα μαθηματικά τονώνουν την οικονομία».

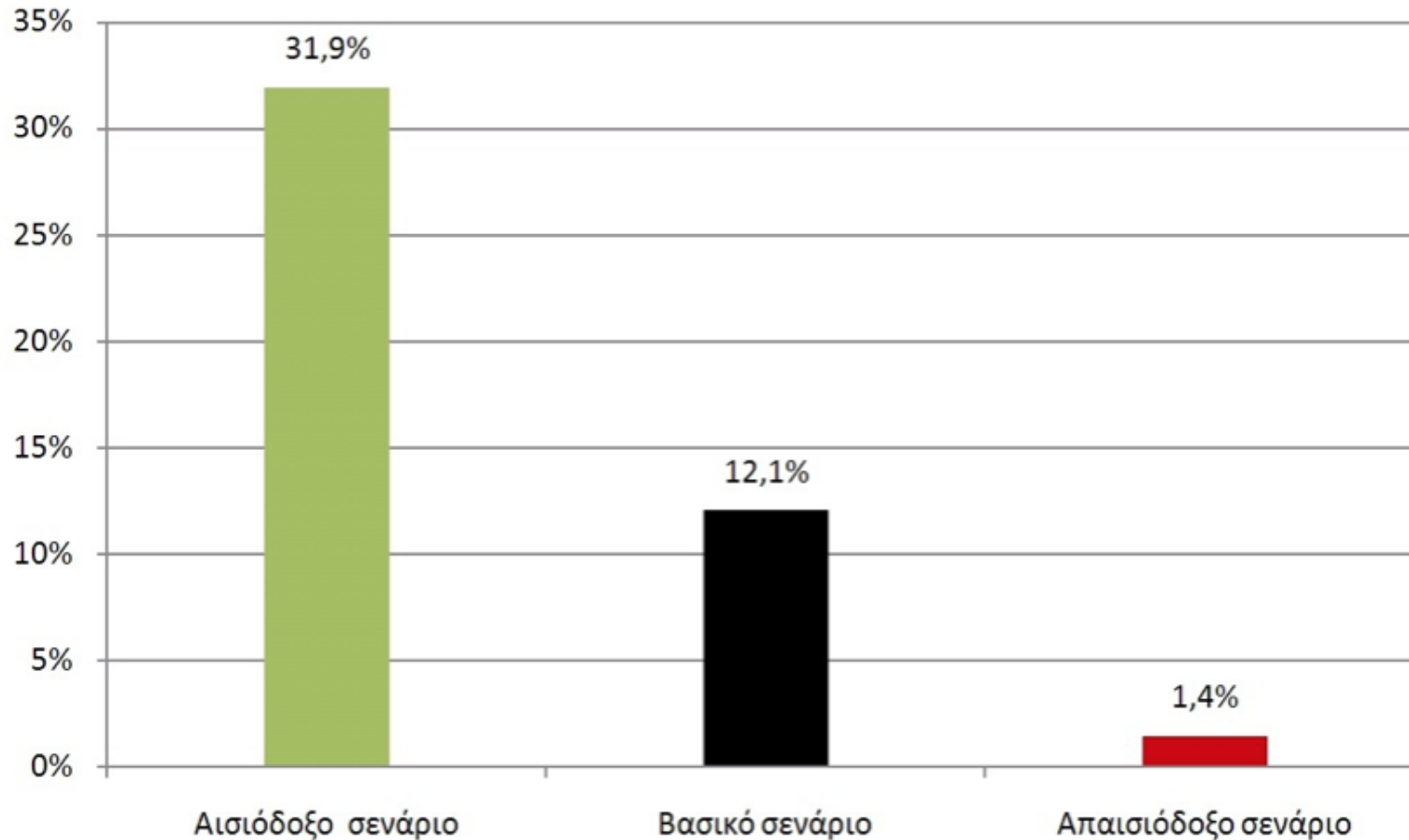
Οι προοπτικές απασχόλησης για τους Μαθηματικούς στην Ελλάδα

Αυξητικές τάσεις, συμβατές με την διεθνή πραγματικότητα



Τάσεις για τις δυνατότητες απασχόλησης Μαθηματικών και Στατιστικών στην ελληνική οικονομία μέχρι το 2020. (Petrakis P.E. (Ed.) (2014) The Rebirth of the Greek Labor Market. Building Toward 2020. After the Global Financial Meltdown, Palgrave McMillan.)

Οι προοπτικές απασχόλησης για τους Μαθηματικούς στην Ελλάδα



Μεταβολή στην απασχόληση μαθηματικών, αναλογιστών και στατιστικών το 2020 σε σχέση με το 2012. (Petrakis P.E. (Ed.) (2014) The Rebirth of the Greek Labor Market. Building Toward 2020. After the Global Financial Meltdown, Palgrave McMillan.)

Οι προοπτικές απασχόλησης για τους Μαθηματικούς στην Ελλάδα

- Σύμφωνα με την έκθεση του IOBE του 2018 (http://iobe.gr/docs/research/RES_05_F_09072018_REP.pdf, σελ. 54, παρ. 3.2.2):
«Η ανεργία πλήττει σε χαμηλότερο σχετικά βαθμό τους αποφοίτους Μαθηματικών και σχολών Στατιστικής». Από τα στατιστικά δεδομένα της ίδιας μελέτης, προκύπτει ότι σε δυσμενές οικονομικό περιβάλλον και με αυξημένα ποσοστά ανεργίας, οι πτυχιούχοι Μαθηματικοί και Στατιστικοί διατηρούν υψηλά ποσοστά απασχόλησης».
- Το **αισιόδοξο σενάριο** παρουσιάζει ποσοτική ταύτιση με την πρόβλεψη που παρουσιάζεται για τις ΗΠΑ ενδεικτικό ότι σε συνθήκες οικονομικής ανάπτυξης οι πτυχιούχοι μαθηματικών επιστημών παρουσιάζουν ιδιαίτερα θετικές προοπτικές απασχόλησης (αύξηση της απασχόλησης για Μαθηματικούς την δεκαετία 2020-2030 σε ποσοστό 28%, ρυθμό αύξησης ο οποίος είναι μεγαλύτερος από τον μέσο όρο όλων των άλλων επαγγελμάτων <https://www.bls.gov/ooh/math/home.htm>)
- ΣΕΒ: «**Παιδεία STEM (Science-Technology-Mathematics) για καινοτομία και ευημερία**» (<https://www.sev.org.gr/ekdoseis/paideia-stem-gia-kainotomia-kai-evimeria>) «Τα πλέον κρίσιμα γνωστικά πεδία σε αυτό το περιβάλλον είναι τα STEM».

Οι ανάγκες της κοινωνίας και της οικονομίας

«...Οι βασικές επιστήμες που θα κυριαρχήσουν θα είναι αυτές των θετικών επιστημών, κυρίως με βάση τα μαθηματικά, τα τμήματα μηχανικών υπολογιστών και πληροφορικής, τα τμήματα οικονομικής επιστήμης και διοικητικής επιστήμης...» (Ιωάννα Τσουκαλίδου, Business Analyst, Group Corporate and Investment Banking, Eurobank, Η Καθημερινή, ΑΦΙΕΡΩΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ • 26.06.2021)

Τοπική κοινωνία και οικονομία: η [έκθεση Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας-Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης ΕΠ Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας, σελ. 47-69](#) τονίζει τις μεγάλες ανάγκες σε ανθρώπινους πόρους Επιστήμης και Τεχνολογίας (HRST).

Η επιλογή του Τμήματος και της ΣΘΕ στη Λαμία για πανεπιστημιακές σπουδές από πολλούς νέους και νέες των γεωγραφικών περιοχών Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας, αποδεικνύει ότι το Τμήμα και η ΣΘΕ μπορεί να ανταποκριθεί σε ένα ουσιώδες πρόταγμα για την αποκεντρωτική πολιτική: οι νέοι και οι νέες να σπουδάζουν στον τόπο τους αλλά και να συμβάλουν με τα αυξημένα επιστημονικά και επαγγελματικά προσόντα στην ανάπτυξη του τόπου τους.

Καταλληλότητα της διάρθρωσης του προγράμματος σπουδών

Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος:

- παρέχει ένα ισχυρό γνωστικό υπόβαθρο στα θεωρητικά μαθηματικά το οποίο είναι απαραίτητο για την ουσιαστική θεμελίωση και ανάπτυξη των Μαθηματικών
- λαμβάνει υπόψη και την εξέλιξη των Μαθηματικών και την διεπιστημονικότητα τους.

Η αποτύπωση του γεγονότος αυτού είναι εμφανής στις Κατευθύνσεις του Προγράμματος Σπουδών: Στατιστικής, Πιθανοτήτων και Επιχειρησιακής Έρευνας, Υπολογιστικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών, Φυσικής, Διδακτικής. Οι απόφοιτοι/απόφοιτες του θα είναι Μαθηματικοί εξοπλισμένοι με ένα ευρύτατο φάσμα θεωριών και τεχνικών από τις Μαθηματικές Επιστήμες και ανταγωνιστικοί στην αγορά εργασίας.

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος είναι απολύτως συμβατό με αντίστοιχα Προγράμματα Σπουδών Τμημάτων Μαθηματικών του εξωτερικού.

Στρατηγικός στόχος: Η δημιουργία μεταπτυχιακών προγραμμάτων

Στρατηγικός στόχος του Τμήματος Μαθηματικών για την επόμενη ακαδημαϊκή χρονιά λόγω **επικείμενης αυτοδυναμίας**:

- *Η ίδρυση Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΜΠΣ).*
- *Η παρουσία των υπολοίπων Τμημάτων της ΣΘΕ προσφέρει εξαιρετικές δυνατότητες για τον σχεδιασμό και υλοποίηση ανταγωνιστικών διατμηματικών ΜΠΣ.*

Σχεδιασμός, έγκριση και παρακολούθηση της ποιότητας των νέων ΠΠΣ



ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ – ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Μαθησιακά αποτελέσματα

- **Σκοπός** του ΠΠΣ είναι οι απόφοιτοι του Τμήματος να αποκτήσουν μία συνολική εικόνα των σύγχρονων διαστάσεων της μαθηματικής επιστήμης και των εφαρμογών αυτής.
- Με την επιτυχή ολοκλήρωση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος, οι απόφοιτοί του αναμένεται:
 - να έχουν αποκτήσει σφαιρική και άρτια γνώση των πεδίων της μαθηματικής επιστήμης,
 - να έχουν αναπτύξει αναλυτική, κριτική, δημιουργική και επαγωγική σκέψη,
 - να είναι σε θέση να εφαρμόζουν μαθηματικές μεθόδους μοντελοποίησης και επίλυσης για την αντιμετώπιση αντίστοιχων πραγματικών προβλημάτων σε τομείς εφαρμογής της μαθηματικής επιστήμης,
 - να έχουν αναπτύξει ικανότητες και δεξιότητες που είναι χρήσιμες σε επαγγελματικούς τομείς, όπως η εκπαίδευση, οι στατιστικές, ασφαλιστικές και χρηματοπιστωτικές υπηρεσίες, οι υπηρεσίες πληροφορικής, η δημόσια διοίκηση,
 - να είναι εξοικειωμένοι με τη χρήση Τ.Π.Ε. στην έρευνα και τη διδασκαλία των Μαθηματικών,
 - να έχουν αποκτήσει ικανό υπόβαθρο για τη συνέχιση των σπουδών τους σε μεταπτυχιακό και διδακτορικό επίπεδο, με την ανάπτυξη ικανοτήτων αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης της γνώσης.

Δομή και Οργάνωση του ΠΠΣ

- Ελάχιστη διάρκεια των προπτυχιακών σπουδών στο Τμήμα είναι οκτώ (8) εξάμηνα, 240 ECTS
- Πυρήνα του ΠΠΣ αποτελούν οι **6 επιστημονικές περιοχές**
 - **Ανάλυση (Α)**
 - **Άλγεβρα και Γεωμετρία (ΑΓ)**
 - **Στατιστική, Πιθανότητες, Επιχειρησιακή Έρευνα (ΣΠΕΕ)**
 - **Υπολογιστικά, Εφαρμοσμένα Μαθηματικά (ΥΕΜ)**
 - **Φυσική (Φ)**
 - **Διδακτική (Δ)**
- Τα μαθήματα χωρίζονται σε τέσσερις κατηγορίες
 - Υποχρεωτικά
 - Επιλογής ανά επιστημονική περιοχή αντίστοιχα (ΕΑ), (ΕΑΓ), (ΕΣΠΕΕ), (ΕΥΕΜ), (ΕΦ), και (ΕΔ)
 - Ελεύθερης επιλογής Γενικών και Παιδαγωγικών Γνώσεων (ΕΓΠΓ)
 - Ξένης γλώσσας

Δομή και Οργάνωση του ΠΠΣ

21 υποχρεωτικά μαθήματα

- 7 στην Ανάλυση
- 5 στην Άλγεβρα και Γεωμετρία
- 5 στη Στατιστική, Πιθανότητες και Επιχειρησιακή Έρευνα
- 4 στα Υπολογιστικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά

91 μαθήματα επιλογής από τις έξι επιστημονικές περιοχές

- 11 μαθήματα στην Ανάλυση (ΕΑ)
- 17 μαθήματα στην Άλγεβρα και Γεωμετρία (ΕΑΓ)
- 20 μαθήματα στη Στατιστική, Πιθανότητες και Επιχειρησιακή Έρευνα (ΕΣΠΕΕ)
- 24 μαθήματα στα Υπολογιστικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά (ΕΥΕΜ)
- 12 μαθήματα στη Φυσική (ΕΦ)
- 7 μαθήματα στη Διδακτική (ΕΔ)

10 μαθήματα ελεύθερης επιλογής (ΕΓΠΓ)

2 μαθήματα ξένης γλώσσας

- 73 μαθήματα του Τμήματος
- 18 μαθήματα προσφερόμενα από Τμήματα της ΣΘΕ

- 2 μαθήματα του Τμήματος
- 6 μαθήματα προσφερόμενα από Τμήματα της ΣΘΕ
- 2 μαθήματα από τη Μονάδα Καινοτομίας & Επιχειρηματικότητας ([ΜΟΚΕ](#)) του Π.Θ.

Δομή και Οργάνωση του ΠΠΣ

Πρακτική Άσκηση

- μάθημα που ανήκει στον κατάλογο μαθημάτων ελεύθερης επιλογής Γενικών και Παιδαγωγικών Γνώσεων (ΕΓΠΓ)

Πρακτική Άσκηση Διδασκαλίας Μαθηματικών Ενοτήτων

- το όγδοο μάθημα του καταλόγου μαθημάτων επιλογής της Διδακτικής (ΕΔ), το οποίο επιλέγεται υποχρεωτικά μόνο από φοιτητές που επιθυμούν να αποκτήσουν το *πιστοποιητικό της παιδαγωγικής επάρκειας*

Μαθήματα που χαρακτηρίζονται ως «Ειδικά Θέματα»

- στις 5 επιστημονικές περιοχές (εκτός της Φυσικής) με σκοπό τη μελέτη σε σχετικό βάθος κάποιου θέματος της αντίστοιχης περιοχής, όπου ο διδάσκων παρουσιάζει τη βασική θεματολογία και αναθέτει στους φοιτητές τη μελέτη και προετοιμασία υλικού, δίνοντάς τους την ανάλογη βιβλιογραφία και τις αντίστοιχες κατευθύνσεις και υποδείξεις

Κατανομή μαθημάτων στα εξάμηνα

1 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ					
ΚΩΔ.	ΤΙΤΛΟΣ	Θ	A	E	ECTS
11101	Απειροστικός Λογισμός I	4	2		7
11102	Θεμέλια των Μαθηματικών	4	1		6
11403	Προγραμματισμός I	3		2	6
11701	Αγγλικά I	3			4
	Μάθημα επιλογής από ΕΣΠΕΕ	4			5
	Μάθημα επιλογής από ΕΔ	4			
	Μάθημα επιλογής από ΕΓΠΓ	2/3			2
ΣΥΝΟΛΟ					30

2 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ					
ΚΩΔ.	ΤΙΤΛΟΣ	Θ	A	E	ECTS
21101	Απειροστικός Λογισμός II	4	2		7
21202	Γραμμική Άλγεβρα I	4	2		7
21203	Αναλυτική Γεωμετρία	3	1		5
21702	Αγγλικά II	3			4
	Μάθημα επιλογής από ΕΑΓ	4			5
	Μάθημα επιλογής από ΕΥΕΜ	3		1	
	Μάθημα επιλογής από ΕΓΠΓ	3			2
ΣΥΝΟΛΟ					30

3 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ					
ΚΩΔ.	ΤΙΤΛΟΣ	Θ	A	E	ECTS
31101	Απειροστικός Λογισμός III	4	2		7
31202	Γραμμική Άλγεβρα II	4	1		6
31304	Πιθανότητες I	3	2		6
31403	Συνήθεις Διαφορικές Εξισώσεις	3	2		6
	Μάθημα επιλογής από ΕΦ	3	1		5
	Μάθημα επιλογής από ΕΥΕΜ	4			
ΣΥΝΟΛΟ					30

4 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ					
ΚΩΔ.	ΤΙΤΛΟΣ	Θ	A	E	ECTS
41101	Πραγματική Ανάλυση	4	1		6
41202	Άλγεβρα	4	1		6
41303	Πιθανότητες II	3	2		6
41403	Αριθμητική Ανάλυση	4		2	7
	Μάθημα επιλογής από ΕΑΓ	4			5
	Μάθημα επιλογής από ΕΣΠΕΕ	4			
	Μάθημα επιλογής από ΕΦ	4/3/3	0/1/0	0/0/1	
	Μάθημα επιλογής από ΕΔ	2	2		
ΣΥΝΟΛΟ					30

Κατανομή μαθημάτων στα εξάμηνα

5 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ					
ΚΩΔ.	ΤΙΤΛΟΣ	Θ	A	E	ECTS
51102	Μιγαδική Ανάλυση	4	2		7
51201	Διαφορική Γεωμετρία των Καμπυλών και Επιφανειών	4	1		6
51303	Επιχειρησιακή Έρευνα	3	2		6
51304	Στατιστική Ι	4	1		6
	Μάθημα επιλογής από ΕΑ	4			5
	Μάθημα επιλογής από ΕΑΓ	4			
	Μάθημα επιλογής από ΕΥΕΜ	3		1	
	Μάθημα επιλογής από ΕΥΕΜ (*)	3/3		0/1	
	Μάθημα επιλογής από ΕΦ	3	1		
ΣΥΝΟΛΟ					30

6 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ					
ΚΩΔ.	ΤΙΤΛΟΣ	Θ	A	E	ECTS
61101	Θεωρία Μέτρου	4	2		7
61302	Στατιστική ΙΙ	3	2		6
61403	Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις	4	2		7
	Μάθημα επιλογής από ΕΑ	4			2x5=10
	Μάθημα επιλογής από ΕΑΓ	4			
	Μάθημα επιλογής από ΕΣΠΕΕ	4/3	0/1		
	Μάθημα επιλογής από ΕΥΕΜ	4			
	Μάθημα επιλογής από ΕΥΕΜ(*)	3/3		0/1	
	Μάθημα επιλογής από ΕΔ	4/3	0/1		
	Μάθημα επιλογής από ΕΦ	3	1		
ΣΥΝΟΛΟ					30

7 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ					
ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ	A	E	ECTS
	Μάθημα επιλογής από ΕΑ	4			6x5=30
	Μάθημα επιλογής από ΕΑΓ	4			
	Μάθημα επιλογής από ΕΣΠΕΕ	4/3/2		0/1/2	
	Μάθημα επιλογής από ΕΥΕΜ	4/3	0/1		
	Μάθημα επιλογής από ΕΦ	4			
	Μάθημα επιλογής από ΕΔ	4/3	0/1		
	Μάθημα επιλογής ΕΣΠΕΕ/ΕΥΕΜ(*)	3			
ΣΥΝΟΛΟ					30

8 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ					
ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Θ	A	E	ECTS
	Μάθημα επιλογής από ΕΑ	4			6x5=30
	Μάθημα επιλογής από ΕΑΓ	4			
	Μάθημα επιλογής από ΕΣΠΕΕ	4/3/3	0/1/0	0/0/1	
	Μάθημα επιλογής από ΕΥΕΜ	4/3		0/1	
	Μάθημα επιλογής από ΕΦ	4			
	Μάθημα επιλογής από ΕΔ	4			
	Μάθημα επιλογής από ΕΣΠΕΕ/ΕΥΕΜ(*)	3			
82600	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ	4			
ΣΥΝΟΛΟ					30

Κατάλογος μαθημάτων επιλογής Ανάλυσης (ΕΑ)

ΚΩΔ.	ΤΙΤΛΟΣ	Θ	A	E	ECTS
52103	Μαθηματική Λογική	4			5
52104	Συναρτησιακή Ανάλυση	4			5
62101	Θεωρία Αναδρομικών Συναρτήσεων	4			5
62102	Τοπολογία	4			5
62103	Ανάλυση Πολλών Μεταβλητών	4			5
72100	Ειδικά Θέματα Ανάλυσης, Λογικής και Θεωρίας Συνόλων I	4			5
72101	Θεωρία Συνόλων	4			5
72102	Γραμμικοί Τελεστές	4			5
82100	Ειδικά Θέματα Ανάλυσης, Λογικής και Θεωρίας Συνόλων II	4			5
82101	Ανάλυση Fourier	4			5
82102	Ολοκληρωτικοί Μετασχηματισμοί	4			5

Κατάλογος μαθημάτων επιλογής

Άλγεβρας και Γεωμετρίας (ΕΑΓ)

ΚΩΔ.	ΤΙΤΛΟΣ	Θ	A	E	ECTS
22201	Εισαγωγή στη Θεωρία Αριθμών	4			5
42201	Προβολική Γεωμετρία	4			5
52201	Θεωρία Δακτυλίων και Προτύπων	4			5
52202	Θεωρία Ομάδων	4			5
52203	Κυρτή και Διακριτή Γεωμετρία	4			5
52204	Ευκλείδεια Γεωμετρία και μη Ευκλείδειες Γεωμετρίες	4			5
62201	Θεωρία Galois	4			5
62202	Διαφορική Γεωμετρία Πολλαπλοτήτων	4			5
62203	Πεπερασμένα Σώματα και Κρυπτογραφία	4			5
72200	Ειδικά Θέματα Άλγεβρας και Γεωμετρίας I	4			5
72201	Άλγεβρική Τοπολογία	4			5
72202	Μεταθετική Άλγεβρα	4			5
72203	Θεωρία Πολυωνύμων-Υπολογιστική Άλγεβρα	4			5
82200	Ειδικά Θέματα Άλγεβρας και Γεωμετρίας II	4			5
82201	Διαφορικές Μορφές	4			5
82202	Θεωρία Δικτυωτών και Άλγεβρική Λογική	4			5
82203	Ομάδες και Άλγεβρες Lie	4			5

Κατάλογος μαθημάτων επιλογής

Στατιστικής, Πιθανοτήτων και Επιχειρησιακής Έρευνας (ΕΣΠΕΕ)

ΚΩΔ.	ΤΙΤΛΟΣ	Θ	A	E	ECTS
12301	Εισαγωγή στη Συνδυαστική	4			5
42301	Στοχαστικές Διαδικασίες	4			5
62301	Έλεγχοι Στατιστικών Υποθέσεων	3	1		5
62302	Δειγματοληψία	4			5
62303	Στοχαστικές Μέθοδοι στην Επιχειρησιακή Έρευνα	4			5
72300	Ειδικά Θέματα Στατιστικής, Πιθανοτήτων & Επιχειρησιακής Έρευνας I	4			5
72301	Ανάλυση Επιβίωσης	3		1	5
72302	Θεωρία Παιγνίων	4			5
72303	Μη παραμετρική Στατιστική	4			5
72304	Μπεϋζιανή Στατιστική	4			5
72305	Στατιστικά Πακέτα	2		2	5
72306	Στατιστικός Έλεγχος Ποιότητας και Αξιοπιστία Συστημάτων ^(*)	3			5

ΚΩΔ.	ΤΙΤΛΟΣ	Θ	A	E	ECTS
82300	Ειδικά Θέματα Στατιστικής, Πιθανοτήτων & Επιχειρησιακής Έρευνας II	4			5
82301	Ανάλυση Χρονοσειρών	4			5
82302	Ειδικά θέματα Βιοστατιστικής ^(*)	3			5
82303	Ειδικά θέματα Οικονομετρίας	3	1		5
82304	Θεωρία Ουρών Αναμονής	4			5
82305	Μέθοδοι Προσομοίωσης ^(*)	3			5
82306	Πολυμεταβλητή Στατιστική	3		1	5
82307	Θέματα Επιχειρησιακής Έρευνας	3	1		5

Κατάλογος μαθημάτων επιλογής

Υπολογιστικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών (ΕΥΕΜ)

ΚΩΔ.	ΤΙΤΛΟΣ	Θ	A	E	ECTS
22401	Προγραμματισμός II	3		1	5
32401	Διακριτά Μαθηματικά	4			5
52401	Αριθμητική Γραμμική Άλγεβρα	3		1	5
52402	Βιοπληροφορική I(*)	3		1	5
52403	Θεωρία Γραφημάτων(*)	3			5
52404	Θεωρία Υπολογισμού(*)	3			5
52405	Στοιχεία Θεωρίας Πληροφορίας και Κωδίκων(*)	3			5
62401	Αλγόριθμοι και Πολυπλοκότητα(*)	3			5
62402	Αναγνώριση Προτύπων(*)	3			5
62403	Βιοπληροφορική II(*)	3		1	5
62404	Θεωρία Προσέγγισης	4			5

ΚΩΔ.	ΤΙΤΛΟΣ	Θ	A	E	ECTS
72400	Ειδικά Θέματα Υπολογιστικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών I	4			5
72401	Δυναμικά Συστήματα	4			5
72403	Θεωρία Βελτιστοποίησης	4			5
72404	Θεωρία Διαταραχών και Λογισμός Μεταβολών	3	1		5
72405	Μορφοκλασματική και Υπολογιστική Γεωμετρία(*)	3			5
72406	Τεχνητή Νοημοσύνη(*)	3			5
82400	Ειδικά Θέματα Υπολογιστικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών II	4			5
82401	Αριθμητική Επίλυση Διαφορικών Εξισώσεων	3		1	5
82402	Θεωρία Ελέγχου	4			5
82404	Βαθιά Μάθηση(*)	3			5
82405	Εξόρυξη και Ανάλυση Δεδομένων Μεγάλου Όγκου(*)	3			5
82406	Εισαγωγή στη Μαθηματική Βιολογία	4			5
82407	Ολοκληρωτικές Εξισώσεις	4			5

Κατάλογος μαθημάτων επιλογής

Φυσικής (ΕΦ)

ΚΩΔ.	ΤΙΤΛΟΣ	Θ	A	E	ECTS
32501	Γενική Φυσική Ι	3	1		5
42501	Μετεωρολογία	3		1	5
42502	Περιβαλλοντική Φυσική (*)	4			5
42503	Σεισμολογία (*)	4			5
42504	Γενική Φυσική ΙΙ	3	1		5
42505	Εισαγωγή στη Σύγχρονη Φυσική	4			5
52503	Θεωρητική Μηχανική	3	1		5
62501	Μαθηματική Φυσική Ι	3	1		5
72501	Μαθηματική Φυσική ΙΙ	4			5
72502	Κβαντική Μηχανική (*)	4			5
72503	Αστροφυσική (*)	4			5
82502	Γενική Θεωρία της Σχετικότητας	4			5

Κατάλογος μαθημάτων επιλογής

Διδακτικής (ΕΔ)

ΚΩΔ.	ΤΙΤΛΟΣ	Θ	A	E	ECTS
12601	Ιστορία των Μαθηματικών	4			5
42601	Ψηφιακές Τεχνολογίες στη Διδασκαλία των Μαθηματικών	2	2		5
62601	Διδακτική των Μαθηματικών I	3	1		5
62602	Φιλοσοφία των Μαθηματικών	4			5
72600	Ειδικά Θέματα Ιστορίας και Φιλοσοφίας των Μαθηματικών	4			5
72601	Διδακτική των Μαθηματικών II	3	1		5
82600	Πρακτική Άσκηση Διδασκαλίας Μαθηματικών Ενοτήτων	4			5
82601	Ειδικά Θέματα Διδακτικής των Μαθηματικών	4			5

Κατάλογος μαθημάτων ελεύθερης επιλογής Γενικών και Παιδαγωγικών Γνώσεων (ΕΓΠΓ)

ΚΩΔ.	ΤΙΤΛΟΣ	Θ	Ε	ECTS	ΕΞΑΜΗΝΟ
12002	Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης ^(*)	2		2	Χειμερινό
12003	Γενική Παιδαγωγική ^(**)	2		2	Χειμερινό
22002	Φιλοσοφία των Επιστημών	3		2	Εαρινό
32001	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση ^(*)	2		2	Χειμερινό
32002	Γνωστική ψυχολογία και εκπαιδευτική πράξη ^(*)	3		2	Χειμερινό
42001	Εξελικτική Ψυχολογία ^(*)	3		2	Εαρινό
42002	Εισαγωγή στις Μαθησιακές Δυσκολίες: Αίτια και παρεμβάσεις στο πλαίσιο της σχολικής τάξης ^(*)	3		2	Εαρινό
52001	Εισαγωγή στην Επιχειρηματικότητα	3		2	Χειμερινό
62001	Ανάπτυξη Επιχειρηματικών Σχεδίων	3		2	Εαρινό
72000	Πρακτική Άσκηση			4	Χειμερινό / Εαρινό

Προϋποθέσεις απόκτησης πτυχίου

Η/Ο φοιτήτρια/της πρέπει:

- Να πληροί τις απαιτήσεις του Νόμου 4009/2011 όσον αφορά στην εγγραφή σε εξάμηνα.
- Να έχει εξεταστεί με επιτυχία στα **21 υποχρεωτικά μαθήματα (133 ECTS)**.
- Να έχει εξεταστεί με επιτυχία σε **19 μαθήματα επιλογής (95 ECTS)** των έξι επιστημονικών περιοχών ΕΑ, ΕΑΓ, ΕΣΠΕΕ, ΕΥΕΜ, ΕΦ και ΕΔ. Συγκεκριμένα, να έχει εξεταστεί με επιτυχία σε
 - τουλάχιστον 2 μαθήματα επιλογής από κάθε μία από τις επιστημονικές περιοχές ΕΑ, ΕΑΓ, ΕΣΠΕΕ, ΕΥΕΜ,
 - τουλάχιστον 3 μαθήματα επιλογής από κάθε μία από τις επιστημονικές περιοχές ΕΦ, ΕΔ.
- Να έχει εξεταστεί με επιτυχία σε τουλάχιστον **2 μαθήματα ελεύθερης επιλογής ΕΓΠΓ (τουλάχιστον 4 ECTS)**.
- Να έχει εξεταστεί με επιτυχία στα **2 εξαμηνιαία μαθήματα της ξένης γλώσσας (8 ECTS)**.

Βαθμός πτυχίου

Ο βαθμός πτυχίου εξαρτάται από τις συνολικές μονάδες ECTS που αποδίδονται σε κάθε μάθημα κατά το ακαδημαϊκό έτος, που οι φοιτήτριες/ητές εξετάστηκαν επιτυχώς σε αυτό και υπολογίζεται από τον τύπο:

$$\text{Βαθμός Πτυχίου} = \frac{\sum_{i=1}^N \text{ΠΜ}_i \cdot B_i}{\sum_{i=1}^N \text{ΠΜ}_i}$$

όπου

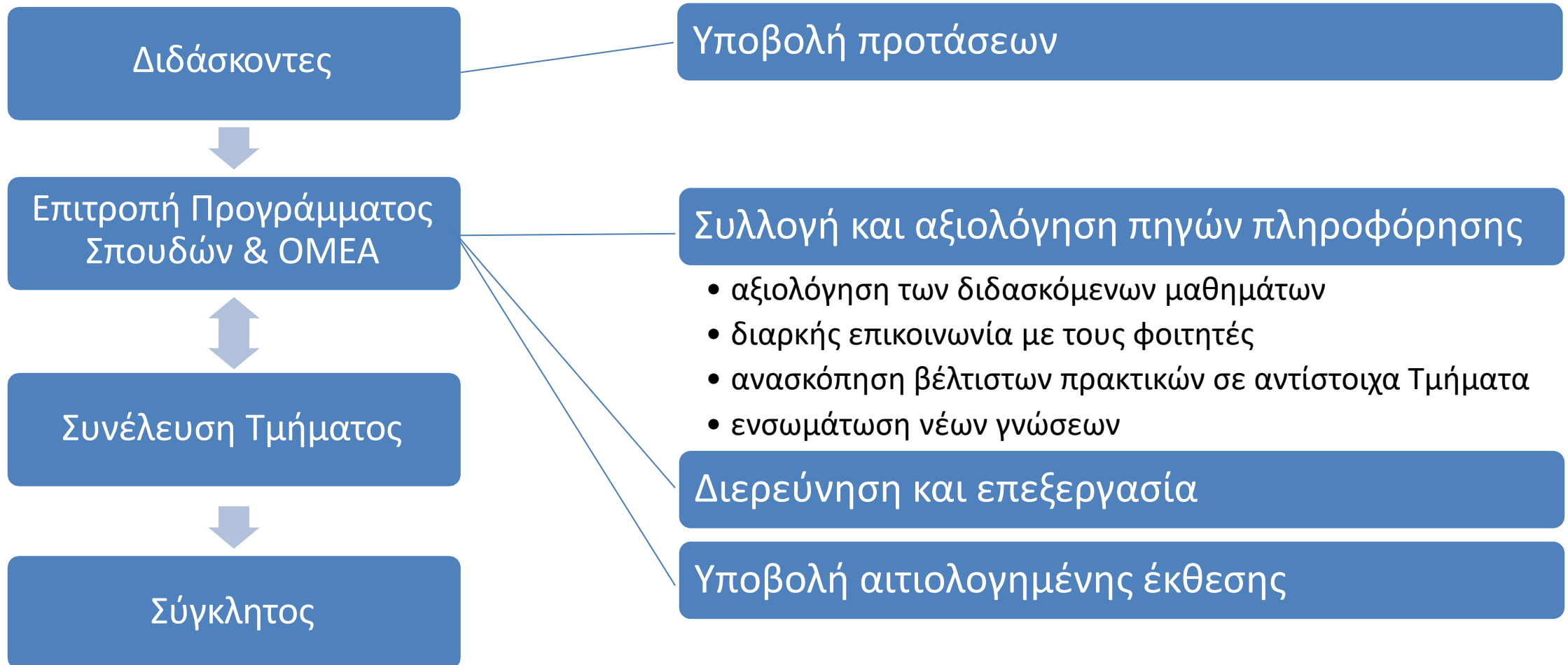
- N είναι το συνολικό πλήθος των μαθημάτων που υπολογίζονται για τη λήψη πτυχίου (21 υποχρεωτικά, 19 επιλογής επιστημονικών περιοχών, 2 επιλογής Γενικών και Παιδαγωγικών Γνώσεων, εφόσον έχουν βαθμό και όχι χαρακτηρισμό),
- B_i είναι ο βαθμός επιτυχίας κάθε μαθήματος και
- ΠΜ_i είναι οι Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) που αποδίδονται στο αντίστοιχο μάθημα

Ο βαθμός εξέτασης της **Πρακτικής Άσκησης** καθώς και της **Ξένης Γλώσσας** χαρακτηρίζεται από την ένδειξη «επέτυχε» ή «απέτυχε». Τα συγκεκριμένα μαθήματα **δεν** συνυπολογίζονται στο βαθμό πτυχίου, αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος με τα αντίστοιχα ECTS.

Επαγγελματικές προοπτικές

- **Επιστήμονας**, στους κλάδους της Βιομηχανίας, της Τεχνολογίας, των Επιστημών Ζωής, των Οικονομικών και Κοινωνικών Υπηρεσιών, των Διοικητικών Μονάδων των Υπηρεσιών του δημόσιου και ευρύτερου δημόσιου τομέα και των Οργανισμών. Η παροχή υψηλού επιπέδου μαθηματικής γνώσης στους φοιτητές, η οποία να ανταποκρίνεται στην εξέλιξη όλων των πεδίων της μαθηματικής επιστήμης, και
- **Ειδική/ός επιστήμονας** με υψηλού επιπέδου κατάρτιση και δεξιότητες στη μαθηματική μοντελοποίηση, τον προγραμματισμό, τη συλλογή, ανάλυση και επεξεργασία δεδομένων, το σχεδιασμό ποιοτικών και ποσοτικών ερευνών, ώστε να συνεισφέρει στις επιστήμες των Οικονομικών, της Ιατρικής, της Βιολογίας, της Επιδημιολογίας, της Μετεωρολογίας, της Κοινωνιολογίας, της Πληροφορικής και στις εφαρμογές τους, σε πληροφοριακά συστήματα μηχανοργάνωσης δημόσιων επιχειρήσεων, φορέων, Οργανισμών, σε ασφαλιστικές εταιρείες, σε εταιρείες δημοσκοπήσεων, σε εταιρείες έρευνας αγοράς και marketing, σε εταιρείες συμβούλων επιχειρήσεων, σε τράπεζες, σε βιομηχανικές μονάδες, ναυτιλιακές εταιρείες κ.α
- **Ερευνήτρια/τής** σε θεωρητικό ή/και εφαρμοσμένο επίπεδο σε δημόσια και ιδιωτικά ερευνητικά κέντρα με αντικείμενα έρευνας αντίστοιχα των παραπάνω επιστημονικών περιοχών.
- **Καθηγήτρια/τής** για τη διδασκαλία όλων των γνωστικών αντικειμένων, που σχετίζονται με τη μαθηματική επιστήμη και τις εφαρμογές της σε όλες τις βαθμίδες της Εκπαίδευσης, σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης καθώς και τεχνικής και επαγγελματικής κατάρτισης (ως Καθηγήτρια/τής κλάδου ΠΕ03-Μαθηματικοί), κατέχοντας **Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας**.
- Οι **απόφοιτοι** του Τμήματος μπορούν να συνεχίσουν τις σπουδές σε μεταπτυχιακό και διδακτορικό επίπεδο προκειμένου να ακολουθήσουν ακαδημαϊκή σταδιοδρομία.

Διαδικασία έγκρισης & αναθεώρησης ΠΠΣ



Ιστορικό έγκρισης και επικαιροποιήσεων του ΠΠΣ

Έγκριση ΠΠΣ

Το ΠΠΣ εγκρίθηκε από την Προσωρινή Συνέλευση του Τμήματος Μαθηματικών στη **2η /07-05-2019** συνεδρίασή της και από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στη **216η/30-05-2019** συνεδρίασή της.

Επικαιροποιήσεις-τροποποιήσεις του ΠΠΣ

- Η 16^η/18-05-2020 συνεδρίαση της Π.Σ. εισηγείται στη 233^η/29-05-2020 συνεδρίαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, η οποία εγκρίνει την τροποποίηση του Προγράμματος Σπουδών ακαδημαϊκού έτους 2020-2021.
- Η 32^η/19-05-2021 συνεδρίαση της Π.Σ. εισηγείται στη 252^η/28-05-2021 συνεδρίαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, η οποία εγκρίνει την τροποποίηση του Προγράμματος Σπουδών ακαδημαϊκού έτους 2021-2022.
- Η 45^η/15-11-2021 συνεδρίαση της Π.Σ. εισηγείται στη 261^η/26-11-2021 συνεδρίαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, η οποία εγκρίνει την τροποποίηση του Προγράμματος Σπουδών ακαδημαϊκού έτους 2021-2022.
- Η 55^η/16-06-2022 συνεδρίαση της Π.Σ. εισηγείται στη 274^η/24-06-2022 συνεδρίαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, η οποία εγκρίνει την τροποποίηση του Προγράμματος Σπουδών ακαδημαϊκού έτους 2022-2023.

Φοιτητοκεντρική μάθηση στη διδασκαλία και αξιολόγηση των φοιτητών



ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ – ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Φοιτητοκεντρική μάθηση στη διδασκαλία

Λαμβάνονται υπόψη βασικά στοιχεία της φοιτητοκεντρικής μάθησης και διδασκαλίας:

- έμφαση στην κριτική και αναλυτική μάθηση και κατανόηση
- παρέχεται η δυνατότητα στους φοιτητές να συμμετέχουν με υπευθυνότητα στον εκπαιδευτικό σχεδιασμό
- ανακαλυπτικές τεχνικές στην εκπαιδευτική διαδικασία
- ενθάρρυνση της αυτονομίας και της αυτενέργειας
- ενθάρρυνση ομαδοσυνεργατικών πρακτικών
- στόχευση στην αξιολόγηση της διαδικασίας και όχι μόνο του αποτελέσματος
- αυξημένη αλληλεπίδραση μεταξύ διδασκόντων και φοιτητών

Αξιολόγηση του προγράμματος σπουδών από τους φοιτητές

Διαδικασία του Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

- Προς το τέλος κάθε εξαμήνου και πριν την έναρξη της κανονικής εξεταστικής περιόδου, οι φοιτητές αξιολογούν ανώνυμα τα μαθήματα και τους διδάσκοντες βάσει ειδικού ερωτηματολογίου.
- Ο φοιτητής λαμβάνει στο ηλεκτρονικό του ιδρυματικό ταχυδρομείο έναν μοναδικό κωδικό συμμετοχής στην ηλεκτρονική πλατφόρμα συμπλήρωσης ερωτηματολογίου για κάθε διδασκόμενο μάθημα.
 - 19 κριτήρια σε κλίμακα 1-5
 - Δυνατότητα καταγραφής προτάσεων και σχολίων

The image shows a screenshot of a web-based course evaluation form. At the top, there is the logo of the University of Thessaly and the text 'ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ' and 'ΜΟΔΙΠ - ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ'. The main heading is 'Αξιολόγηση Μαθήματος ΠΠΣ'. Below this, there is a paragraph of instructions in Greek. The form contains several input fields: 'Τίτλος Μαθήματος', 'Διδάσκων', 'Ακ. Έτος', 'Εξάμηνο', and 'Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών'. At the bottom, there is a section for 'Το Μάθημα' with a question and five radio button options.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
ΜΟΔΙΠ - ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Αξιολόγηση Μαθήματος ΠΠΣ

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας διασφαλίζει την ανώνυμη συμπλήρωση της φόρμας αξιολόγησης του μαθήματος. Παρακαλούμε απαντήστε ειλικρινώς στο Ερωτηματολόγιο. Αν δεν είστε σίγουροι για κάποια απάντηση επιλέξτε "Δεν γνωρίζω - Δεν απαντώ". Μετά την ολοκλήρωση της συμπλήρωσης του Ερωτηματολογίου πατήστε "Υποβολή Απαντήσεων". Η συμβολή σας στην διαδικασία της αξιολόγησης των Μαθημάτων κρίνεται σημαντική.

Αξιολόγηση

*
Τίτλος Μαθήματος *

Διδάσκων

Ακ. Έτος *

Εξάμηνο *

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών *

Το Μάθημα

1. [M1] - Οι στόχοι και τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος είναι σωστά διατυπωμένα. *

Δεν Γνωρίζω - Δεν Απαντώ

Διαφωνώ Απόλυτα

Διαφωνώ

Ούτε Διαφωνώ - Ούτε Συμφωνώ

Συμφωνώ

- Ενότητες κριτηρίων
- Μάθημα
 - Εργασίες
 - Διδάσκων
 - Εργαστήριο
 - Φοιτητής
 - (Εξ αποστάσεως διδασκαλία)



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΜΟΔΙΠ - ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Αξιολόγηση Μαθήματος ΠΠΣ

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας διασφαλίζει την ανώνυμη συμπλήρωση της φόρμας αξιολόγησης του μαθήματος. Παρακαλούμε απαντήστε ειλικρινώς στο Ερωτηματολόγιο. Αν δεν είστε σίγουροι για κάποια απάντηση επιλέξτε "Δεν γνωρίζω - Δεν απαντώ". Μετά την ολοκλήρωση της συμπλήρωσης του Ερωτηματολογίου πατήστε "Υποβολή Απαντήσεων". Η συμβολή σας στην διαδικασία της αξιολόγησης των Μαθημάτων κρίνεται σημαντική.

Αξιολόγηση

*
Τίτλος Μαθήματος *

Διδάσκων

Ακ. Έτος *

Εξάμηνο *

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών *

Το Μάθημα

1. [M1] - Οι στόχοι και τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος είναι σωστά διατυπωμένα. *

- Δεν Γνωρίζω-Δεν Απαντώ
- Διαφωνώ Απόλυτα
- Διαφωνώ
- Ούτε Διαφωνώ - Ούτε Συμφωνώ
- Συμφωνώ
- Συμφωνώ Απόλυτα

Αξιολόγηση μαθήματος

1. Οι στόχοι και τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος είναι σωστά διατυπωμένα
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους και τα αποτελέσματα του μαθήματος
3. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε (σύγγραμμα, βιβλιογραφία, e-class, κλπ) βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.
4. Οι υπηρεσίες αναζήτησης πληροφοριών από την Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη βοήθησαν στο μάθημα.
5. Αξιοποιήθηκε ποικιλία ασκήσεων, παραδειγμάτων, συζητήσεων και άλλων μεθοδολογιών κατά τη διάρκεια των μαθημάτων
6. Τα κριτήρια αξιολόγησης του μαθήματος είναι από την αρχή γνωστά

Αξιολόγηση εργασιών

7. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα ήταν επαρκή για την επεξεργασία των εργασιών του εξαμήνου
8. Ο χρόνος για την επίλυση και κατάθεση των ασκήσεων-εφαρμογών-εργασιών ήταν λογικός
9. Οι ασκήσεις-εφαρμογές, ή εργασίες, βοήθησαν να κατανοήσω καλύτερα το αντικείμενο του μαθήματος.

10. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στις επιμέρους διαλέξεις.

Αξιολόγηση διδάσκοντα

11. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος.
12. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα.
13. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους.
14. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές

15. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα για τις εργαστηριακές ή κλινικές ασκήσεις είναι επαρκή.

16. Οι βασικές αρχές των πειραμάτων, ή εργαστηριακών, ή κλινικών ή φροντιστηριακών ασκήσεων, εξηγούνται καλά.

Αξιολόγηση εργαστηρίου

17. Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου είναι επαρκής.

18. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις ή/και τις ασκήσεις-εφαρμογές εντός της αίθουσας ή εξ αποστάσεως

Αξιολόγηση φοιτητή/τριας

19. Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις «υποχρεώσεις» του μαθήματος.

Αξιοποίηση των δεδομένων της αξιολόγησης των φοιτητών

Στατιστική ανάλυση των ερωτηματολογίων αξιολόγησης από την ΜΟΔΙΠ

Ενημέρωση των διδασκόντων για την αξιολόση κάθε μαθήματος

Κάθε διδάσκων διαμορφώνει άποψη για την ποιότητα το επιτελούμενου διδακτικού έργου και προβαίνει στις απαραίτητες βελτιωτικές ενέργειες

Ενημέρωση του Προέδρου του Τμήματος για όλα τα μαθήματα

Ενημέρωση της ΟΜΕΑ για τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα, επεξεργασία τους και χρήση στην ετήσια έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης

Συζήτηση στη Συνέλευση του Τμήματος για λήψη αποφάσεων

Σε περίπτωση **αρνητικής βαθμολογίας ή αρνητικών σχολίων**, ο Πρόεδρος συζητά με τον διδάσκοντα που τον αφορά και σε συνεργασία με την ΟΜΕΑ ή με σχετικό άτομο που έχει οριστεί από τη Συνέλευση του Τμήματος παρεμβαίνουν για την επίλυση του θέματος σε επίπεδο Τμήματος.

Ο Πρόεδρος ή/και η ΟΜΕΑ αποφασίζουν κατά περίπτωση αν ο διδάσκων θα πρέπει παραπεμφθει περαιτέρω στην ανάλογη Επιτροπή του Τμήματος ή του Ιδρύματος.

Αρμόδιες Επιτροπές

- Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (θέματα μαθήματος)
- Επιτροπή Δεοντολογίας (σεξιστικά ή ρατσιστικά θέματα)
- Γραφείο Υποστήριξης Διδασκαλίας του Ιδρύματος (θέματα απόδοσης του διδάσκοντα)

Για όλες τις ανωτέρω περιπτώσεις καλείται ο διδάσκων να καταθέσει προτάσεις για βελτίωση και ελέγχεται η πρόοδος από τον Πρόεδρο και την ΟΜΕΑ του Τμήματος.

Δείκτες αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ανά ακαδημαϊκό έτος

ΣΤΟΙΧΕΙΑ	2019-20	2020-21	2021-22
Πλήθος ερωτηματολογίων που κατατέθηκαν	187	514	321
Συνολικό πλήθος δηλώσεων μαθημάτων	485	2379	2640
Ποσοστό συμμετοχής στην αξιολόγηση μαθημάτων/ διδασκόντων	38,55%	21,61%	12,16%
Μέσος όρος Βαθμολογίας για τα μαθήματα	3,54	3,73	3,85
Μέσος όρος Βαθμολογίας για τους διδάσκοντες	4,33	3,90	3,98
Μέσος όρος αυτό-Βαθμολόγησης της συνέπειας των φοιτητών	3,18	4,10	4,16

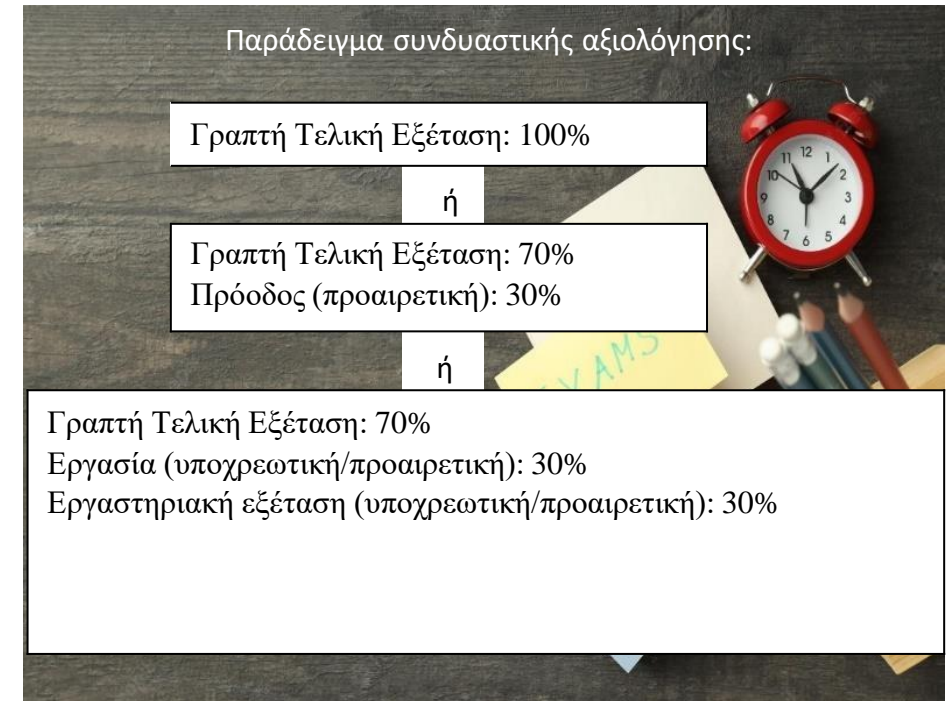
Γίνονται προσπάθειες αύξησης της συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία. Βλ. σχετικά ετήσιες εκθέσεις ΟΜΕΑ

Παιδαγωγικές μέθοδοι διδασκαλίας και αξιολόγησης

- Διαλέξεις με τη μορφή παρουσιάσεων ή σημειώσεων στον πίνακα.
- Ασκήσεις στα εργαστήρια Η/Υ
- Χρήση Πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (<https://eclass.uth.gr>)
- Διεπιστημονικό πολυμεσικό υλικό
- Διαδραστικές προσεγγίσεις στην παρουσίαση εκπαιδευτικού υλικού
- Αξιοποίηση Ακαδημαϊκού Συμβούλου
- Συνδυαστικές μέθοδοι εξέτασης
 - Γραπτές εξετάσεις (τελικές, ενδιάμεσες πρόοδοι)
 - Προφορικές εξετάσεις
 - Εργασίες (ομαδικές ή ατομικές, με παρουσίαση)

Παράδειγμα συνδυαστικής αξιολόγησης:

Γραπτή Τελική Εξέταση: 100%
ή
Γραπτή Τελική Εξέταση: 70% Πρόοδος (προαιρετική): 30%
ή
Γραπτή Τελική Εξέταση: 70% Εργασία (υποχρεωτική/προαιρετική): 30% Εργαστηριακή εξέταση (υποχρεωτική/προαιρετική): 30%



Ο φοιτητής έχει το δικαίωμα κατά τη διάρκεια των σπουδών του να ζητήσει επανεξέταση μέχρι και 6 μαθημάτων συνολικά, στα οποία έχει βαθμό επιτυχίας. Η επανεξέταση στο ίδιο μάθημα επιτρέπεται εφ' άπαξ, αφού προηγουμένως δηλωθεί στη Γραμματεία του Τμήματος.

(Άρθρο 22 – [Εσωτερικός Κανονισμός Τμήματος](#))

[Κανονισμός Εξετάσεων](#)

Παιδαγωγικές μέθοδοι διδασκαλίας και αξιολόγησης

Το «Γραφείο Υποστήριξης της Διδασκαλίας και της Μάθησης» παρέχει υποστήριξη της διδασκαλίας και της μάθησης σε κάθε ενδιαφερόμενο για την αναβάθμιση του διδακτικού έργου και την ενημέρωση για τις σύγχρονες τάσεις της πανεπιστημιακής παιδαγωγικής.

- Σκοπός της λειτουργίας του Γραφείου είναι η παροχή οδηγιών, συμβουλών και εργαλείων στα μέλη του διδακτικού προσωπικού για την αποτελεσματική σχεδίαση, διδασκαλία και αξιολόγηση των μαθημάτων τους, καθώς και τη βελτίωση των διδακτικών μεθόδων με ανάπτυξη σύγχρονων και αποτελεσματικών εκπαιδευτικών δράσεων, με την αξιοποίηση και των ΤΠΕ κατά τη διδασκαλία των πανεπιστημιακών μαθημάτων, προκειμένου να δημιουργήσουν περιβάλλοντα μάθησης που διευκολύνουν και στηρίζουν τη μάθηση.

Ακαδημαϊκός Σύμβουλος

Ενδεικτικά θέματα παροχής συμβουλών

- Προσδιορισμός ακαδημαϊκών και επαγγελματικών στόχων.
- Επιλογή κατεύθυνσης σπουδών και επιλογής μαθημάτων.
- Παρακολούθηση ακαδημαϊκής προόδου.
- Διάθεση και χρήση ακαδημαϊκών πόρων.
- Διευκρίνιση ακαδημαϊκών και πανεπιστημιακών κανονισμών.



Ηλεκτρονική Γραμματεία

Κάθε φοιτητής με την εισαγωγή του στο Τμήμα έχει τον προσωπικό του **Ακαδημαϊκό Σύμβουλο**

Κανονισμός Ακαδημαϊκού Συμβούλου

Δομή Υποστήριξης Φοιτητών & Φοιτητριών με αναπηρία και/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες



ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
(<http://math.uth.gr/anapiria-prosvasi/>)

- Συνδεδειγμένος κρίκος → μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Μαθηματικών
- Κτήρια προσβάσιμα από ΑΜΕΑ
- Παραλαβή και χρήση από το τρέχον ακαδημαϊκό έτος πτυσσόμενου ηλεκτρικού γραφείου για φοιτητές ΑΜΕΑ.

Διαδικασία διαχείρισης παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών

Μηχανισμός διαχείρισης παραπόνων Τμήματος
για φοιτητικά θέματα, εκπαιδευτικές, διοικητικές ή άλλες σχετικές υπηρεσίες

- Γραπτώς
 - Βήμα 1:** Συμπληρώνεται το Έντυπο Υποβολής Παραπόνων και Ενστάσεων (<http://math.uth.gr/engrafa/>)
 - Βήμα 2:** Υποβολή στη Γραμματεία
 - Βήμα 3:** Διαβίβαση στον Πρόεδρο του Τμήματος
 - Βήμα 4:** Ο Πρόεδρος ενασχολείται με επίλυση του αιτήματος σε συνεργασία με τους αρμόδιους θεσμούς ή/και τα αρμόδια όργανα ή/και επιτροπές/δομές
 - Βήμα 5:** Ενημέρωση ενδιαφερόμενου από τη Γραμματεία για την πορεία του αιτήματός του εντός δύο εβδομάδων
- Προφορικώς
 - Οι Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι και οι διδάσκοντες του Τμήματος δύνανται να προωθούν παράπονα φοιτητών στον Πρόεδρο του Τμήματος ο οποίος τα ομαδοποιεί βάσει της θεματολογίας τους και ενημερώνει τους αρμόδιους θεσμούς ή/και τα αρμόδια όργανα ή/και επιτροπές/δομές για την επίλυσή τους.

- Για θέματα εξετάσεων και βαθμολογίας, ο φοιτητής απευθύνεται στον υπεύθυνο του μαθήματος
- Δυνατότητα για εξέταση από τριμελή Επιτροπή, με απόφαση Κοσμήτορα κατόπιν αίτησης, μετά από αποτυχία σε ένα μάθημα περισσότερες από 3 φορές
- Συνήγορος του φοιτητή (εξαιρουμένων θεμάτων εξετάσεων και βαθμολογίας)(<http://math.uth.gr/synigoros-tou-foititi/>)
- Ξεχωριστή διαδικασία για την αντιμετώπιση περιστατικών παρενόχλησης-εκφοβισμού (https://www.uth.gr/zoi/ypostiri_xi/parenohlisi-ekfobismos)

Εισαγωγή, φοίτηση, αναγνώριση
ακαδημαϊκών προσόντων και απονομή τίτλων πτυχίου
και βεβαιώσεων δεξιοτήτων των νέων ΠΠΣ



ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ – ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Οι εισακτέοι στο Τμήμα

Θέσεις	Υ.ΠΑΙ.Θ.	Πανελλαδικές	Μετεγγραφές	Κατατακτήριες	Άλλες κατηγορίες	Σύνολο νεοεισαχθέντων
2019-2020	110	112	13	0	1	126
2020-2021	110	106	7	0	0	113
2021-2022	100	38	1	3	1	43
2022-2023	60	60				60

- Πλήρης κάλυψη θέσεων το 2022-23 60 θέσεις στις 60, (100%).
- Στην παρούσα φάση είναι εγγεγραμμένοι στο Τμήμα **247** φοιτητές.

Εξέλιξη των σπουδών των εισακτέων

Ακ.Έτος/Εξαμηνο	Δηλώσεις Μαθημάτων	Συμμετοχή στις εξετάσεις	Ποσοστό % συμμετοχής στις εξετάσεις/ δηλώσεις μαθημάτων	Επιτυχία στις εξετάσεις	Ποσοστό % επιτυχίας στις εξετάσεις σε σχέση με τη συμμετοχή	Μέσος όρος βαθμολογίας
2019-2020						
1ο	459	402	87,6%	247	61,4%	7,12
2ο	378	311	82,3%	196	63,0%	7,13
2020-2021						
1ο	849	611	72,0%	301	49,3%	6,70
2ο	645	437	67,8%	206	47,1%	7,26
3ο	420	305	72,6%	188	61,6%	6,39
4ο	390	267	68,5%	174	65,2%	6,30
2021-2022						
1ο	411	277	67,4%	100	36,1%	7,07
2ο	570	336	58,9%	113	33,6%	6,91
3ο	456	270	59,2%	114	42,2%	6,05
4ο	597	300	50,3%	149	49,7%	6,70
5ο	330	193	58,5%	91	47,2%	6,17
6ο	255	167	65,5%	107	64,1%	6,63

Στοιχεία από ΜΟΔΙΠ

Ειδικά Θέματα



Τα “Ειδικά Θέματα” απευθύνονται σε φοιτητές με αυξημένη μαθηματική ωριμότητα, που βρίσκονται τουλάχιστον στο τέταρτο έτος των σπουδών τους. Ένας βασικός σκοπός του μαθήματος των “Ειδικών Θεμάτων” είναι να κινητοποιήσει τους φοιτητές να αναπτύξουν την πρωτοβουλία τους και την αυτενέργειά τους, να τους προετοιμάσει για ενδεχόμενες μεταπτυχιακές σπουδές, να αναπτύξει την συγγραφική τους ικανότητα, να αναπτύξουν δεξιότητες παρουσίασης και διάχυσης των αποτελεσμάτων της εργασίας τους και να τους φέρει σε επαφή με την διαδικασία της επιστημονικής έρευνας.

Για ατομική εργασία ιδιαίτερου ενδιαφέροντος

- δύναται η δημόσια παρουσίασή της και η κατάθεσή της στη Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος,
- γίνεται αναφορά των σχετικών πληροφοριών στο **Παράρτημα Διπλώματος** του φοιτητή.



Τα “Ειδικά Θέματα” εντάσσονται στα μαθήματα επιλογής των επιστημονικών περιοχών (εκτός της Φυσικής)

Ανάλυσης

- *Ειδικά Θέματα Ανάλυσης, Λογικής και Θεωρίας Συνόλων I, II*

Άλγεβρας και Γεωμετρίας

- *Ειδικά Θέματα Άλγεβρας και Γεωμετρίας I, II*

Στατιστικής, Πιθανοτήτων & Επιχειρησιακής Έρευνας

- *Ειδικά Θέματα Στατιστικής, Πιθανοτήτων και Επιχειρησιακής Έρευνας I, II*

Υπολογιστικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών

- *Ειδικά Θέματα Υπολογιστικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών I, II*

Διδακτικής

- *Ειδικά Θέματα Ιστορίας και Φιλοσοφίας των Μαθηματικών*
- *Ειδικά Θέματα Διδακτικής των Μαθηματικών*

[Κανονισμός για τα μαθήματα «Ειδικά Θέματα»](#)

Πρακτική Άσκηση - Στόχοι

- Η γνωριμία φοιτητών, Επιχειρήσεων, Υπηρεσιών και Οργανισμών μέσω της Π.Α. δίνει την ευκαιρία στους προαναφερόμενους φορείς σε μια μελλοντική αναζήτηση προσωπικού να επιλέξουν το επιστημονικά καταλληλότερο προσωπικό γι' αυτούς.
- Η αμφίδρομη διάχυση γνώσεων, πληροφοριών και τρόπων σκέψης μεταξύ των μελών της Πανεπιστημιακής και της Επιχειρηματικής Κοινότητας έχει θετικές επιπτώσεις στη σύνδεση Έρευνας και Παραγωγής.
- Η μεταφορά στο Τμήμα της εμπειρίας των ασκούμενων φοιτητών έχει ως αποτέλεσμα την αναβάθμιση των παρεχόμενων σπουδών.
- Η εξοικείωση του φοιτητή με το εργασιακό περιβάλλον και τις απαιτήσεις ενός επαγγελματικού χώρου, ώστε να αποκτήσει ρεαλιστικές απόψεις σχετικά με τις εργασιακές σχέσεις, το ύψος των απολαβών και την αγορά εργασίας, όπως αυτά διαμορφώνονται στο ελληνικό και ευρωπαϊκό γίγνεσθαι.



Πρακτική Άσκηση

- Μάθημα επιλογής στο 3^ο ή 4^ο έτος
Κριτήριο καταρχήν αποκλεισμού η αποτυχία στο 50% των υποχρεωτικών μαθημάτων (σε αυτά δεν συμπεριλαμβάνονται τα μαθήματα της ξένης γλώσσας) του Προγράμματος Σπουδών μέχρι το εξάμηνο που έχει ολοκληρώσει ο/η φοιτητής/τρια.
- Διάρκεια 2 μήνες (επιδοτούμενη από ΕΣΠΑ), 4 ECTS
 - Δεν λαμβάνεται υπόψη στο βαθμό πτυχίου
 - Αναγράφεται στο Παράρτημα Διπλώματος
- Ειδική εγγραφή στην ιστοσελίδα του Τμήματος με όλες τις πληροφορίες (<http://math.uth.gr/parktiki-askisi/>)
- Επιστημονικός υπεύθυνος Τμήματος: Β. Ζαρίκας
- Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης
- Γραφείο Πρακτικής Άσκησης / ΑΤΛΑΣ (<http://pa.uth.gr/>)
Συνεργασία με μεγάλες εταιρίες



20 θέσεις ΕΣΠΑ για 2021-22 –

επιλέχθηκε από 2 φοιτητές οι οποίοι ολοκλήρωσαν επιτυχώς

Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής & Διδακτικής Επάρκειας

ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΚΩΔ.	ΤΙΤΛΟΣ	Θ	A	ECTS	ΕΞΑΜΗΝΟ
	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ				
42601	Ψηφιακές Τεχνολογίες στη Διδασκαλία των Μαθηματικών	2	2	5	Εαρινό
62601	Διδακτική των Μαθηματικών Ι	3	1	5	Εαρινό
72601	Διδακτική των Μαθηματικών ΙΙ	3	1	5	Χειμερινό
12003	Γενική Παιδαγωγική	2	0	2	Χειμερινό
	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (3 από τα 7)				
12601	Ιστορία των Μαθηματικών	3		2	Χειμερινό
12002	Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης	2		2	Χειμερινό
22002	Φιλοσοφία των Επιστημών	3		2	Εαρινό
32001	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση	2	0	2	Χειμερινό
32002	Γνωστική ψυχολογία και εκπαιδευτική πράξη	3	0	2	Χειμερινό
42001	Εξελικτική Ψυχολογία	3	0	2	Εαρινό
42002	Εισαγωγή στις Μαθησιακές Δυσκολίες: Αίτια και παρεμβάσεις στο πλαίσιο της σχολικής τάξης	3	0	2	Εαρινό

Δυνατότητα απόκτησης Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας με την επιτυχή ολοκλήρωση

- ενός κύκλου μαθημάτων του διπλανού πίνακα, και
- της Πρακτικής Άσκησης Μαθηματικών Ενοτήτων.

(παρ. 1 του άρθρου 111 του Νόμου 4547/2018 ΦΕΚ 102/12-06-2018, τ. Α')

Ψηφιακές Δεξιότητες

ΚΩΔ.	Υποχρεωτικά μαθήματα	Θ	A	E	ECTS
11403	Προγραμματισμός I	3		2	6
41403	Αριθμητική Ανάλυση	4		2	7
31403	Συνήθεις Διαφορικές Εξισώσεις	3	2		6
51304	Στατιστική I	4	1		6
	Μαθήματα επιλογής (3 από τα 15)				
22401	Προγραμματισμός II	3		1	5
32401	Διακριτά Μαθηματικά	4			5
42601	Ψηφιακές Τεχνολογίες στη Διδασκαλία των Μαθηματικών	2	2		5
52401	Αριθμητική Γραμμική Άλγεβρα	3		1	5
52402	Βιοπληροφορική I	3		1	5
52404	Θεωρία Υπολογισμού	3			5
62406	Θεωρία Προσέγγισης	4			5
62401	Αλγόριθμοι και Πολυπλοκότητα	3			5
62403	Βιοπληροφορική II	3		1	5
72203	Θεωρία Πολυωνύμων-Υπολογιστική Άλγεβρα	4			5
72305	Στατιστικά Πακέτα	2		2	5
72406	Τεχνητή Νοημοσύνη	3			5
82306	Πολυμεταβλητή Στατιστική	3		1	5
82401	Αριθμητική Επίλυση Διαφορικών Εξισώσεων	3		1	5
82402	Θεωρία Ελέγχου	4			5

Δυνατότητα απόκτησης **Βεβαίωσης Ψηφιακών Δεξιοτήτων** με την επιτυχή ολοκλήρωση

- 7 εξαμηνιαίων μαθημάτων Υποχρεωτικών ή/και Επιλογής του διπλανού πίνακα

(απόφαση της Προσωρινής Συνέλευσης του τμήματος Μαθηματικών στην 29η/11-03-2021 συνεδρίασή της και από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στην 251η/26-04-2021 συνεδρίασή της)

Κινητικότητα Erasmus

Η δράση του προγράμματος Erasmus+ στον τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης συνδέεται άρρηκτα με το πρόγραμμα Erasmus και επιχορηγεί την κινητικότητα φοιτητών και καθηγητών σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού.

Η κινητικότητα φοιτητών και καθηγητών κρίνεται ιδιαίτερα σημαντική διότι τα οφέλη για τους μετακινούμενους και τα ιδρύματα προέλευσης και υποδοχής είναι πολλά.

- Οι μετακινούμενοι αναπτύσσουν νέες δεξιότητες και προσόντα.
- Ανάπτυξη γλωσσικών δεξιοτήτων.
- Ανάπτυξη διαπολιτιστικών δεξιοτήτων με στόχο την εξέλιξη των μετακινούμενων σε Πολίτες της Ευρώπης.
- Ανταλλαγή τεχνογνωσίας και διασύνδεση του Τμήματος με αντίστοιχα του εξωτερικού.



Erasmus+

Το πρόγραμμα Erasmus στο Τμήμα Μαθηματικών

Διμερείς συμφωνίες

- 5 ενεργές διμερείς συμφωνίες (Γερμανία, Ισπανία (2), Ιταλία και Τουρκία).
- Εκκρεμούν πάνω από 20 ακόμα συμφωνίες.
- Δυνατότητα αποστολής μέχρι και 10 φοιτητών ανά εξάμηνο.
- Πρώτη συμμετοχή του Τμήματος το εαρινό 2022-23 με **3** εξερχόμενους φοιτητές.
- Υπάρχει ενδιαφέρον από **2** Πανεπιστήμια (Almeria, Zongkul) για εισερχόμενους φοιτητές.

Πληροφόρηση - κανονισμός

- Ειδική εγγραφή στην κεντρική ιστοσελίδα του Τμήματος με όλες τις πληροφορίες (<http://math.uth.gr/erasmus/>) και στο Γραφείο Διεθνών Σχέσεων του Π.Θ. (<http://erasmus.uth.gr/gr/>)
- Ειδική εγγραφή στην αντίστοιχη ιστοσελίδα του Τμήματος στα **Αγγλικά** με όλες τις πληροφορίες για τους εισερχόμενους φοιτητές (<http://math.uth.gr/erasmus/?lang=en>)
- Κατάλογος μαθημάτων ΠΠΣ που προσφέρονται για τους εισερχόμενους φοιτητές στα **Αγγλικά** ([αρχείο](#))
- Τμηματικός υπεύθυνος: Γ. Καπετανάκης.

Διδακτορικές σπουδές στο Τμήμα

- Δυνατότητα πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος για θέσεις υποψήφιων διδασκόντων, καθώς και δυνατότητα κατάθεσης αίτησης συμμετοχής καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους από τους ενδιαφερόμενους.
 - Έχουν πραγματοποιηθεί 2 προσκλήσεις ενδιαφέροντος σε επιστημονικές περιοχές που θεραπεύει το Τμήμα.
- Εξέταση αιτήσεων ενδιαφερομένων από την αντίστοιχη Επιτροπή.
- Εισήγηση της Επιτροπής προς τη Συνέλευση του Τμήματος.
- Οι λεπτομέρειες υλοποίησης καθορίζονται από τον Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών.
- Σήμερα στο Τμήμα είναι εγγεγραμμένοι **6** υποψήφιοι διδάκτορες.

Μεταδιδακτορικές σπουδές στο Τμήμα

Το Τμήμα προσφέρει θέσεις μεταδιδακτορικής έρευνας σε γνωστικά αντικείμενα της Μαθηματικής Επιστήμης των επιστημονικών περιοχών:

- της Ανάλυσης,
- της Άλγεβρας,
- της Γεωμετρίας,
- της Στατιστικής και των Πιθανοτήτων,
- των Υπολογιστικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών,
- της Διδακτικής των Μαθηματικών.

Σήμερα στο Τμήμα είναι εγγεγραμμένοι **7** μεταδιδάκτορες.

Ερευνητικό Εργαστήριο Μαθηματικών Επιστημών (ΕΕΜΕ) - MSRL

ΦΕΚ ίδρυσης 4824/τ.
Β'/19.10.2021 με
διευθυντή τον κ.
Νικόλαο Καραχάλιο,
Καθηγητή του τμήματος
Μαθηματικών



21 μέλη
(7 μέλη ΔΕΠ του Τμ.
Μαθηματικών και 1 Τμ.
ΠΕΒ, 7 μεταδιδάκτορες,
6 υποψήφιοι
διδάκτορες)



Αποστολή του ΕΕΜΕ αποτελεί:

- Η καλλιέργεια της επιστημονικής έρευνας στις Μαθηματικές Επιστήμες και στις διεπιστημονικές περιοχές τους.
- ανάληψη εκτέλεσης ερευνητικών, επιμορφωτικών και αναπτυξιακών έργων ή μελετών από άλλους φορείς σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.
- διοργάνωση επιστημονικών διαλέξεων, ημερίδων, σεμιναρίων, συμποσίων, συνεδρίων και άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων, με την πρόσκληση Ελλήνων και επιστημόνων εγνωσμένου κύρους της αλλοδαπής, την παραγωγή σύγχρονου ερευνητικού και εκπαιδευτικού υλικού και την πραγματοποίηση δημοσιεύσεων και εκδόσεων σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.

Συνεργασίες με Πανεπιστήμια εξωτερικού



ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ – ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

- Το Τμήμα Μαθηματικών προχώρησε στην πρωτοβουλία να υπογραφεί πρωτόκολλο συνεργασίας μεταξύ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και του Nazarbayev University, Astana, Republic of Kazakhstan.
- Η συνεργασία αυτή θα καλύπτει τόσο το εκπαιδευτικό όσο και το ερευνητικό σκέλος.
- Το Τμήμα Μαθηματικών θα εμπλακεί άμεσα και με προτεραιότητα στην συνεργασία αυτή.

Διασφάλιση της επάρκειας και της υψηλής ποιότητας διδακτικού προσωπικού των νέων ΠΠΣ



ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ – ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Διδακτικό Προσωπικό 2022-23

8 μέλη ΔΕΠ:

- 1 Καθηγητής πρώτης βαθμίδας
- 7 Επίκουροι καθηγητές (6 επί θητεία)

1 μέλος ΕΕΠ

16 μέλη Έκτακτου Διδακτικού Προσωπικού τα οποία συνεισφέρουν τόσο στο εκπαιδευτικό όσο και στο ερευνητικό έργο του Τμήματος:

- 4 με το καθεστώς Απόκτησης Ακαδημαϊκής Εμπειρίας ΕΔΒΜ191
- 10 Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι (6 κάτοχοι διδακτορικού, 4 χωρίς διδακτορικό για υποβοήθηση διδασκαλίας)
- 2 Υπότροφοι

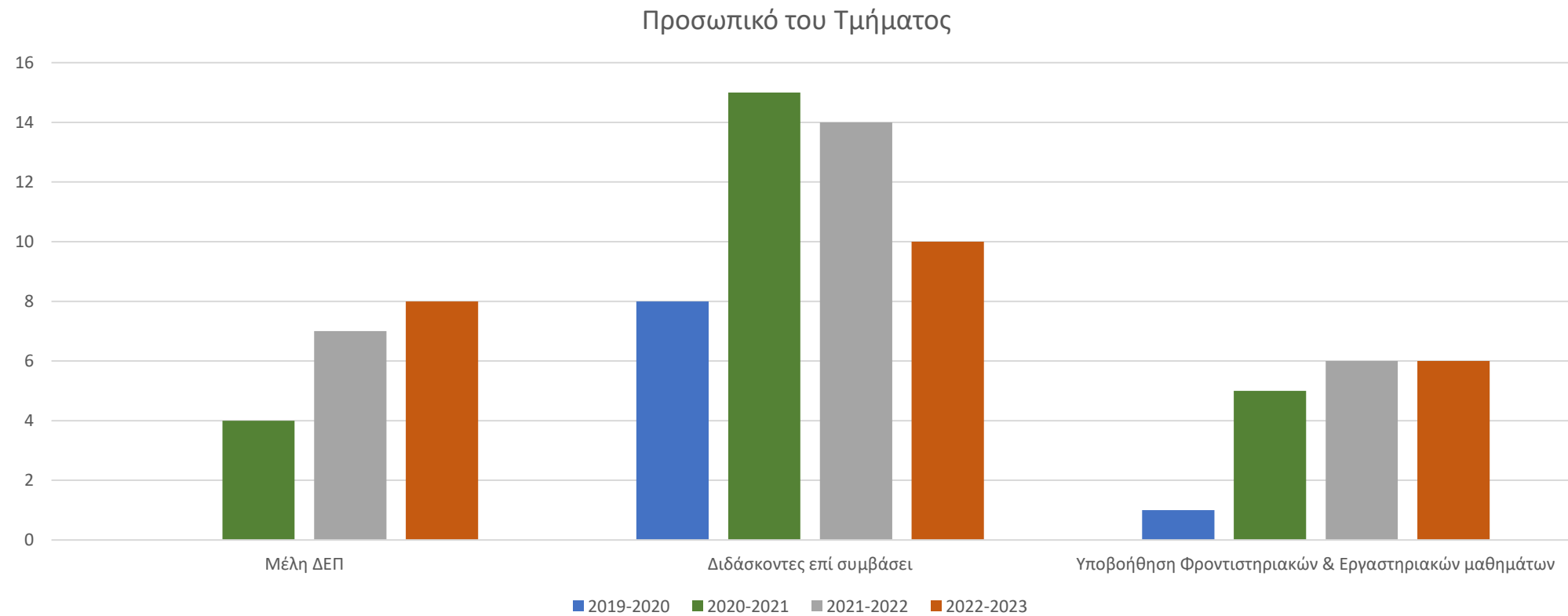
Εκκρεμούν:

- 1 μετακίνηση Καθηγητή πρώτης βαθμίδας
- 1 διορισμός Επίκουρου Καθηγητή

6 μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων της Σ.Θ.Ε.

Διδακτικό Προσωπικό

Διαχρονική εξέλιξη



Διδακτικό Προσωπικό

Το Τμήμα:

Οργανώνει και ακολουθεί σαφείς, διαφανείς και δίκαιες διαδικασίες για την επιλογή προσωπικού.

- Η επιλογή και η εξέλιξη των μελών ΔΕΠ πραγματοποιείται μέσω του συστήματος ΑΠΕΛΛΑ. Χρήση μητρώου εσωτερικών και εξωτερικών μελών με σύνολο 632 διακεκριμένους επιστήμονες, που άπτονται των γνωστικών αντικειμένων, που το Τμήμα θεραπεύει και προέρχονται, τόσο από Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα της ημεδαπής, όσο και της αλλοδαπής (<http://math.uth.gr/mitroa/>).
- Η επιλογή των εκτάκτων/συμβασιούχων διδασκόντων στην ακαδημαϊκή μονάδα γίνεται με αξιοκρατικά και διαφανή κριτήρια. Συγκεκριμένα, κάθε πρόσκληση περιγράφει με οριζόντιο τρόπο τα κριτήρια επιλογής και η ακαδημαϊκή μονάδα προσδιορίζει τη μοριοδότησή τους ανάλογα με τις απαιτήσεις των διδακτικών αντικειμένων, που προκηρύσσονται.

Προσφέρει ευκαιρίες και προωθεί την επαγγελματική εξέλιξη του διδακτικού προσωπικού καθώς δίνονται οι δυνατότητες αδειών για συμμετοχή σε επιστημονικά συνέδρια, παρουσίαση σε διημερίδες και σεμινάρια σε άλλα Α.Ε.Ι. αλλά όχι ακόμη εκπαιδευτικών αδειών.

Ενθαρρύνει την ακαδημαϊκή δραστηριότητα καθώς παρέχεται διευκόλυνση και οικονομική στήριξη μελών του διδακτικού προσωπικού για τη συμμετοχή τους σε διεθνή και ελληνικά συνέδρια, δραστηριότητα που αξιολογείται με ιδιαίτερη βαρύτητα κατά την επιλογή ή/και εξέλιξή τους μέσω ποσοτικών κριτηρίων (πλήθος δημοσιεύσεων, ερευνητικά έργα κ.ά.)

Εφαρμόζει τις διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του διδακτικού προσωπικού και του λοιπού προσωπικού, όπως η τήρηση των απαιτήσεων επιδόσεων, αυτοαξιολόγησης, επιμόρφωσης κ.ά.

Διεπιστημονικότητα και συνέργειες

Το Τμήμα, εκτός από τις κλασικές θεματικές περιοχές της Μαθηματικής Επιστήμης, δίνει επίσης βάρος στην ανάπτυξη μαθηματικών εργαλείων, τεχνικών και εφαρμογών σε μοντέρνες επιστημονικές περιοχές, όπως:

- Κρυπτογραφία,
- Μηχανική Μάθηση,
- Μαθηματική Βιολογία,
- Βιοστατιστική,
- Νευρωνικά δίκτυα,
- Μπεϋζιανά δίκτυα,
- Επιστήμη Δεδομένων (Data Science),
- Θεωρία Πληροφορίας, κ.α.

- Για την υλοποίηση του ΠΠΣ έχουν ήδη αναπτυχθεί συνέργειες με προσφερόμενα μαθήματα από και προς τα άλλα Τμήματα της Σ.Θ.Ε.
- Υπάρχουν συνέργειες με άλλα Τμήματα σε διεπιστημονικά θέματα, τα οποία ελκύουν και μεγάλο ποσοστό ερευνητικών χρηματοδοτήσεων.

Δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ

	Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές				Ανακοινώσεις σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές				Δημοσιεύσεις σε Κεφάλαια και σε Συλλογικούς Τόμους με κριτές			
	Σωρευτικά έως 31/12/2019	2020	2021	2022*	Συνολικά έως 31/12/2019	2020	2021	2022*	Συνολικά έως 31/12/2019	2020	2021	2022*
Ν. Καραχάλιος	38	6	4	5	0	0	0	0	5	0	0	0
Π. Μπομποτάς	11	0	0	0	6	0	1	0	0	0	0	0
Ν. Τσιρίβας	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Γ. Καπετανάκης	10	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Β. Ζαρίκας	35	6	8	3	25	2	1	4	1	0	0	0
Σ. Πουλιάσης	15	2	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Σ. Γεωργακόπουλος	5	3	1	1	17	2	0	2	0	0	0	1
Π. Κοντού	17	5	8	5	47	1	11	0	3	1	0	0

* Έως 30/09/2022

Σύνολο δημοσιεύσεων και ετεροαναφορών μελών ΔΕΠ

	Δημοσιεύσεις σε Επιστημονικά περιοδικά	Αναφορές (Google Scholar)	Αναφορές (Scopus)	h-index	i10-index
Ν. Καραχάλιος	53	781	489	15	20
Π. Μπομποτάς	11	56	25	5	2
Νίκος Τσιρίβας	15	132	58	7	6
Γ. Καπετανάκης	15	101	55	7	4
Β. Ζαρίκας	52	983	555	18	28
Σ. Πουλιάσης	22	94	52	6	3
Σ. Γεωργακόπουλος	10	533	260	9	9
Π. Κοντού	35	633	413	13	13
Σύνολο	213	3313	1907		
Μέσος Όρος	26.63	414	238	10	10.6

Χρηματοδοτούμενα Ερευνητικά Προγράμματα 2020 -2023

Φορέας Χρηματοδότησης: ΕΣΠΑ

Τίτλος Προγράμματος	Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου/ Επιστημονικός Υπεύθυνος Τμήματος	Φορέας Διαχείρισης	Συνολικός Προϋπ/σμός	Ημ. Έναρξης-Λήξης
"ParICT_CENG: Βελτίωση ερευνητικών υποδομών ΤΠΕ στη Στερεά Ελλάδα για την επεξεργασία μεγάλου όγκου δεδομένων από ροές αισθητήρων, πολυμέσων και πολύπλοκων μαθηματικών μοντέλων προσομοιώσεων (MIS: 5047244)	Αθ. Κακαρούντας Μέλος ΔΕΠ-ΤΠΕΒ / Μ. Αδάμ Μέλος ΔΕΠ-ΤΠΕΒ	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	1.200.000	11-11-2020/11-05-2023
"Γονιδιωματική ανάλυση Οργανισμών Αγροδιατροφικού και Κτηνοτροφικού Ενδιαφέροντος στη Στερεά" (MIS: 5045902)	Π. Μπάγκος Μέλος ΔΕΠ-ΤΠΕΒ / Π. Κοντού Μέλος ΔΕΠ – Τμήματος Μαθηματικών	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	790.517	20-11-2020/ 19-05-2023
"Μοριακή ταυτοποίηση και αξιοποίηση αυτόχθονων ποικιλιών λυκίσκου για την παραγωγή υψηλής ποιότητας ζύθων με ονομασία_προέλευσης- ΠΑΖΛ (Παραγωγή Ανάλυση Ζύθων Λυκίσκου) [ΣΤΕΡ1-0026139] (MIS: 5056124)	Γ. Μπράλιου Μέλος ΔΕΠ-ΤΠΕΒ / Π. Κοντού Μέλος ΔΕΠ – Τμήματος Μαθηματικών	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	604.142	16-03-2020/ 15-03-2023

Χρηματοδοτούμενα Ερευνητικά Προγράμματα 2020 -2023

Φορέας Χρηματοδότησης: HORIZON2020

Τίτλος Προγράμματος	Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου/ Επιστημονικός Υπεύθυνος Τμήματος	Φορέας Διαχείρισης	Συνολικός Προϋπ/σμός	Ημ. Έναρξης-Λήξης
Procure4Health: Healthcare Innovation Procurement Network / HORIZON-HLTH-2021-CARE-05 / 101057209	Χαρ. Καρανίκας Μέλος ΔΕΠ – ΤΠΕΒ/Σπ. Γεωργακόπουλος Μέλος ΔΕΠ – Τμήματος Μαθηματικών	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	30.000	01-06-2022 /31-05-2025
PHIRI: Population Health Information Research Infrastructure / H2020-IBA-INFRA-CORONA-2020 / 101018317	Δ. Λίγγρη Νομικός Σύμβουλος ΕΟΠΥΥ / Σπ. Γεωργακόπουλος Μέλος ΔΕΠ – Τμήματος Μαθηματικών	ΕΟΠΥΥ	16.906	1-11-2020/ 31-10-2023

Χρηματοδοτούμενα Ερευνητικά Προγράμματα 2020 -2023

Τίτλος Προγράμματος	Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου/ Επιστημονικός Υπεύθυνος Τμήματος	Φορέας Διαχείρισης	Φορέας Χρηματοδότησης	Συνολικός Προϋπ/σμός	Ημ. Έναρξης-Λήξης
HSmartBPM: Smart Hypertension and Blood Pressure Monitoring Solution for essential care and prevention	Χαρ. Καρανίκας Μέλος ΔΕΠ – ΤΠΕΒ/ Σπ. Γεωργακόπουλος Μέλος ΔΕΠ – Τμήματος Μαθηματικών	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	Ιδιωτική Χρηματοδότηση	61.290	13-09-2022/ 31-03-2023
"PrescIT: Έξυπνη, Προσωποποιημένη και Διαλειτουργική Πλατφόρμα Ηλεκτρονικής Συνταγογράφησης»(MIS: 5069116)	Χαρ. Καρανίκας Μέλος ΔΕΠ – ΤΠΕΒ/ Σπ. Γεωργακόπουλος Μέλος ΔΕΠ – Τμήματος Μαθηματικών	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	ΕΡΕΥΝΩ – ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ – ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ, Τ2ΕΔΚ- 00640	98.750	28-07-2020/27- 01-2023

Ερευνητικά Προγράμματα τα οποία βρίσκονται σε διαδικασία αξιολόγησης

ΕΘΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΑΝΑΚΑΜΨΗΣ ΚΑΙ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

«Χρηματοδότηση της Βασικής Έρευνας»

(Οριζόντια υποστήριξη όλων των Επιστημών)



Στο πλαίσιο της προκήρυξης «Χρηματοδότηση της Βασικής Έρευνας (Οριζόντια υποστήριξη όλων των Επιστημών)» από το ΕΛΙΔΕΚ υποβλήθηκαν 7 προτάσεις από μέλη ΔΕΠ του τμήματος:

- Finite field elements with special properties (FFESP), **PI Γεώργιος Καπετανάκης**, Τμήμα Μαθηματικών ΠΘ, Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστήμιο Κρήτης και Department of Mathematics, Federal University of Minas Gerais, Προϋπολογισμός 147.000 ευρώ
- Novel Algorithms for Unsupervised Deep Learning, **PI Σπύρος Γεωργακόπουλος και Researcher Βασίλης Ζαρίκας**, Τμήμα Μαθηματικών ΠΘ, Προϋπολογισμός 169.786 ευρώ.
- Artificial Intelligence Framework for Person-Centred Cardiovascular Disease Risk Prediction, **Researcher Σπύρος Γεωργακόπουλος**, Τμήμα Μαθηματικών ΠΘ, Τμήμα Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοϊατρική ΠΘ και Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, Προϋπολογισμός 169.786 ευρώ.
- The role of endothelium in atherosclerosis process – identification of non-invasive predictors of the plaque instability, **Leader Παναγιώτα Κοντού**, Τμήμα Μαθηματικών ΠΘ, Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών και Εθνικό Κέντρο Έρευνας Φυσικών Επιστημών (ΕΚΕΦΕ) «Δημόκριτος», Προϋπολογισμός 370.000 ευρώ.
- Meta-analysis Methods of OMICs data with applications in biological effects of ionizing radiations (MEMOIR), **Researcher Παναγιώτα Κοντού**, Τμήμα Μαθηματικών ΠΘ, Τμήμα Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοϊατρική ΠΘ και Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, Προϋπολογισμός 399.524 ευρώ.
- multi-Sensory rEdestriaN deTectIon uNdEr ocCLusion SENTINEL, **PI Σταύρος Καρκάνης**, Τμήμα Μαθηματικών ΠΘ, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών ΠΘ και το Τμήμα Πληροφορικής του Ιόνιου Πανεπιστημίου, Προϋπολογισμός 170.000 ευρώ.
- Sustainable Electronics utilizing graphene-based printed devices on paper: application to smart antibacterial Human-Machine Interfaces (HMIs) – USEpaper, **Leader Σταύρος Καρκάνης**, Τμήμα Μαθηματικών ΠΘ, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής και Εθνικό Κέντρο Έρευνας Φυσικών Επιστημών (ΕΚΕΦΕ) «Δημόκριτος», Προϋπολογισμός 170.000 ευρώ.



Ερευνητικά Προγράμματα τα οποία βρίσκονται σε διαδικασία αξιολόγησης

Στο πλαίσιο της προκήρυξης από τον φορέα Horizon 2020 υποβλήθηκαν 2 προτάσεις από μέλος ΔΕΠ του τμήματος:

- Cvd Artificial Intelligence Risk Prediction, **Researcher Σπύρος Γεωργακόπουλος**, Προϋπολογισμός 5.500.000 ευρώ
- An intelligent system aiming on personalizing neurodegenerative diseases' screening, diagnosis, Monitoring, management in terms of treatment adherence and compliance project, **Researcher Σπύρος Γεωργακόπουλος**, Προϋπολογισμός 2.500.000 ευρώ

Ερευνητικά Προγράμματα τα οποία
βρίσκονται σε διαδικασία αξιολόγησης



Στο πλαίσιο της Δράσης "Εμβληματικές δράσεις σε διαθεματικές επιστημονικές περιοχές με ειδικό ενδιαφέρον για τη σύνδεση με τον παραγωγικό ιστό", έχει υποβληθεί η πρόταση προς χρηματοδότηση "Γεφυρώνοντας μεγάλα ομικά και ιατρικά δεδομένα για έγκαιρη διάγνωση και θεραπεία", φορέας ΠΘ στην οποία συμμετέχουν από το Τμήμα Μαθηματικών ΠΘ τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος **Παναγιώτα Κοντού και Σπύρος Γεωργακόπουλος**.

Διακρίσεις Διδακτικού Προσωπικού

Υποτροφία από το Εμπειρικό
Ίδρυμα για μεταδιδακτορική
Έρευνα: Μαρίνα Σταθά,
Διδάσκουσα με το πρόγραμμα
απόκτησης ακαδημαϊκής
εμπειρίας, Τμήμα
Μαθηματικών.

European Mathematical
Society, EMS Young Academy,
Σπύρος Γεωργακόπουλος,
μέλος ΔΕΠ, Τμήμα
Μαθηματικών.

Μαθησιακοί πόροι και υπηρεσίες φοιτητικής στήριξης των νέων ΠΠΣ



ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ – ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Υποδομές

Το Τμήμα Μαθηματικών φιλοξενείται στο νότιο συγκρότημα του Π.Θ. στη Λαμία

κτήριο Β

κτήριο Α



Υποδομές

Για τις εκπαιδευτικές ανάγκες του Τμήματος Μαθηματικών διατίθενται δύο αμφιθέατρα που η χρήση τους γίνεται από κοινού με τα Τμήματα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, και Φυσικής.

Αμφιθέατρο 1

214 θέσεις



Αμφιθέατρο 2

118 θέσεις

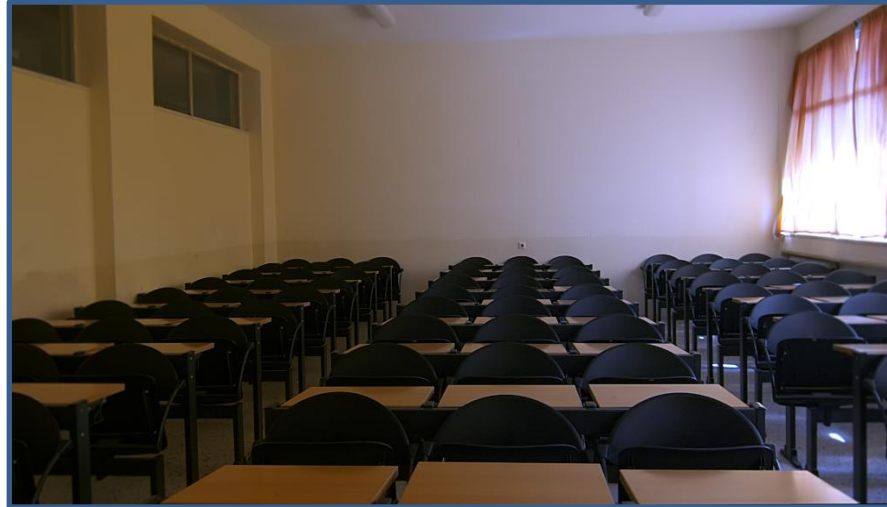


Υποδομές

4 Αίθουσες
διδασκαλίας
συνολικής
χωρητικότητας
270 ατόμων

Αίθουσα 6

θέσεις 81



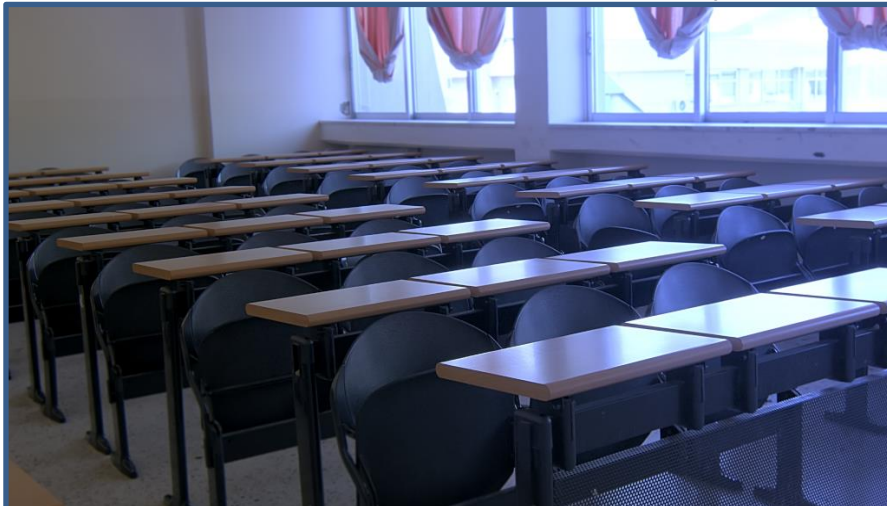
Αίθουσα 10

θέσεις 63



Αίθουσα 7

θέσεις 81



Αίθουσα 9

θέσεις 45



Υποδομές

2 Εκπαιδευτικά Εργαστήρια

- Κοινή χρήση των Εργαστηρίων

Εργαστήριο Μαθηματικών 1 27 θέσεων

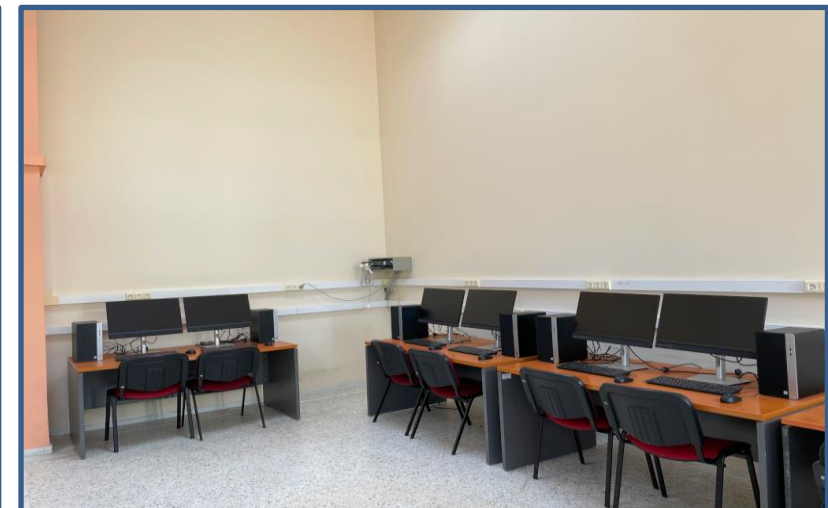


Εργαστήριο Μαθηματικών 2 20 θέσεων



Ερευνητικό Εργαστήριο Μαθηματικών Επιστημών - MSRL

- 10 θέσεις εργασίας με Η/Υ
- Διαδραστικός πίνακας
- Χώρος 30 θέσεων για σεμιναριακού τύπου διαλέξεις



Υπολογιστικές Υποδομές

Υπολογιστικές Υποδομές - Λογισμικό

- 50 Η/Υ Intel i5 6500 και Intel i5 7500, 8GB ram και 320GB σκληρό δίσκο
- 20 Η/Υ Intel i5 12500, 16GB ram και 1TB σκληρό δίσκο

- Windows 10 / Linux Ubuntu 20.04
- Matlab
- SPSS
- R
- Ms Office, MathType
- ArcGIS, Arcmap MAMP
- XAMPP
- mySQL
- Python 3.6
- C/C++
- Fortran
- Java
- Android Studio, Eclipse Netbeans
- Vim



Υπολογιστικές Υποδομές

Υπολογιστικές Υποδομές - Λογισμικό

High-Performance Big Data Analytics System

- 1 x Server for Web Services and Applications
- 1 x Storage Server with 1 PetaByte
- 3 x Servers for Data Analysis

Ο κάθε Server Ανάλυσης Δεδομένων αποτελείται:

- 128 CPU cores
- 2 x NVIDIA A100 40GB
- 128GB Ram



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα

Ανταγωνιστικότητα, Επιχειρηματικότητα & Καινοτομία (ΕΠΑνΕΚ)

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Τμήμα Μαθηματικών

ParICT_CENG: Βελτίωση ερευνητικών υποδομών ΤΠΕ στη Στερεά Ελλάδα για την επεξεργασία μεγάλου όγκου δεδομένων από ροές αισθητήρων, πολυμέσων και πολύηλων μαθηματικών μοντέλων προσομοιώσεων

<https://parict.uth.gr/>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Ταμείο
Περιφερειακής Ανάπτυξης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Παράρτημα Κεντρικής Βιβλιοθήκης



ΤΜΗΜΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΩΝ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΕΚΔΟΣΕΩΝ (ΛΑΜΙΑ)

ΠΟΛΗ	Λαμία	
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ	Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας Τμήμα Λειτουργίας Παραρτημάτων Κεντρικής Βιβλιοθήκης και Υποστηρίξεως Εκδόσεων (Λαμία) 3ο χλμ. Π.Ε.Ο Λαμίας - Αθήνας, 35132, Λαμία	
ΤΗΛΕΦΩΝΟ	22310 60195	
ΦΑΧ	-	
Ε-ΜΑΙΛ	libthiolam@uth.gr	
ΧΑΡΤΕΣ	ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	ΩΡΑΡΙΟ
ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ (OPAC)	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ	ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

Ηλεκτρονικός Κατάλογος (OPAC) Βιβλιοθήκης

Επιλέξτε έναν από τους ακόλουθους τρόπους αναζήτησης και εντοπισμού υλικού της βιβλιοθήκης.

Απλή | Συνθετή | Αναζήτηση Περιοδικών | Αναζήτηση με Αριθμό

Λέξη κλειδί | Τίτλος | Συγγραφέας | Θέμα | Εκδότης

- 1 Πληκτρολογήστε τους όρους αναζήτησής σας
- 2 Τύπος γλώσσας (προαιρετικό)
Οποιοδήποτε

Είσοδος στο Λογαριασμό μου

Υπηρεσίες Χρήστη
Εγγραφή Νέου Μέλους Βιβλιοθήκης
Εκπαίδευση Χρηστών/Σεμινάρια
Διαδανεισμού Αρθρών (M&A EPT)

Άλλα Έργα/Εργαλεία Αναζήτησης
Αναζήτηση στον κατάλογο Encase
Αναζήτηση στον Συλλογικό Κατάλογο
Αναζήτηση στο Zέφυρο
Αναζήτηση στην ΑΡΓΩ

Αναζήτηση σε Ηλεκτρονικές Πηγές
Σύστημα Διαδανεισμού «Τρις»
Εθνικό Αρχείο Διδακτορικών Διατριβών
Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης
Europeana

Αποθετήριο Άνοικτης Πρόσβασης
Apeib
Ηλεκτρονικά Συγγράμματα «Κόλλυτος»

- Αξιόλογη συλλογή 20.000 τίτλων βιβλίων και 40.000 αντιτύπων.
- Μέλος της κοινοπραξίας ελληνικών ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών Heal-link δίνοντας ηλεκτρονική πρόσβαση σε περιοδικά και ηλεκτρονικά βιβλία.
- Πρόσβαση σε ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης και αναζήτησης σε βιβλιογραφικές βάσεις, καθώς και σε ψηφιακές συλλογές ανοικτής πρόσβασης.
- Δυνατότητα πρόσβασης στα βιβλία του Π.Θ. και δανεισμού από άλλες βιβλιοθήκες.
- Διαθέτει αναγνωστήριο 120 θέσεων και 10 Η/Υ.

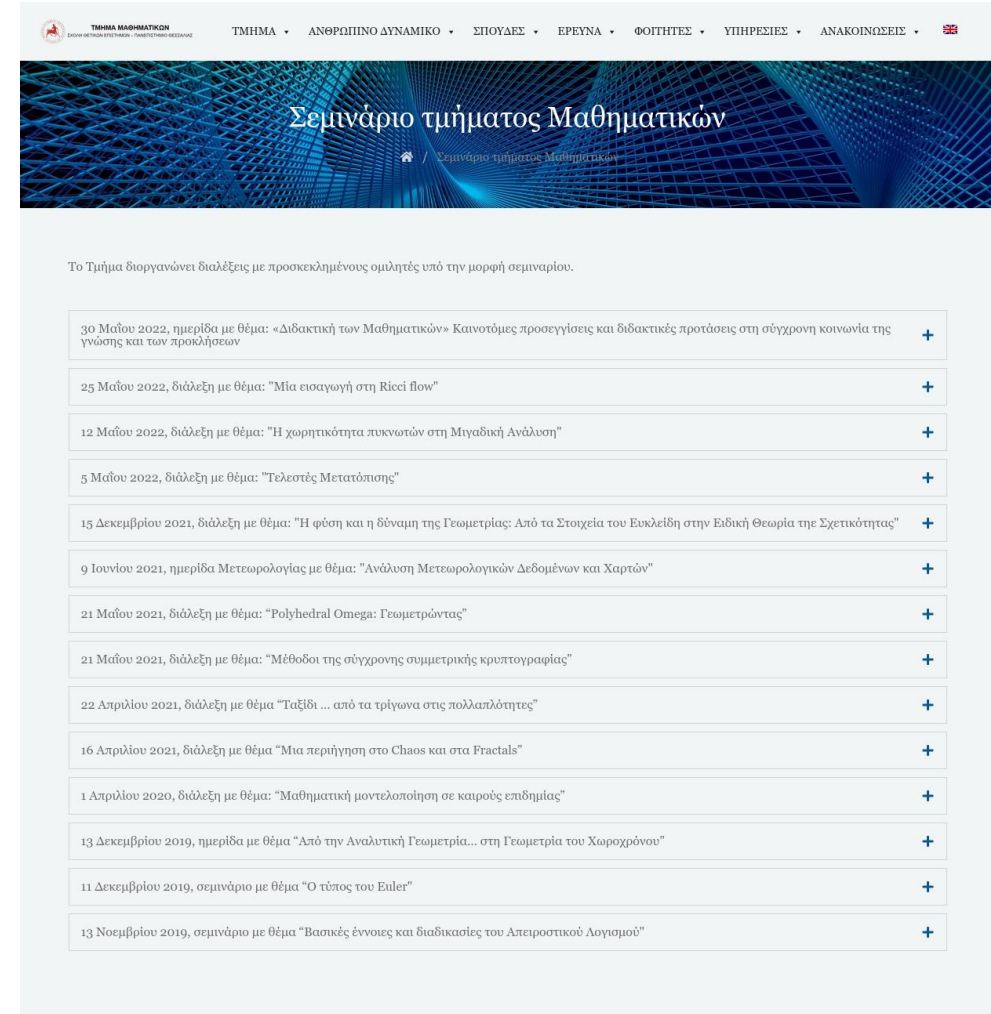
Δραστηριότητες με συμμετοχή των φοιτητών

Συμμετοχή των φοιτητών

- Παρουσίαση εργασιών σε **2 Ημερίδες** με θέμα
 - Μετεωρολογία
 - Διδακτική των Μαθηματικών
- Συμμετοχή σε **9 δημοσιεύσεις** σε περιοδικά, διεθνή και εθνικά συνέδρια.
- Παρακολούθηση **συνεδρίων, διαλέξεων και σεμιναρίων** που διοργανώνονται από το Τμήμα ή από άλλα Πανεπιστήμιακα Τμήματα, την ΕΜΕ και τα παραρτήματά της.
- Συμμετοχή σε:
 - 5 Summer School και 3 Open Days.
 - Δράσεις που οργανώνονται από άλλες ομάδες της Σχολής Θετικών Επιστημών (π.χ. IEEE Student Branch, University of Thessaly (Lamia), Φοιτητικός Σύλλογος Τμήματος Φυσικής, κ.α.).
- Προετοιμασία 9-μελούς ομάδας για τη συμμετοχή στο Διεθνή Διαγωνισμό "International Mathematics Competition".
- Ίδρυση Φοιτητικού Συλλόγου.

Διακρίσεις φοιτητών

- Υποτροφία από το «Ίδρυμα Γεωργίου & Ελένης Πανουργιά», για την πρώτη θέση εισαγωγής στο Τμήμα μας



The screenshot shows the website of the Department of Mathematics. The header includes the department name and navigation links. The main content area features a list of seminars and events, each with a date, a title, and a plus sign indicating more details are available.

Ημερομηνία	Θέμα
30 Μαΐου 2022	Ημερίδα με θέμα: «Διδακτική των Μαθηματικών» Καινοτόμες προσεγγίσεις και διδακτικές προτάσεις στη σύγχρονη κοινωνία της γνώσης και των προκλήσεων
25 Μαΐου 2022	διάλεξη με θέμα: "Μία εισαγωγή στη Ricci flow"
12 Μαΐου 2022	διάλεξη με θέμα: "Η χωρητικότητα πυκνωτών στη Μιγαδική Ανάλυση"
5 Μαΐου 2022	διάλεξη με θέμα: "Τελεστές Μετατόπισης"
15 Δεκεμβρίου 2021	διάλεξη με θέμα: "Η φύση και η δύναμη της Γεωμετρίας: Από τα Στοιχεία του Ευκλείδη στην Ειδική Θεωρία της Σχετικότητας"
9 Ιουνίου 2021	ημερίδα Μετεωρολογίας με θέμα: "Ανάλυση Μετεωρολογικών Δεδομένων και Χαρτών"
21 Μαΐου 2021	διάλεξη με θέμα: "Polyhedral Omega: Γεωμετρώντας"
21 Μαΐου 2021	διάλεξη με θέμα: "Μέθοδοι της σύγχρονης συμμετρικής κρυπτογραφίας"
22 Απριλίου 2021	διάλεξη με θέμα "Ταξίδι ... από τα τρίγωνα στις πολλαπλότητες"
16 Απριλίου 2021	διάλεξη με θέμα "Μια περιήγηση στο Chaos και στα Fractals"
1 Απριλίου 2020	διάλεξη με θέμα: "Μαθηματική μοντελοποίηση σε καιρούς επιδημίας"
13 Δεκεμβρίου 2019	ημερίδα με θέμα "Από την Αναλυτική Γεωμετρία... στη Γεωμετρία του Χωροχρόνου"
11 Δεκεμβρίου 2019	σεμινάριο με θέμα "Ο τύπος του Euler"
13 Νοεμβρίου 2019	σεμινάριο με θέμα "Βασικές έννοιες και διαδικασίες του Απειροστικού Λογισμού"

Υποστήριξη φοιτητών σε επίπεδο Ιδρύματος

- [Ηλεκτρονική Γραμματεία](#)
- [Διεύθυνση Μηχανοργάνωσης | Κέντρο Δικτύου Τηλεματικής](#)
 - WiFi/Eduroam
 - Φιλοξενία Ιστοχώρων Χρηστών
 - Εικονικό Ιδιωτικό Δίκτυο (VPN)
 - Δωρεάν διάθεση λογισμικού
 - Microsoft- Office 365
 - SPSS
- [Υποστήριξη ηλεκτρονικής μάθησης \(eclass\)](#)
- [Κεντρική Βιβλιοθήκη](#)
- [Υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας και υποστήριξης ΠΘ](#) (σίτιση, στέγαση, υγειονομική περίθαλψη)
- [Γραφείο Erasmus Π.Θ.](#)
- [Υπηρεσία «ΠΡΟΣΒΑΣΗ» Π.Θ.](#)
- [Υπηρεσία Συμβουλευτικής Π.Θ. \(ΚΕ.ΣΥ.ΨΥ.Σ.\)](#)
- [Παρενόχληση και εκφοβισμός](#)
- [Επιτροπή Ισότητας των δύο φύλων](#)
- [Συνήγορος του φοιτητή](#)

Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας ([ΔΑΣΤΑ](#))

- [Γραφείο Διασύνδεσης](#)
- [Γραφείο Πρακτικής Άσκησης](#)
- [Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας \(ΜΟΚΕ\)](#)

Φοιτητική Μέριμνα

- Ακαδημαϊκή ταυτότητα
- Υγειονομική περίθαλψη
- Στεγαστικό επίδομα
- Φοιτητική λέσχη στο κέντρο της Λαμίας
- Χώρος εντός του νότιου συγκροτήματος του Π.Θ. στη Λαμία
- Πρόβλεψη για δωρεάν σίτιση (μετά από αίτηση του ενδιαφερόμενου)



Φοιτητικό
στεγαστικό επίδομα



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Διαρθρωτικό
και Επενδυτικό Ταμείο



Υποστήριξη φοιτητών σε επίπεδο Τμήματος

- Ενισχυτική διδασκαλία φροντιστηριακών ασκήσεων
- Σεμινάρια
- Πρακτική Άσκηση Μαθηματικών Ενοτήτων
- Πρακτική Άσκηση
- Ακαδημαϊκός Σύμβουλος
- Παράρτημα Κεντρικής Βιβλιοθήκης
- Εκδηλώσεις υποδοχής και ενημέρωσης

- [Γραμματειακή υποστήριξη](#)
- [Σύστημα Πανεπιστημιακών Συγγραμμάτων Εύδοξος](#)
- Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας
- Βεβαίωση Ψηφιακών Δεξιοτήτων



Εύδοξος

Ηλεκτρονική Υπηρεσία Ολοκληρωμένης Διαχείρισης
Συγγραμμάτων και Λοιπών Βοηθημάτων

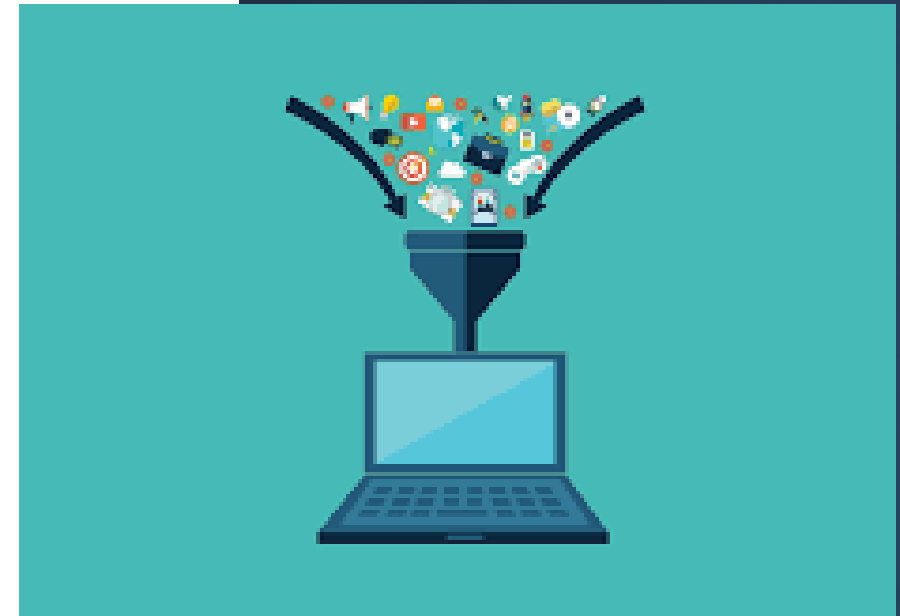
Συλλογή, ανάλυση και χρήση πληροφοριών για την οργάνωση και λειτουργία των νέων ΠΠΣ



ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ – ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Συλλογή, ανάλυση και χρήση των πληροφοριών

- Διαδικασίες αξιολόγησης (ερωτηματολόγια, ατομικά απογραφικά δελτία, απογραφικά δελτία μαθημάτων, εσωτερικές εκθέσεις).
- Το ηλεκτρονικό ενοποιημένο σύστημα Γραμματείας για υπηρεσίες του Τμήματος.
- Υποστηρικτικά πληροφοριακά συστήματα (eclass, eudoxus, κ.α.) και βάσεις δεδομένων (Scopus, Google Scholar).
- Το πληροφοριακό σύστημα της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Π.Θ.
- Το Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ) της ΕΘΑΑΕ.



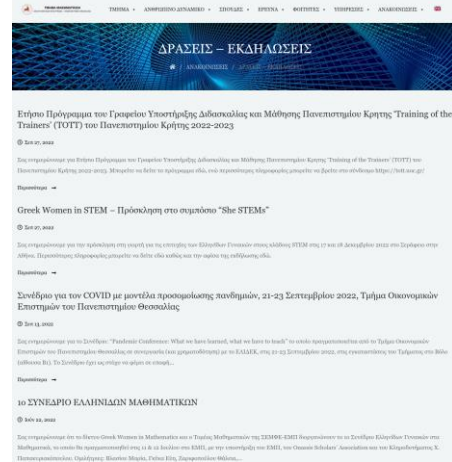
Δημόσια πληροφόρηση για τα νέα ΠΠΣ



ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ – ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Δημόσια Πληροφόρηση για εκπαιδευτικές και ακαδημαϊκές δραστηριότητες του Τμήματος

Ιστότοπος του Τμήματος



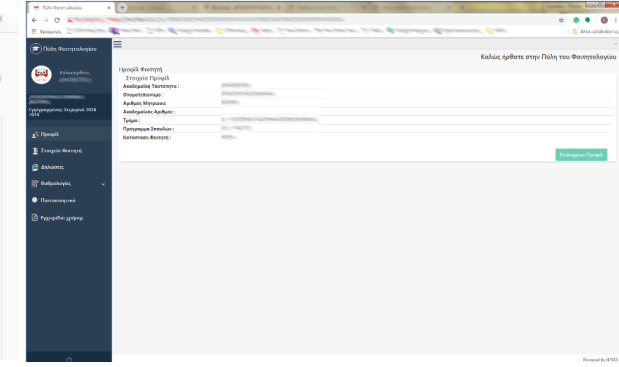
Λίστες ηλεκτρονικού ταχυδρομείου



eclass



Ηλεκτρονική Γραμματεία



Πίνακας Ανακοινώσεων Γραμματείας

- Στον εξωτερικό χώρο δίπλα από την είσοδο
- Ανακοινώσεις για τους φοιτητές (προθεσμίες υποβολής διαφόρων ακαδημαϊκών θεμάτων)
- Σεμινάρια
- Ημερίδες
- Συνέδρια
- Εκδηλώσεις

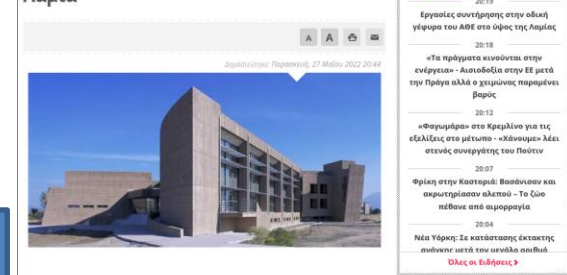
Σεμινάρια, σημαντικές εκδηλώσεις

- Γραφείο Δημοσίων Σχέσεων
- Δελτία τύπου σε τοπικά διαδικτυακά μέσα ενημέρωσης
- Τοπικές εφημερίδες

- Επιτροπή Διαδικτυακής Προβολής του Τμήματος
- Επιτροπή Δημοσίων Σχέσεων και Εκδηλώσεων του Τμήματος



Ημερίδα του Τμήματος Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στη Λαμία



Το Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας τη Δευτέρα 30 Μαΐου 2022 και ώρα 5pm, στο Αμφιθέατρο της Βιβλιοθήκης στη Λαμία, διοργανώνει Ημερίδα με θέμα «Διαδικτυακή των Μαθηματικών Καινοτομίες προσεγγίσεις και διδακτικές πρακτικές στη σύγχρονη κοινωνία της γνώσης και των προκλήσεων».

Συντονιστής: **Κωνσταντίνος Ρίζος**, μεταδιδακτορικός ερευνητής και διδάσκων του Τμήματος Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Στην ημερίδα θα παρουσιαστούν ερευνητικές εργασίες των φοιτητών και των φοιτητριών του Τμήματος Μαθηματικών, που αντλούν τη θεματολογία τους από τον κλάδο της διδασκαλίας των Μαθηματικών.

Μπορείτε να παρακολουθήσετε και διαδικτυακά την ημερίδα, στην ηλεκτρονική αίθουσα του MSTeams με κωδικό διαζυγής πατώντας [ΕΔΩ](#).

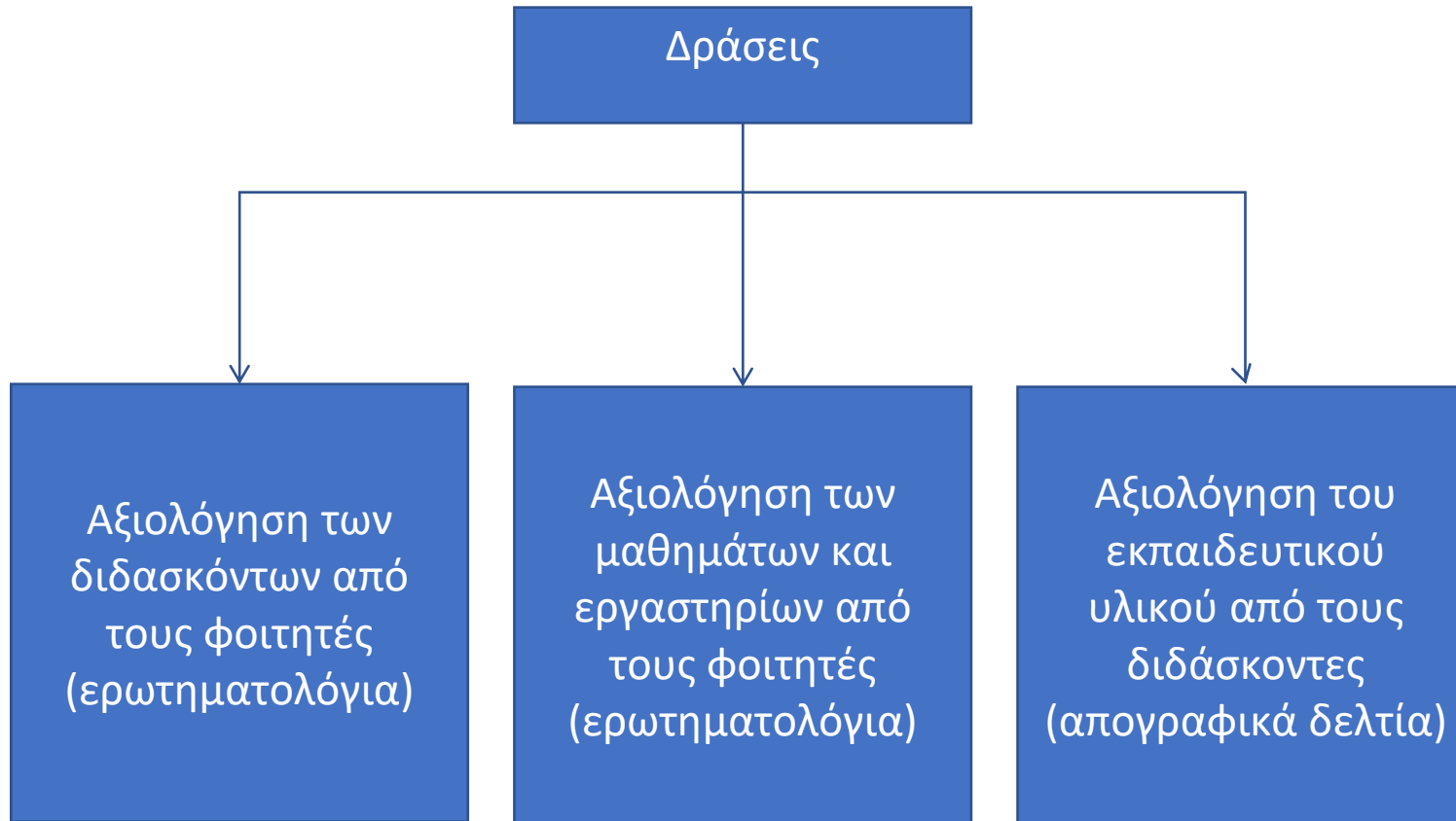


Περιοδική εσωτερική αξιολόγηση των νέων ΠΠΣ



ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ – ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Ετήσια εσωτερική αξιολόγηση του ΠΠΣ

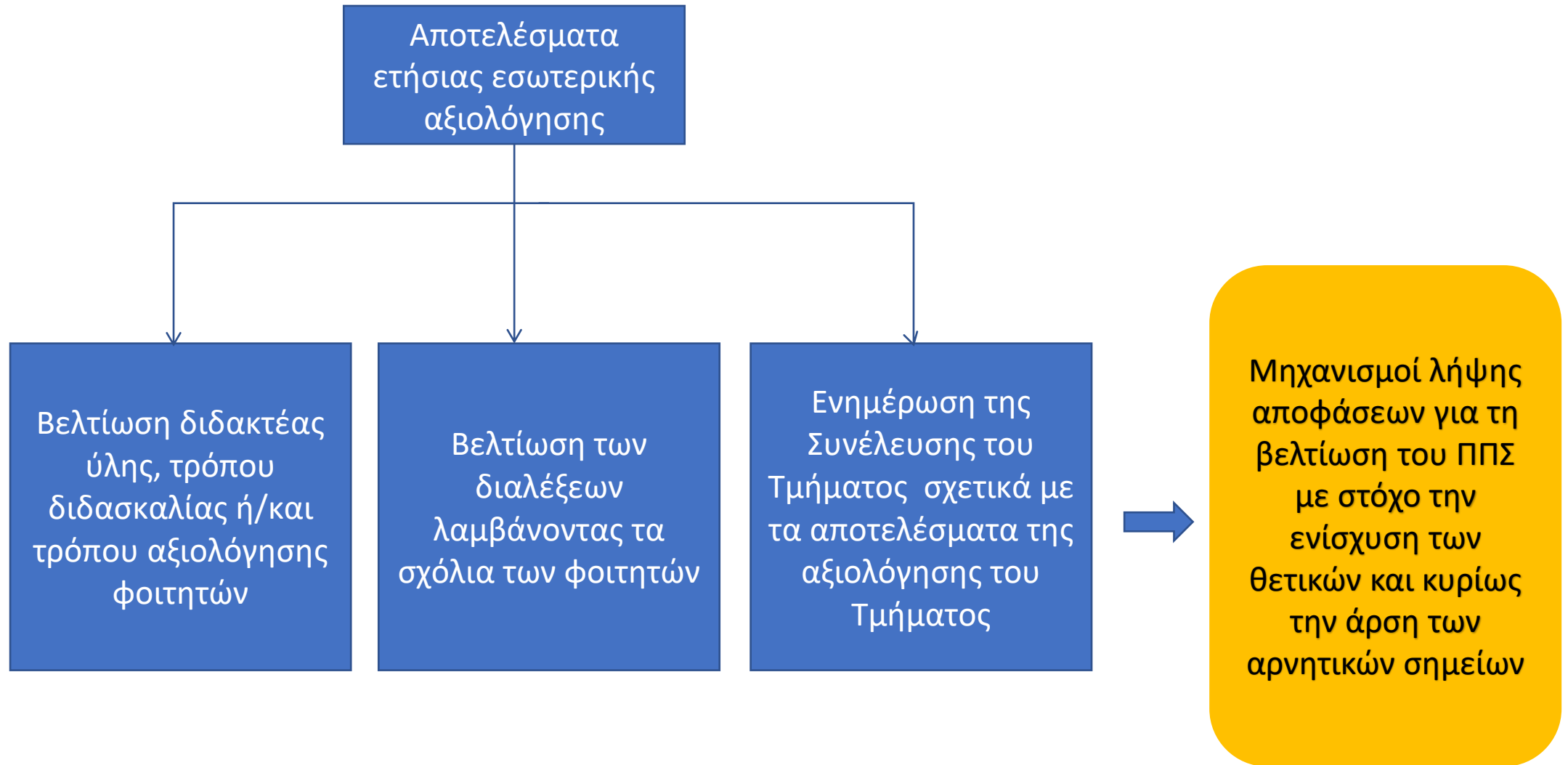


Αρμοδιότητες ΟΜΕΑ

- παρακολουθεί τη διαδικασία συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων,
- ενημερώνει τα όργανα και τα μέλη της ακαδημαϊκής μονάδας για τα αποτελέσματα του διαλόγου με τους διδάσκοντες και τους φοιτητές
- συνεργάζεται συστηματικά με τη ΜΟ.ΔΙ.Π. ,
- συγκεντρώνει όλα τα απαραίτητα σχετικά στοιχεία και με βάση αυτά συντάσσει την **έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης** της ακαδημαϊκής μονάδας

Η Επιτροπή της ΟΜΕΑ έχει καταθέσει 3 ετήσιες εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος για τα ακαδημαϊκά έτη 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022.

Σχέδιο δράσης βάσει ανάδρασης



... εν κατακλείδι



ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ – ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Μέσω των διαδικασιών και δράσεων που περιγράφηκαν, η ΟΜΕΑ μεριμνά...



ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ – ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

... για τη **διασφάλιση της Πολιτικής Ποιότητας** του Τμήματος Μαθηματικών η οποία εστιάζει:

- στη συνεχή βελτίωση της ποιότητας του ΠΠΣ, και τη διαρκή αναβάθμισή του μέσω της θεσμοθετημένης διαδικασίας ετήσιας αναθεώρησής του,
- στην ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του Τμήματος παρέχοντας ανώτατη εκπαίδευση υψηλού επιπέδου, δίνοντας έμφαση στη μάθηση με κέντρο τον φοιτητή και την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων κάθε μαθήματος,
- στην υψηλότερη δυνατή επιστημονική κατάρτιση των αποφοίτων του στη Μαθηματική Επιστήμη, εφοδιάζοντάς τους με τα απαραίτητα προσόντα και τις απαραίτητες δεξιότητες για μια επιτυχή ακαδημαϊκή ή/και επαγγελματική σταδιοδρομία, και
- στην ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος, παρακινώντας τα μέλη του για διάχυση γνώσης και ανάπτυξη συνεργασιών σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Το Τμήμα Μαθηματικών σε συνεργασία με τη ΜΟ.ΔΙ.Π. και τις αρμόδιες υπηρεσίες του Ιδρύματος έχει **εναρμονίσει** την Πολιτική Ποιότητας του ΠΠΣ με την Πολιτική Ποιότητας του Π.Θ..



Η ίδρυση του Τμήματος και το ΠΠΣ

- Η ίδρυση του Τμήματος ανταποκρίνεται στον στρατηγικό σχεδιασμό του ΠΘ για μια πλήρη και ανταγωνιστική Σχολή Θετικών Επιστημών.
- Το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος καλύπτει μία επιστημονική περιοχή θεμελιώδους σημασίας καθ'εαυτή αλλά και για την εξέλιξη των λοιπών Θετικών Επιστημών, συνεχώς αναπτυσσόμενη σε παγκόσμιο επίπεδο και με υψηλή απήχηση στην αγορά εργασίας.
- Πρόγραμμα σπουδών σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα για σπουδές στις Μαθηματικές Επιστήμες, για το οποίο καταβάλλονται συνεχείς προσπάθειες για την βελτίωση του μέσω των διαδικασιών αξιολόγησης και αναμόρφωσής του.
- Δυναμική παροχής υψηλού επιπέδου υπηρεσιών προς την φοιτητική κοινότητα.
- Δυναμική για τη δημιουργία υλικοτεχνικών υποδομών υψηλού επιπέδου.

Μεταπτυχιακές σπουδές – Διδακτορική και Μεταδιδακτορική Έρευνα – Ερευνητική Δραστηριότητα

Θεμελιώδης στόχος: Δημιουργία μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών

Διδακτορική Έρευνα-Μεταδιδακτορική Έρευνα: Σημαντικός αριθμός υποψηφίων διδασκόντων και μεταδιδακτορικών ερευνητών.

Ερευνητικό έργο: Δυναμική παραγωγής υψηλής ποιότητας ερευνητικού έργου.

Διεθνής προσανατολισμός του Τμήματος

Δυναμική συνεργασιών με ακαδημαϊκά ιδρύματα του εσωτερικού και του εξωτερικού.